

Жукова Светлана Витальевна,
Воспитатель,
МБДОУ "Детский сад № 178"

**Конспект НОД по рисованию (с элементами аппликации)
для детей 2 младшей группы
Тема: «Котенок»**

Цель:

- Познакомить детей с новым способом изображения – рисование жёсткой кистью методом тычка, позволяющий передать объем и пушистость объекта; закреплять цветовую палитру (оранжевый, серый цвет).

Задачи:

Образовательная

- Формировать умение детей рисовать жесткой кистью методом тычка.
- Закреплять умение правильно держать кисть во время работы.
- Закреплять умение рисовать мятой бумагой, дополнять рисунок недостающими деталями.
- Осваивать цветовую палитру (оранжевый, серый цвет)
- Обогащать словарь детей

Развивающая

-Развивать творческие способности, эстетическое восприятие.

Воспитательная

- Воспитывать доброе отношение к домашним животным.
- Продолжать поощрять самостоятельность, творчество.

Коррекционная

-Развивать мелкую моторику рук

Интеграции образовательных областей:

- познание,
- коммуникация,
- художественное творчество,
- социализация,
- музыка,
- здоровье.

Материалы:

Половина альбомного листа с нарисованным контуром котенка (на каждого ребёнка).

Гуашь серого, оранжевого цвета, кисточка жесткая.

Небольшой лист картона в виде палитры на каждого ребёнка для отработки умения рисовать тычком, баночки для кистей, заготовки глаз желтого и зеленого цвета и розового носика на каждого ребенка, тканевые салфетки.

Две бумажных корзинки (оранжевого и серого цвета) для дидактической игры «Найди котенку свою корзинку».

Два мольберта (для показа картинок и для демонстрации приема рисования)

Демонстрационный материал:

Контур котенка на листе бумаги, картинки кошки и котенка, запись мяуканья котенка.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций в книгах, картины «кошки» из серии «Домашние животные», чтение рассказов, стихов о котятках.

Ход занятия:

I. Вводная часть.	
<p>Здравствуй, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом!</p> <p>Здравствуй, ручки – хлоп, хлоп, Здравствуй, ножки – топ, топ, Здравствуй, надо друг другу сказать! Поздороваемся друг с другом, И будем рисовать!</p> <p><i>(Воспитатель читает отрывок из стихотворения С. Михалкова «Котята»):</i> Вы послушайте ребята, Я хочу вам рассказать: Родились у нас котята – Их по счету ровно пять! Мы решали, мы гадали: Как же нам котят назвать? Наконец мы их назвали: Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p style="text-align: center;"><i>(Звучит мяуканье)</i></p> <p>- Посмотрите - к нам в гости пришли кошка с котенком. Кошку зовут Мурка, а котенка Пушок. Кошка очень внимательно следит за котенком, потому что он, как все малыши, очень любит играть и часто убегает от нее. Вот такой котенок. Только сейчас он почему-то грустный.</p> <p><i>(Показывает картинки кошки и котенка. Помещает картинки на мольберт.)</i></p> <p>- Как вы думаете, почему Пушок грустит?</p> <p>- Скажите, ребята, а одному играть весело или скучно?</p> <p>- Как же нам помочь котенку, чтобы ему было весело?</p> <p>- Значит надо нарисовать нашему котенку друзей – веселых котят. Поможем Пушку?</p>	<p>Дети вместе с воспитателем произносят приветствие.</p> <p>- Потому что он один.</p> <p>- Скучно, невесело.</p> <p>- Нужно найти ему друзей.</p> <p>- Да. Поможем.</p>
II. Основная часть	
<p>- Я вас научу, как можно нарисовать красивых котят методом тычка. Подойдите</p>	<p>(Дети подходят к мольберту, становятся полукругом)</p>

<p>ко мне.</p> <p>- Мягкой кистью вы рисовать умеете, а сегодня будете учиться рисовать жёсткой кистью. Попробуйте пальчиком, какая кисточка жёсткая... Кисточка кусается....</p> <p>- Набираю на кисточку краску и рисую тычком: сначала раскрашу мордочку по контуру, она круглая, а теперь в середине. Затем – туловище, лапки, хвостик. Промою кисточку в воде, высушу о салфетку и поставлю в стаканчик. А травку под лапками я нарисую мятой бумагой краской какого цвета?</p> <p>- Правильно. Набираю на смятый листик краску и рисую травку. <i>(Показывает метод рисования мятой бумагой).</i></p> <p>- Скажите, какой кисточкой вы будете рисовать шерстку щенка?</p> <p>- А где сначала надо нарисовать шерстку на голове или туловище?</p> <p>- Правильно. А теперь садитесь за столы. Сейчас мы проведём небольшую разминку. Возьмите в руки жёсткую кисточку, подвиньте к себе палитру. Начинаем:</p> <p><i>Держим кисточку вот так: Это трудно? Нет, пустяк! Пошла кисточка тычком, Застучала каблучком Раз тычок, два тычок. А потом, потом, потом Кисточка бежит кругом. Закрутилась, как волчок. За тычком идёт тычок.</i></p> <p>- Молодцы. Выбирайте цвет, которым будете рисовать котенка, набирайте краску на сухую кисть и приступайте к работе.</p> <p><i>Воспитатель контролирует процесс рисования, при необходимости помогает детям.</i></p> <p>- Наши котята готовы. Нужно дать им высохнуть. А вам я предлагаю сделать</p>	<p>(Дети трогают кисть пальцами, убеждаются, что кисть жесткая, колючая)</p> <p>- Зеленого.</p> <p>- Жесткой</p> <p>- На голове.</p> <p><i>(Рука на локте. Кисточку держать выше её металлической части).</i> <i>(Движения кистью руки по тексту).</i></p> <p><i>(Круговые движения кистью руки).</i></p> <p><i>(Дети выполняют тычки на столе сухой кистью).</i></p> <p><i>(Самостоятельная деятельность детей)</i></p>
--	--

разминку.

Физкультминутка «Котята»

Если кто-то с места сдвинется,

На него котенок кинется,

Если что-нибудь покатится,

За него котенок схватится.

Прыг-скок!

Цап-царап!

Не уйдешь из наших лап.

- Молодцы, ребята. Но нам надо закончить свои работы. Что мы ещё не сделали котяткам?

- Правильно. Подходите опять к мольберту. Посмотрите – я приклеиваю своему котенку глазки. Теперь я беру носик. На какую фигуру он похож?

- Переворачиваю его вот так (*показывает*) и приклеиваю под глазками. Вот такой веселый котенок у меня получился.

- Возвращайтесь на свои рабочие места. Посмотрите, ребята, на тарелочках лежат глазки. У котенка могут быть желтые или зеленые глазки. Берите клей-карандаш и приклеивайте глазки, какие вам понравились. Молодцы! Глазки готовы. Теперь приклеиваем носик.

Воспитатель при необходимости помогает правильно расположить детали.

- Вот и готовы наши котята. А теперь нарисуем травку мятой бумагой.

Дидактическая игра «Посадим котенка в домик».

- Дети, возьмите в руки свои работы и подойдите ко мне. Перед вами корзинки для котят. Нам нужно серых котят посадить в серую корзинку, а оранжевых (рыжих) – в оранжевую корзинку. Проводится анализ детских работ.

- Ребята, какие у вас получились забавные, замечательные котята: пушистые, весёлые! Вы старались, работали аккуратно. Теперь у Пушка будет много-много друзей, с которыми он сможет поиграть. Пушок вас благодарит за помощь.

Шаг в сторону

Прыжок вперед

Круговые движения руками.

Хватательные движения вперед.

Прыжки вверх.

Движения рук вперед.

Качаем рукой.

- Глазки и носик.

(Дети подходят к мольберту)

- На треугольник.

(Дети рисуют травку)

(Дети кладут своих котят к корзинкам соответствующего цвета).

<i>Слышится мяуканье котенка.</i>	
III. Заключительная часть (Рефлексия)	
<p>- Ребята, давайте вспомним, чем мы с вами сегодня занимались?</p> <p>- А какой кистью вы рисовали? (жесткой).</p> <p>- Вы молодцы! Сегодня старались, сделали доброе дело для котенка и я вам дарю каждому по другу (воспитатель раздает котят).</p> <p>- А теперь нам надо вернуться в детский сад.</p> <p><i>Глазки закрываются.</i></p> <p><i>Детки улыбаются.</i></p> <p><i>Глазки открываются</i></p> <p><i>В садик возвращаются.</i></p>	<p>- Рисовали для Пушка друзей, других котят.</p> <p>- Жесткой.</p>