

*Жукова Светлана Витальевна,
воспитатель,
МБДОУ «Детский сад № 178»
г.Иваново*

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»

Цели:

- Развивать двигательные и музыкально-ритмические способности;
- Формировать интерес к занятиям физкультурой;
- Доставлять детям чувство радости и удовлетворения от развлечения.

Программное содержание:

1. Физическое развитие.

Задачи:

- Развивать двигательные способности: быстроту, выносливость, гибкость, координацию движений.
- Развивать глазомер и меткость.
- Формировать гармонично развитую личность посредством бережного отношения к своему здоровью.

2. Художественно-эстетическое.

Задачи:

- Формировать воображение посредством воспроизведения описанного в сказке события.
- Создавать благоприятный эмоциональный фон.
- Развивать умение ритмически двигаться, следуя содержанию музыкальной композиции.

3. Социально-коммуникативное.

Задачи:

- Способствовать развитию эмпатии и сопереживанию героям.
- Развивать навыки свободного общения;

- Формировать умение соблюдать нормы и правила поведения со сверстниками.

Содержание развлечения: гимнастика-разминка «Эй, лежебоки...», полоса препятствий (с обручами и игровым тоннелем), упражнения с круговым канатом, музыкально-ритмическая композиция с «маками», массаж спины «Дождик», дыхательное упражнение «Понюхаем воздух», упражнение на попадание в цель с расстояния, ритмический танец «Сюрприз».

Материал и оборудование: обручи жёлтого цвета – 4 шт., игровой тоннель – 2 шт., полотно синей (или голубой) ткани для «реки», ширма, оформленная в виде пещеры (с летучими мышами и лягушками, бутылочками), пластмассовые мячики для метания, круговой канат, картинки-маки на резинке (по 2 шт.) на ребенка, фигура льва, бутылочка с надписью «Храбрость», плюшевое сердце, подушка с иголками, картинки героев сказки (на обороте прикреплены буквы слова «СЮРПРИЗ»), музыкальные композиции «Песенка друзей» (из м\фильма «Волшебник Изумрудного города»), «Волшебный цветок», «Гингема», «Музыка для тренировок», «Сюрприз»), костюм Элли, корзинка для Элли, игрушка-собака (Тотошка), костюм волшебницы.

Предварительная работа: чтение книги «Волшебник Изумрудного города» или просмотр мультфильма.

Ход занятия:

Под песню из мультфильма «Волшебник Изумрудного города» дети входят в зал. В зале их ждет Элли (в одной руке у нее корзинка, в другой - игрушка Тотошка).

Ведущий: Ребята, помните сказку «Волшебник Изумрудного города»? Мы с вами пришли в страну живунов. Вот там вдали виден замок Изумрудного города.

А что за девочка вас встречает?

Дети: Это – Элли, девочка из сказки.

Ведущий: Элли, как ты попала в страну живунов?

Элли: Мы с Тотошкой играли около нашего домика и вдруг налетел ураган, который вызвала злая колдунья Гингема. Нас с песиком закружил ураган и принес в эту страну. Как же нам вернуться обратно домой, в Канзас?

Ведущий: Элли, мы с ребятами знаем, как тебе помочь – нужно идти в Изумрудный город к волшебнику Гудвину. По дороге нужно будет добыть для Льва храбрость, для Дровосека – доброе сердце, для Страшилы – мозги. Тогда Гудвин сможет вернуть тебя домой. Но путь в Изумрудный город сложен и опасен, одной тебе не справиться.

Ребята, поможем Элли преодолеть все преграды и добраться до волшебника?

Дети: Поможем.

Элли: Спасибо, ребята.

Ведущий: Но прежде, чем отправиться в путешествие нам нужно сделать разминку. Элли, ты тоже вставай с ребятами вместе.

Проводится разминка под песню «Эй, Лежебоки, ну-ка вставайте».

Ведущий: Теперь отправляемся в путь. Вот перед нами река. А на противоположном берегу реки кто-то сидит.

На ковре выстелено полотно голубого цвета, на котором лежат желтые обручи. У «реки» расположена фигура льва.

Дети: Это трусливый лев.

Ведущий: Ребята, а вы помните, что хотел попросить у волшебника Гудвина лев?

Дети: Храбрость, смелость.

Элли: А у меня в корзинке как раз есть бутылочка с эликсиром смелости. Я ее нашла около пещеры злой волшебницы.

Ведущий: Посмотрите, ребята, через реку можно перебраться, перепрыгивая с камня на камень. Мы отдадим трусливому льву эликсир смелости и он станет храбрым.

Дети проходят препятствия, последней прыгает Элли.

Ведущий: Вот мы все и перебрались через реку. Молодцы. Давайте отдадим эликсир льву и отправимся дальше. *(Элли оставляет бутылочку около льва)*

Дети подходят к канату, выложенному посередине зала кругом.

Идут за ведущим вдоль каната по кругу.

Ведущий: Ребята, мы угодили в ловушку злой колдуньи Гингемы. Она не хочет, чтобы мы добрались в Изумрудный город и своими чарами заставляет ходить по кругу. Но я знаю, что делать. Давайте покажем упражнения с канатом и волшебные чары заколдованного круга рассеются.

Проводятся упражнения с круговым канатом (Под музыку «Музыка для тренировок»)

Дети стоят через одного: девочка-мальчик.

- 1) Ходьба вокруг каната
- 2) Приставной шаг за канат, приставной из-за каната
- 3) Ходьба по канату «елочкой»
- 4) Повернуться к канату, прыжки за канат в центр круга, и за канат из круга на 2-х ногах.
- 5) Ходьба по канату боком.
- 6) Приставные прыжки вокруг каната.
- 7) Бег по кругу, держась за канат с убыстрением-замедлением
- 8) Взять канат в руки, повернуться в круг. Канат поднять вверх, опустить вниз.
- 9) Присесть, руки с канатом вперед, встать – руки опустить.

10) Девочки держат канат в опущенных руках, мальчики пролезают под канатом; то же мальчики.

11) Канат положить на ковер.

Ведущий: Вот и закончилось волшебство и мы идем к пещере злой волшебницы Гингема.

Стоит ширма с декорациями сов, летучих мышей. Наверху ширмы расположены картинки бутылок с зельем. Рядом с ширмой – корзина с мячиками для метания.

Из-за ширмы выходит с метлой Гингема и отпугивает детей от ширмы-«пещеры». (Под музыку «Гингема»)

Гингема: Ой, ребятки, зачем вы пришли ко мне в пещеру.

Ведущий: Мы знаем, что в твоей пещере спрятано доброе сердце. Это сердце нужно Дровосеку. Если мы поможем Дровосеку получить сердце, тогда волшебник Гудвин сможет вернуть Элли и Тотошку домой.

Гингема: Я отдам вам сердце для Дровосека, если вы собьете мячиками все бутылочки.

(Дети метают пластмассовые мячики в картинки бутылочек, которые стоят на ширме)

Гингема: Ну хорошо, я вижу какие вы ловкие и меткие. Я отдам вам сердце для Дровосека.

Ведущий: Ребята, теперь мы можем отправиться дальше в путешествие по волшебной стране. Но пока мы добывали сердце, начался дождь и он мешает нам двигаться вперед. Давайте прочитаем стих про дождь, может он перестанет лить. Вставайте в круг друг к другу спиной и сделаем массаж, чтобы наши отдохнули.

Проводится массаж спины «Дождик»

Дождь, дождь, целый день

Хлопки ладошками по спине впереди

Барабанит в стекла,

стоящего

Вся земля, вся земля

От воды промокла.

Воет, воет за окном	<i>Круговые движения кулачками по</i>
Недовольный ветер.	<i>спине</i>
Хочет двери он сорвать	
Со скрипучих петель.	
Ветер, ветер, не стучи	<i>Постукивание по спине кулачками</i>
В запертые двери!	
Пусть горят у нас в печи	
Жаркие поленья.	
Руки тянутся к теплу,	<i>Поглаживание ладошками</i>
Стекла запотели.	
На стене и на полу	
Заплясали тени.	

Ведущий: Вот и кончился дождик. Какой чистый и свежий воздух после дождя!

Дыхательное упражнение «После дождя»

Ведущий: Делаем вдох носом и выдох ртом. Повторите еще раз. Молодцы. Я чувствую запах цветов. Мы подошли к маковому полю. А вот и маки. Давайте станцуем вальс маков.

(Музыкально-ритмическая композиция с маками)

(Дети подходят к кирпичной дорожке. Около нее выложены «маки» (плоскостные цветы на резинке) по 2 на каждого ребенка. Звучит «Песня о волшебном цветке» в исп. К.Румяновой)

Проигрыш *(Дети садятся на ковер и надевают «маки» на подошвы ног. И.П. сидя, руки в упоре назад)*

Есть на свете цветок алый-алый, яркий, пламенный, будто заря.
(Поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. – повторить 2 раза)

Самый солнечный и небывалый, он мечтою зовется не зря.

(Переброс правой ноги через левую, и.п., переброс левой ноги через правую, и.п. – 2 раза)

**Может там за седьмым перевалом вспыхнет свежий, как ветка
глоток,**

(И.п., ноги развести в стороны, затем свести, скользя ими по полу)

Самый сказочный и небывалый, самый волшебный цветок.

Самый сказочный и небывалый, самый волшебный цветок.

(По очереди подтягивать к себе правую, затем левую ноги, держа стопу на пятке, сгибая в колене)

«Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля»

Упражнение «велосипед»

«Па-па-па-па-па-па-па-пам-пам-пам»

Упражнение «ножницы»

Вспоминая о радостном чуде, вдоль шагая по звонкой росе,

Тот цветок ищут многие люди, но, конечно, находят не все.

И.п. сидя, ноги развести; наклон вперед к носку правой ноги, между ног, к носку левой ноги, и.п.

**Может там за седьмым перевалом вспыхнет свежий, как ветра
глоток,**

По очереди подтягивать к себе правую, затем левую ноги, держа стопу на пятке, сгибая в колене.

Самый сказочный и небывалый, самый волшебный цветок.

И.п. сидя, ноги согнуть в коленях, подтянуть к животу, руками обнять колени, и.п.

Самый сказочный и небывалый, самый волшебный цветок.

Перевернуться на живот в позицию «рыбка»

«Ля-ля-ля, ля-ля-ля, ля-ля-ля»

Лежа на животе, сгибать-разгибать ноги по очереди.

«Па-па-па-па-па-па-па-пам-пам-пам»

Сгибать и разгибать одновременно 2 ноги.

В конце песни дети ложатся на бок, руки кладут под голову и «засыпают».

Ведущий: Ребята, вставайте, не спите.

(Дети снимают с ног «маки», подходят к ведущему)

Ведущий: Я вижу тоннель в пещеру Людоеда. Возможно, там мы найдем мозги для страшилы. Вперед, к новым приключениям.

(Дети проползают через 2 игровых трубы, в конце последней трубы находится подушечка с иголками – «мозги» для Страшилы. Завершает испытание Элли).

Ведущий: Вот мы и добрались до Изумрудного города. Наше путешествие по сказочной стране закончилось.

Элли: Спасибо, ребята. Вы мне очень помогли. Я отдам Дровосеку сердце, а Страшиле мозги и попрошу Гудвина вернуть меня с Тотошкой обратно к маме и папе.

(Элли прощается и уходит).

Ведущий: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Дети: Понравилось

Ведущий: Давайте вспомним всех героев этой сказки. Для этого нужно отгадать мои загадки. Если загадка отгадана верно, вы получаете картинку-отгадку.

Город чудный Изумрудный

Засияет нам во тьме.

Лев, Страшила и Тотошка,

И железный дровосек

Все шагают по дорожке

И друзья мои навек. *(Элли)*

Мой вопрос совсем нетрудный

Он про город изумрудный -

Кто там был правитель славный,

Кто там был волшебник главный? *(Гудвин)*

Царь зверей труслив был очень,
Всех боялся, между прочим.
Он мечтал стать зверем храбрым,
Помогать несчастным, слабым.
А пока боится всех
Крупный зверь... *(Трусливый лев)*

Ветер сильный ураган
Превратил вокруг все в хлам.
Домик он унес с собой
К ведьме страшной. Очень злой.
Двое в домике летели –
Пес *(Тотошка)* вместе с Элли.

Собран был он из металла,
Сердца в нем не доставало.
Но любил вокруг всех-всех
Тот *(Железный дровосек)*

Кто сделан из соломы,
Не знает мудрых слов?
Ну, дайте же бедняге
Хоть чуточку мозгов.
(Страшила)

В пещере жила волшебница наша
Варила змей и мышиную кашу,
Но домик Элли ее раздавил,

И ведьме злой коне наступил

(Гингема)

Ведущий: На все загадки вы нашли ответы. А теперь посмотрите на обратную сторону картинок.

Дети: Там нарисованы буквы.

Ведущий: Давайте соберем из этих букв слово.

(Дети собирают на ковре слово «Сюрприз»)

Ведущий: За то, что вы преодолели все препятствия, за вашу дружбу, старание получайте СЮРПРИЗ – корзинку с угощениями. И наше занятие я предлагаю закончить веселым танцем «Да здравствует сюрприз».