

**Краткосрочный проект во второй младшей группе
«Задоринка» .**

На тему: «Моя семья»

Автор проекта: Ахмадеева Минигуль Максютовна



- **Участники проекта:** дети в возрасте 3-4 лет, родители воспитанников, воспитатели.
- **Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий.
- **Проблема:** В наше время в силу сильной загруженности родителей уделяется мало внимания совместной деятельности детей и родителей. А ведь именно семья является для человека главным в жизни, тем более у детей.
- Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи. Поэтому я решила изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». На мой взгляд, проект – это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребенка. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений.
- Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому. Ознакомление детей с понятием "семья невозможна без поддержки самой семьи". Поэтому я привлекла и родителей обучающихся.

ЦЕЛЬ

- Формировать представление детей о семье, семейных традициях. Воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи. Формирование доброжелательных отношений между родителями в группе.

ЗАДАЧИ

- 1 Заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми.
- 2 Способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОО.
- 3 Закрепить названия членов семьи, их имена, профессии.
- 4 Вызвать у детей желание рассказывать о своей семье; обогащение словарного запаса (семья, семейные традиции) , развитие грамматически правильной речи.
- 5 Развитие творческих способностей, памяти, воображения.
- Срок реализации проекта: 1 неделя.
- Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, родители, педагоги.

Предполагаемый результат

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети знают больше о своей семье, традициях. Проявляют больше уважения, заботы к членам своей семьи. Дети и родители проводят больше времени вместе, совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Актуальность проекта

- В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям
- этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.
- Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и развитии их в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребенка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь понять детям значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и к дому.

Работа с родителями

- 1.Беседа с родителями о семье
- 2.Совместная деятельность родителей с ребенком:
 - а) Рисунок на тему: «Моя семья»
 - б) поделка «Дом в котором я живу»
- Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству по представлению своей семьи.
- 3 Консультации, памятки для родителей:
 - -Куда сходить с ребенком в выходные.
 - -Семья и семейные ценности.
 - - Стишки про семью.
- Цель: Способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно - духовном развитии подрастающего поколения; способствовать сплоченности отношений в семье.
- 4.Совместные мероприятия:
 - а) Развлечение на тему: «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались»
 - б) Мастер класс на тему: « Поиграй со мной мамочка»

Работа с детьми

- 1. Беседы на тему «Моя семья» .
- Цель: Объяснить дошкольникам важность семьи в жизни детей, семьи для каждого. Закрепить имена членов семьи и других близких родственников, их профессии. Закрепить диалогическую, грамматически правильную речь, обогащение словарного запаса.
- 2. Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире».
- Цель: Развитие мелкой моторики рук, продолжать учить детей согласовывать свои движения с текстом.
- 3. Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка». Рассматривание книг про семью.
- Цель: Довести до сознания детей, что семья это самое главное и самое дорогое в жизни каждого человека. Развитие слухового восприятия, речи, мышления.
- 4. Сюжетно – ролевые игры « Семья».
- Цель: Учить детей взаимодействовать в игре (мама-дочка), развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.
- 5. Презентация поделки : «Дом в котором я живу», рисунков на тему: «Моя семья»
- Цель: Привлечь родителей к выставке. Формировать первичные представления детей о доме, семье. Воспитывать у детей доброе чувство, гордость за свою семью.
- расширять представления детей об окружающем мире, о доме, семье, близких, которые живут вместе;
- развивать диалогическую речь, вводить в активный словарь понятия: «дом, семья, родные и близкие»;

Беседы на тему «Моя семья»



Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире».



**Чтение произведений о семье «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка».
Рассматривание книг про семью.**



Сюжетно-ролевые игры «Семья»



Презентация поделки : «Дом, в котором я живу», рисунков на тему: «Моя семья»





4. Совместное мероприятие:

а) Развлечение на тему: «Как здорово, что все мы здесь, сегодня собрались»



• Мастер класс на тему: « Поиграй со мной мамочка»



Результат проекта



Дети могут рассказать о своих родственниках, о своей семье . Отношения у детей к своим родителям стали более тёплыми, родители и дети стали к друг другу внимательнее и трепливее. Многие родители чаще стали интересоваться делами группы. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.