



Родительское собрание

Тема: «Правила на всю жизнь»

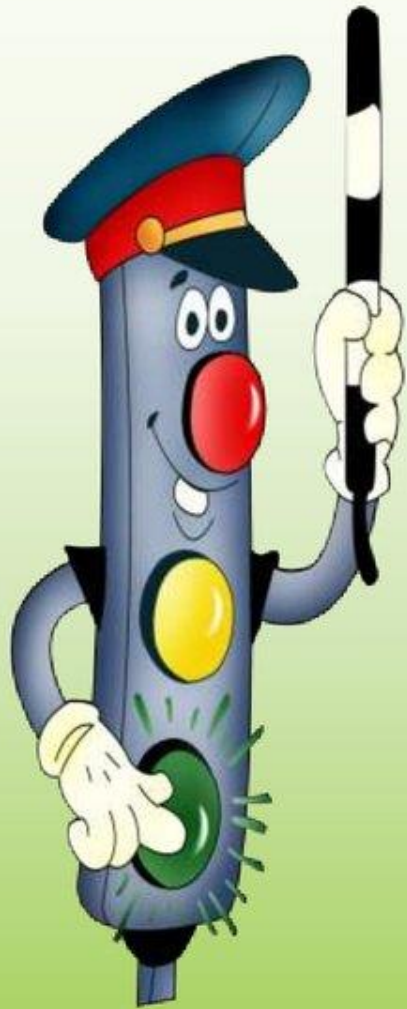
Старшая группа комбинированной направленности,
МБДОУ №9, пгт Никель

Воспитатели: Васильева В.Е.,
Шатовкина С.И.

Учитель-логопед: Костина Н.В.



Цель: Организовать совместную деятельность родителей и воспитателей старшей группы комбинированной направленности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.



Актуальность

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Сегодня мы постараемся ответить на вопросы: Что мы понимаем под словом ПДД? Как научить ребенка правилам безопасного поведения на дороге? Какие факторы провоцируют участие детей ДТП? Вспомнить элементарные правила дорожной азбуки.



Предварительная работа:

Разместить информацию для родителей «Ребёнок на дороге»;

Оформить в группе центр ПДД;

Изготовить лэпбук «Светофор»;

Подобрать литературу и дидактические игры для детей «Правила поведения на улицах и дорогах»;

Экскурсия с детьми по улицам нашего посёлка;

Подготовить материал для родительского собрания «Правила на всю жизнь»;

Провести анкетирование на тему «Безопасность вашего ребёнка на дороге».

Информация для родителей



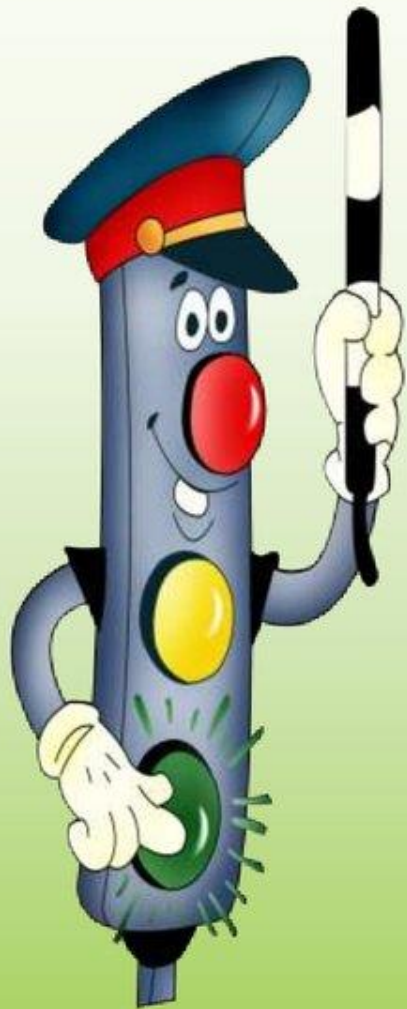
Центр ПДД



Лэпбук «Светофор»



Литература



Игры



Игры



Экскурсия



Анкета

«Безопасность вашего ребёнка на дороге»



1. Знакомите ли вы своего ребёнка с ПДД? (да, нет)
2. С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД?
3. Показывали ли вы своему ребёнку безопасную дорогу из дома в д/сад и обратно? (да, нет)
4. Какова роль семьи в воспитании безопасного поведения детей на дороге, во дворе. (воспитывает семья; д/сад; совместно)
5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД? (да, нет)
6. Бывает ли так, что ваш ребёнок преподаёт вам урок безопасного поведения на дороге? (да, нет)
7. Как вы со своим ребёнком обходите транспорт, на остановке? (сзади; спереди; не помню; дожидаюсь, когда отойдёт)
8. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребёнком в д/сад? (перехожу, где положено; иду прямо; перехожу, где хочу; не помню)
9. Разрешаете ли Вы своему ребёнку играть рядом с проезжей частью дороги? (разрешаю; не разрешаю)
10. Придерживаетесь ли вы сами данных правил? (всегда; иногда)
11. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия по изучению правил дорожного движения в детском саду? (да; нет)
12. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данной темы? (да; нет)
13. Ваши пожелания, предложения:

Ход собрания.



Добрый вечер уважаемые родители!

Вот уже как пять лет дети приходят в садик, держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и пойдут в школу. Многим детям придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу. По улицам и дорогам движется много машин. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Хочется прочесть вам стихотворение Ю. Яковлева

Делали ребятам предостереженья:

«Выучите срочно Правила Движенья!

Чтоб не волновались,

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме игры-тренинга.

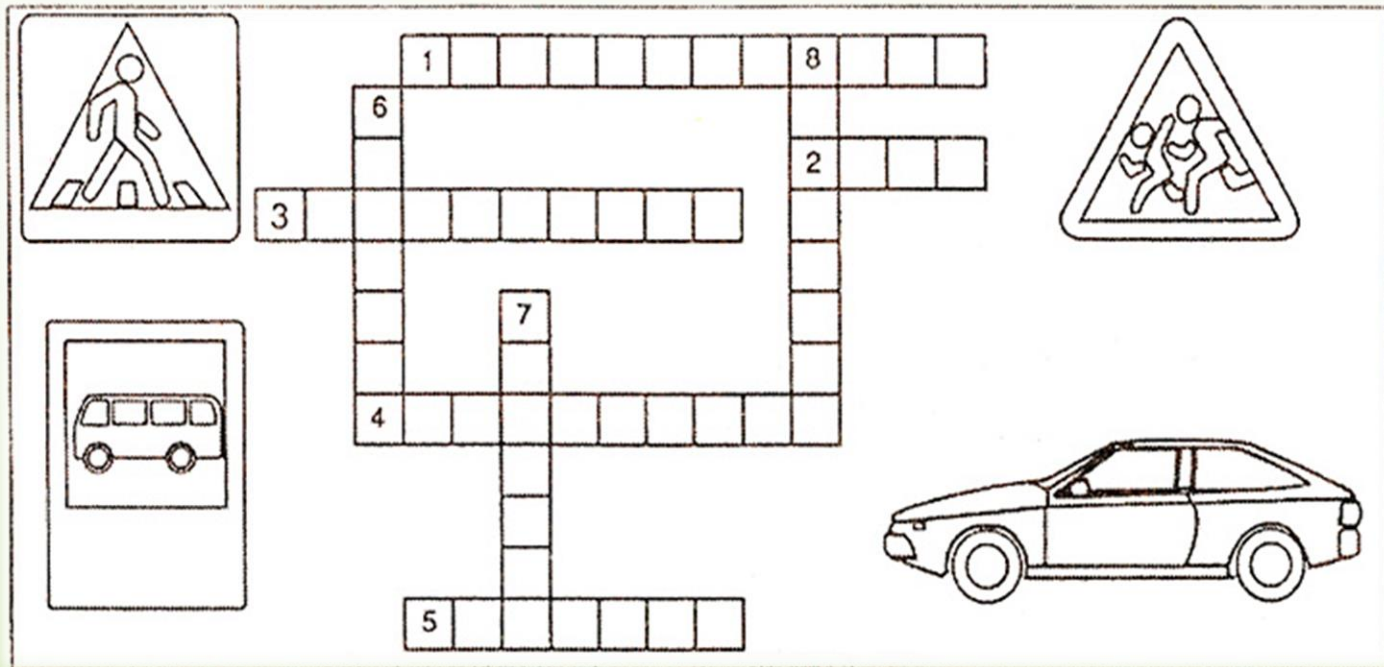




Викторина «Дорожные загадки»

1. Свет, на который движение запрещено. **(Красный)**
2. Место пересечения дорог. **(Перекресток)**
3. Что должно быть в руках у сопровождающих группу. **(Флажок)**
4. Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
На ходу одной рукой останавливать привык
Пятитонный грузовик. **(Регулировщик)**
5. У него глаза цветные -
Не глаза, а три огня.
Он по очереди ими сверху-
Смотрит на меня. **(Светофор)**
6. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю
Правила - я выполняю. **(Пешеход)**

Кроссворд «Дорожная азбука»



По горизонтали:

1. Сотрудник полиции, регулирующий уличное движение.
2. Название дорожного знака.
3. Вид общественного транспорта.
4. Транспортное средство.
5. Место для перехода улицы.

По вертикали:

6. Место для движения пешеходов по загородной дороге.
7. Место для движения пешеходов в населенном пункте, в городе.
8. Лицо, управляющее транспортным средством.

Правила на всю жизнь



Не переходи улицу на красный свет, даже если машин не видно, потому что...

Не перебегай улицу, так как...

Переходи улицу только по...

Переходя улицу, посмотри сначала... , а дойдя до её середины - ...

Если так, где тебе нужно перейти улицу, нет светофора, то внимательно посмотри в обе стороны, чтобы убедиться, то поблизости нет машин, и только потом переходи.

Идти нужно только по тротуар. Если тротуара нет, то иди по той стороне обочины, где машины движутся тебе...



Уважаемые родители, вы первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаем и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил дорожного движения.

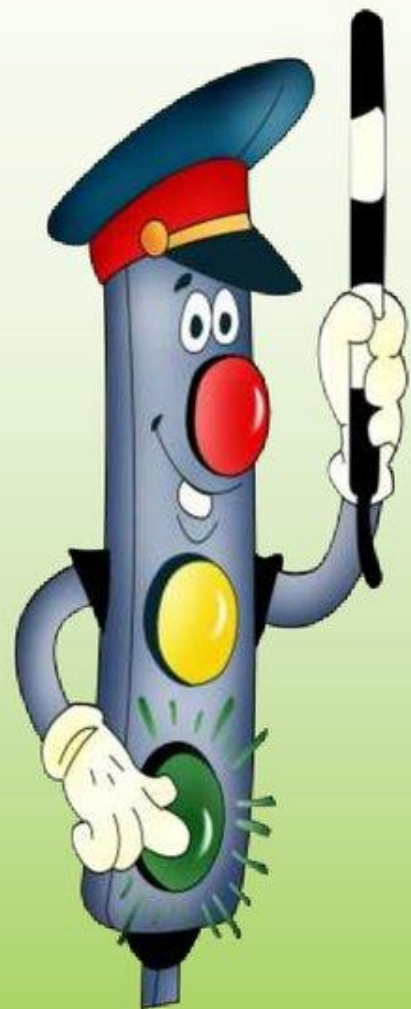


Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. – Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.
2. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – ООО «Издательство Скрипторий», 2003 г.
3. Дурейко Л.И. Как уберечь себя от беды: Основы безопасности жизнедеятельности. – 2-е издание. – Мн.: Тесей, 2005 г.

Всем участникам подарки





Спасибо за внимание!

