

Мурашкина Виктория Александровна,  
Воспитатель

## **Анализ целевого раздела ФОП ДО**

### **ЦЕЛЬ ФОП ДО:**

Разносторонне развивать ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Задачи ФОП ДО:**

- Обеспечить единое содержание планируемых результатов освоения образовательной программы по дошкольному образованию на территории РФ;
- Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа;
- Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье, повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения, развития, охраны, обеспечения безопасности;
- Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Принципы:**

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, которые принимают участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных

отношений;

- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество ДОО с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастная адекватность дошкольного образования: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Планируемые результаты:**

- ✓ В младенческом возрасте – к одному году
- ✓ В раннем возрасте – к трем годам
- ✓ В дошкольном возрасте:
  - к четырем годам
  - пяти годам
  - шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения федеральной программы.

Возрастные ориентиры в ФОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства.

### **Характеристики возможных достижений ребенка:**

ФОП ДО предполагает изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Педагогическая диагностика ФОП ДО допускает также психологическую диагностику развития детей.

**Цель психологической диагностики** – выявить и изучить индивидуально-психологические особенности детей, причины трудностей в освоении образовательной программы.

**Кто проводит:** квалифицированные специалисты – педагоги-психологи, психологи.

**Какие условия:** ребенок участвует в психологической диагностике только с согласия родителей или законных представителей.

**Как использовать результаты:** по результатам психологической диагностики специалисты организуют психологическое сопровождение и адресную психологическую помощь детям.