

СЕМЬЯ - КОЛЫБЕЛЬ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Вологодина, Л.И., воспитатель

МБДОУ детский сад №77, г. Иркутск

Человек как личность начинает формироваться в семье.

Семью можно считать колыбелью становления личности. В процессе близких взаимоотношений с матерью, отцом, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни формируется структура его личности. Он входит в мир своих родных, перенимает нормы их поведения.

В семье формируется личность не только ребенка, но и его родителей. Воспитание детей обогащает личность взрослого человека, усиливает его социальный опыт.

Народная мудрость гласит: «Относись к людям так, как хотел бы, чтобы относились к тебе». Смысл этого выражения довольно прост и понятен. Если ждешь чего-то от человека, то должен отдавать и сам. Так и в семейных отношениях. Если заботиться о членах семьи, уважать и принимать их со всеми плюсами и минусами, то они ответят тем же. И, наоборот, постоянные упреки и ссоры со временем уничтожают даже когда-то теплые отношения и приводят к их распаду.

В статье рассмотрим нормы семейного этикета.

На самом деле, в первую очередь, с семьи нужно начинать воспитывать в себе культурное и уважительное отношение к людям. Кратко семейный этикет - это основа взаимоотношений, поведения, восприятия внешнего мира. Именно в домашней среде начинается формирование личности. Дети еще с младенчества копируют модель поведения членов семьи, перенимают жестикуляцию, речь и манеры. Понаблюдав за ребенком, можно составить мнение об атмосфере, царящей в доме, и способе общения между людьми. Поэтому и существуют правила семейного этикета, позволяющие научиться вести себя достойно и научить этому своих детей.

Поведенческая культура и культура поведения находятся в прямой зависимости. Содержание поведенческой культуры как общественного установления, воздействует на культуру поведения каждого отдельного члена общества.[1] Мы обязаны, хотим того или нет, руководствоваться в поведении правилами, принятыми в обществе, поскольку, живя в обществе, быть от него свободным. Вместе с тем поведение конкретного члена общества оказывает влияние на состояние поведенческой культуры, хотя это явно и не проявляется. Кроме того в каждой социальной группе существуют свои поведенческие порядки, И. П. Курочкина ввела в понятие «культура поведения общественной группы». Культура поведения группы воздействует и на общество, и на члена группы, а также и зависит от них.[2] Что должен знать об этикете современный родитель и воспитатель. Норма поведения - это узаконенный порядок действий, признанный обязательным, характеризующий общую направленность конкретизируемый в правилах поведения, т.е. предписаниях, как действовать и поступать в каждом конкретном случае. Например, среди всех норм человеческого общежития есть и такая - не мешать окружающим людям своими действиями. Соблюдая эту норму поведения, мы выполняем ряд правил: не кричать в общественных местах, не включать громко аудиотехнику, не толкаться, не ходить в грязной одежде и т. д. Различие между социальной и этикетной нормами заключается в следующем: социальная норма даёт человеку жить в обществе, этикетная норма, будучи социальной, ещё и способствует приятной жизни в обществе, приносящей удовлетворение и радость носителю такого поведения и окружающим людям. Соблюдение человеком этикета демонстрирует и отражает его внутреннюю сущность: богатство духовного мира, владение поведенческой культурой.

Культура общения основана на соблюдении правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении столетий. Этикет определяет формы общения: как спорить, не задевая чувств собеседника, как вести себя за столом, какие и как дарить подарки. Но только знания правил этикета недостаточно для того, чтобы стать культурным человеком.[3] Многолетний

опыт работы в детском саду показал: дети правила этикета усваивают быстро, родители эти правила знают, но выполнять их может далеко не каждый. Как сделать так, чтобы общение на самом деле было приятным и полезным, а наше поведение не вызывало определенных отрицательных эмоций? Чтобы получить ответы на эти вопросы, были подготовлены тестовые задания для родителей, проведены индивидуальные беседы с ними, родительские собрания, диагностика детей, наблюдения за поведением детей в игровой деятельности и повседневной жизни [4].

Этикет - важная часть общечеловеческой культуры, нравственности, морали, в добре, справедливости, человечности - в области моральной культуры о красоте, порядке, благоустройстве.

Культура общения - предусматривает выполнение ребёнком норм при общении с взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и норм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах и быту. Культура общения обязательно предполагает культуру речи. Овладение культурой речи способствует активному общению детей в совместных играх.

Воспитание у детей культуры поведения, как любое воспитательное действие, требует от взрослых педагогических усилий. Надо помнить, что ребенок еще не знает правил, поэтому ему необходимо подробно и не один раз объяснить. Затем, конечно, учитывая, что маленький ребенок очень эмоционален, формировать у него положительное отношение к правилам. Это можно сделать с помощью бесед о правилах, чтением маленьких рассказов, где герои ведут себя неправильно, и обсуждением прочитанного. Ну и, конечно, самое главное, самим взрослым вести себя правильно. Тогда ребенок, подражая взрослому во всем, будет ему подражать и в правильном поведении.

Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей:

1. Не демонстрируйте своему ребенку показную вежливость и чуткость. Очень скоро он начнет вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам.

2. Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребенка.

3. Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребенку, ждите, что очень скоро он скажет то же самое о вас.

4. Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это хороший урок добра и человечности для вашего ребенка.

5. Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребенка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете его уважение.

6. Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите благородству своего ребенка.

Важно помнить о том, что поведение — это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!

Список литературы:

1. Курочкина, И.Н. Этикет для дошкольников [Текст]: пособие для родителей. / И.Н. Курочкина. – М.: Просвещение, 2007. – 96с.

2. Курочкина, И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников [Текст]/ И.Н. Курочкина. – М.: Просвещение, 2001. – 180 с.

3. Формановская, Н.И. Употребление русского речевого этикета [Текст] / Н.И. Формановская. – М.: Просвещение, 1987. – 216 с.

4. Шорыгина, Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет [Текст]/ Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2015. – 96с.