

Алёна Петровна Красновская,
МАОУ гимназия №10 им. А.Е.Бочкина,
Учитель начальных классов

"Неопределенная форма глагола"

Организационный момент	- Доброе утро, ребята! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости, поздоровайтесь с ними. Присаживайтесь.	
Актуализация знаний	Запишите дату, классная работа. - Приготовьтесь к словарному диктанту: компьютер, завтрак, овощи, желать, пирог, сирень, ягода. Откройте орфографический словарь на стр. 148 и проверьте себя. - Какое слово лишнее и почему? (желать, потому что это глагол, а все остальное сущ). - Докажите, что это сущ; что желать – глагол. - Что такое глагол?	
Определение дефицита и целеполагание	- Составьте предложение со словом ягода. А вот мой вариант, давайте его запишем. <u>Спелые ягоды лежали на тарелке.</u> Фронтально: поставьте каждое слово в предложении в начальную форму. Какое слово вызвало затруднение? Почему? Сформулируйте тему нашего урока? («Начальная форма глагола») - Чему мы будем учиться? СЛАЙД 1 узнать, что такое начальная форма глагола 2 определять начальную форму глагола 3 научиться ставить глагол в начальную форму	
Открытие нового знания	- Сегодня мы исследователи языка - У каждой группы на партах лежит лист, на котором написаны глаголы начальной формы. Прочитайте их. Ответьте на вопросы, внизу листа и затем устно сформулируйте правило, каким образом мы можем узнать глагол начальной	

	<p>формы. В ПАРАХ.</p> <p>1. На какие вопросы отвечают глаголы?</p> <p>2. На какие 2 буквы оканчиваются глаголы начальной формы?(их окончание)</p> <p>- Итак, что у вас получилось? (Глаголы в начальной форме – это глаголы, которые отвечают на вопросы что делать и что сделать и заканчиваются на ть, ти, чь).</p> <p>- Сравним свои выводы с выводами из учебника на стр 106. Все верно?</p> <p>- Как по-другому называется начальная форма глагола?</p> <p>- Вернемся к задачам урока. Какую из них мы смогли выполнить?</p>	
<p>Первичное закрепление нового знания</p>	<p>Игра “Лови ошибку”</p> <p>Я называю глаголы. Если он в неопределённой форме, то вы хлопаете, а если в другой форме, то приседаете.</p> <p><i>Ходить, бегают, косить, смотрит, сесть, носить, рассматривал, плести, нести, грызть.</i></p> <p>- Найдите упр 183 на стр 107. Прочитайте задание. Что надо сделать? Кто-то выразительно прочитал текст.</p> <p>- Найдите в стихотворении слово с проверяемым безударным гласным (помогают)</p> <p>- Найдите словарное слово (Отчизна). Назовите в нем непроверяемую безударную гласную? Какой синоним можно подобрать к этому слову? (Родина, Отечество, страна).</p> <p>- Обратите внимание на автора. Кому он знаком? Чем известен?</p> <p>- Интересный факт: Сергей Михалков написал гимн Российской Федерации.</p> <p>- Спишите стихотворение и подчеркните в нем глаголы в неопределенной форме.</p> <p>- Сколько глаголов нашли? (спросить пару человек).</p> <p>СЛАЙД: эталон на экране. Докажите, что это глаголы начальной формы.</p> <p>- Вернемся к задачам урока. Какую из них мы смогли выполнить?</p> <p>- У каждого из вас на столе есть карточки. Что общего у всех слов? В парах разделите эти слова на 2 группы.</p> <p>- Какие глаголы попали в одну группу? По какому признаку вы их объединили?</p> <p>- Какие глаголы попали в другую группу? По какому признаку?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Кто делил по этому признаку? А кто по другому? - Их можно было разделить и по другому признаку. Обратите внимание на вопросы. Чем они различаются? (наличием приставки). А теперь посмотрите на глаголы, которые отвечали на вопрос что делать и на глаголы, которые отвечали на вопрос что сделать. Ничего интересного не заметили? - Какой вывод мы можем сделать? <p><u>У всех глаголов, отвечающих на вопрос что сделать есть приставка.</u></p>	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Давайте вернемся к предложению, которое в начале урока вызвало у нас затруднение. Можем ли мы сейчас поставить глагол в неопределенную форму? Как будет звучать? -Итак, как звучала тема нашего урока? (Неопределенная форма глагола). - С какой из задач мы не поработали? Тема новая и к этой задаче мы вернемся на след. уроке. - Как узнать глагол в начальной форме? Приведите примеры глаголов в неопределенной форме. Закончите предложение: - Сегодня на уроке я научился ... <p>ДЗ: стр 106 – выучить правило, №187</p> <p>Если есть время выполнить задание с фразеологизмами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прочитайте фразеологизмы. Каждый фразеологизм замените 1 глаголом неопределенной формы и запишите их через запятую. 	

КРИЧАТЬ

НЕСТИ

ДЫШАТЬ

ПЕЧЬ

УНЕСТИ

БЕРЕЧЬ

1. На какие вопросы отвечают глаголы начальной формы?
2. На какие 2 буквы могут оканчиваться глаголы в начальной форме?

Писать	Написать
Читать	Прочитать
Ехать	Приехать
Просить	Попросить