

Бороздина Юлия Александровна
воспитатель
МАДОУ д/с №141 города Тюмени

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ВЕСЕЛЫЕ ПОВАРЯТА»

Виды деятельности: интегрированная.

Цель: Расширение и обогащение представления о трудовых действиях знакомых детям профессий.

Программные задачи:

1. Обучающая: - обучать умению вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, правильно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивать взрослого.

- Активизировать в речи глаголы.

2. Развивающая. Развивать моторику речевого аппарата, слуховое восприятие, мелкую моторику рук

3. Воспитательная. Воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения.

Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и интерес к различным профессиям.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по теме: «Профессии»;
2. Дидактические и сюжетно ролевые игры по теме: «Профессии» (больница, в кафе)
3. Чтение художественной литературы.

Работа с родителями. Изготовление книжек малышек о том, кем работают родители.

Материал: кукла повар, мягкие модули автобуса, миски с горохом и фасолью, кепка шофера, руль, аптечка шофера, музыкальное сопровождение (песня «Машина. Машина едет гудит...»), презентация.

Ход занятия

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам сегодня в группу, пока вас еще не было, пришло письмо. Здесь написано д/с «Волчок» детям из группы «Капелька» Вам интересно, от кого это письмо и что же вам пишут?

Дети: да

Воспитатель: тогда, давайте, прочитаем, что вам написали.

Воспитатель читает письмо (*Здравствуйте ребята, меня зовут Артем Сергеевич, у меня случилась беда, я не успеваю приготовить несколько блюд и не знаю, что же мне теперь делать. Может, вы мне подскажете?*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кем работает Артем Сергеевич? что мы можем сделать для Артема Сергеевича?

Дети: поваром, помочь ему приготовить.

Воспитатель: А кто знает, где работают повара?

Дети: в кафе, в детском саду, в ресторане...

Воспитатель: тогда давайте отправимся скорее в путь. Но на чем же нам до него добраться, ведь если пойдём пешком, то это будет очень долго, и мы не успеем помочь Артему Сергеевичу.

Дети: машина, автобус, поезд...

Воспитатель: нас с вами много, как думаете на чем нам лучше с вами отправиться?

Дети: на машине

Воспитатель: точно, но где же его нам взять? Ой, смотрите, у нас же есть модули, давайте из них построим машину и отправимся в путь.

Воспитатель и дети строят машину и мягких модулей и рассаживаются по местам.

Воспитатель: что такое, почему мы с вами не едем?

Дети: Шофера нет.

Воспитатель: А ведь, правда, давайте выберем себе шофера с помощью считалки.

Эники-беники ели вареники

Эники-беники - тор!

Вышел весёлый шофер.

Воспитатель: ну вот, шофер у нас есть, пора в путь!

Дети вместе с воспитателем едут по песню «Машина, машина...»

Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофёр сидит

Би- би- би- би-би- би

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети машина, стой!

Воспитатель: вот, мы с вами и приехали, выходим из машины.

Подходим к столу, где сидит кукла повара.

Воспитатель: Ребята, кто это? А то, можем мы совсем и не туда приехали.

Дети: Повар

Воспитатель: Аврора, а кто такой повар?

Аврора: это человек, который готовит еду.

Воспитатель: А как ты догадалась Вика, что это повар?

Белый фартук и колпак,

Сам зари румяней.

Догадаться нам пустяк,

Кто тут перед нами.

Целый день он у плиты

И зимой, и летом.

Чтобы сыт был я и ты,

Жарит нам котлеты.

Воспитатель: Аня, а ты как догадалась, что это именно повар?

Аня: у него колпак, фартук белые.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: ух ты, посмотрите, сколько у него здесь различной посуды...

Воспитатель показывает скалку.

- Как ты думаешь, Ваня, что это и как им пользуется повар?

Ваня: это скалка, ей раскатывают тесто.

Воспитатель: Вероника, а это что такое и что им делают? (*показывает нож*)

Вероника: нож им режут.

Воспитатель: какие вы молодцы, все знаете. Но посмотрите же, какой грустный сидит Артем Сергеевич, давайте же спросим, что же у него случилось и чем мы ему можем помочь.

- Уважаемый повар, что у вас случилось?

Повар: у меня отключали свет, и я не успеваю приготовить несколько блюд.

Воспитатель: А какие блюда ты не успеваешь приготовить?

Повар: салат капустный нарезать и для своего фирменного супа перебрать горох, так как пока не было света, я случайно высыпал горох в фасоль.

Воспитатель: ну, с этим мы легко справимся. Правда, ребята?

Дети: да

Воспитатель: тогда, давайте сначала вместе с вами нарежем капусты для салата.

Пальчиковая гимнастика мы капусту рубим, рубим...

Мы капусту рубим, рубим.

Ударяем ребрами ладоней по столу.

Мы морковку трем, трем.

Сжимаем кулачки и трем их один о другой.

Мы капусту солим, солим.

Изображаем, как будто посыпаяем солью.

А потом все жмем, жмем.

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Воспитатель: ну вот, мы с вами справились с первым блюдом.

Теперь давайте отберем горох от фасоли.

Дети подходят к столу и перебирают горох от фасоли.

Повар: какие вы молодцы, помогли мне, настоящие поварята. Спасибо вам большое. Без вас бы я не справился.

Воспитатель: ну, что ребята повару мы помогли. Наверно пора отправляться в обратный путь.

Все проходят обратно к машине и рассаживаются.

Воспитатель: ой, но почему же мы опять не едем? Вроде и шофер на месте. Что же могло случиться?

Дети: бензин кончился, колесо спустило...

Воспитатель выходит из машины и осматривает его.

Воспитатель: Ребята, у нас и правда спустило колесо. Может наша машина и так поедет? На спущенном колесе...

Дети: нет

Воспитатель: а что может случиться, если мы поедем с вами на спущенном колесе?

Дети: можно попасть в аварию.

Воспитатель: как же нам быть?

Дети: накачать его

Воспитатель: давайте качать (дети с воспитателем накачивают колесо).

Дыхательная гимнастика вдыхают носом выдыхают со звуком ш-ш-ш

- Отлично, колесо наше накачено, рассаживаемся по своим местам.

Воспитатель: ай, ай ребята пока мы с вами качали колесо, я повредила руку. Что же делать? Кто же мне может помочь?

Дети: врач

Воспитатель: кто такой врач?

Дети: это человек, который лечит людей

Воспитатель: где мы можем его найти?

Дети: в больнице, в детском саду...

Воспитатель: чем лечит врач?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, вы очень много знаете инструментов врача. Но боюсь, что до дет. сада я не дотерплю, уж очень болит у меня рука. Но я знаю, что в машинах у водителей есть аптечка, где тоже лежат лекарства. Давайте посмотрим в нашем автобусе аптечку. А вот же она! Отлично, теперь мы можем полечить меня.

Воспитатель открывает аптечку и показывает детям по одному предмету. Спрашивает, что это и для чего оно нужно. Дети выбирают, чем будут лечить воспитателя, лечат.

Воспитатель: спасибо, ребята. Помогли мне, теперь можно и возвращаться. Поехали.

Дети вместе с воспитателем едут по песню «Машина»

Машина, машина идет, гудит

В машине, в машине шофёр сидит

Би- би- би- би-би- би

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети машина, стой!

Воспитатель и дети выходят из машины.

Рефлексия:

Воспитатель: вот мы с вами и вернулись.

- Ребята, с какими профессиями людей мы сегодня повстречались?

- Что понравилось больше всего?

Ответы детей.