

Бороздина Юлия Александровна

Воспитатель

МАДОУ д\с №141 город Тюмень

АВТОРСКАЯ ДИДАКТИЧЕСКАЯ НАСТОЛЬНАЯ ИГРА - ХОДИЛКА «ПОДВОДНЫЙ МИР»

Актуальность: в наше время очень популярны видеоигры, но несмотря на это актуальность настольных игр с каждым годом возрастает. Для того чтобы в них поиграть в отличие от виртуальных версий, не требуется приобретать дорогостоящие приставки, телефоны и другие гаджеты, связанные с видеоиграми. Для настольных игр в большинстве случаев достаточно наличие горизонтальной поверхности, например, стол или пол, что есть в каждом доме и не требует дополнительных затрат.

Данная игра поможет расширить и углубить познания детей в области подводного мира. Лучше изучить и запомнить его обитателей, морские объекты, предметы, связанные с этой тематикой. Рекомендуется начинать играть в данную настольную игру с пятилетнего возраста.

Цель: знакомство детей с подводным миром и его обитателями.

Задачи:

-познакомить детей с морскими животными, закреплять навыки счета, расширить словарь детей.

-развивать познавательный интерес, мелкую моторику, произвольные внимание, память, мышление, развивать речь, коммуникативные качества.

-формировать умение играть в коллективе, воспитывать уважение к окружающему миру.



С помощью игры-ходилки «Подводный мир» можно совершить захватывающее путешествие на глубину океана, увидеть различных его обитателей. Игровое поле из плотного фетра удобно раскладывается на столе или прямо на полу. Фишки ставят на старт и определяют первенство хода. Бросив кубик, игроки делают столько ходов по игровому полю, сколько очков выпало на кубике. Выигрывает тот, кто первым доберётся до финиша. Играть можно вдвоем, втроем или вчетвером.



Игры-ходилки с кубиком и фишками учат детей играть по правилам, взаимодействовать со сверстниками, а также развивают эмоциональную сферу. Кто живет и чем питается на дне морском? Это и рыбы, и моллюски, и настоящая морская звезда!

Игры-ходилки способны занять игрока любого возраста.