

**Бороздина Юлия Александровна**

**Воспитатель**

**МАДОУ д\с №141 город Тюмень**

## **ИНТЕГРИРОВАННАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

### **Программное содержание:**

- Продолжать учить детей с помощью воспитателя драматизировать небольшие отрывки из народных сказок;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость;
- Развивать познавательный интерес детей, любознательность, воображение и творческую активность;
- Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении;
- Развивать диалогическую форму речи;
- Продолжать учить выразительно, рассказывать стихи;
- Формировать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, драматизация сказки с использованием настольного театра.

**Оборудование:** аудиозаписи «тяжело вздыхают бабушка и дедушка», песенка «Колобка», веселая музыка, домик бабушки с дедушкой, куклы бабушки и дедушки, зайчик игрушка, пенек, елочки, перчаточный театр кукла Волк, маска медведя, большое поролоновое дерево, материал голубого цвета, мягкие модули, домик лисы, маска лисы, игрушка колобок, соленое тесто.

### **Ход занятия**

Орг. момент

*Звучит аудиозапись «тяжело вздыхают бабушка и дедушка»*

Воспитатель:- Ой, ребята, вы слышали, кто то так тяжело вздыхает?

- Да это же бабушка с дедушкой.

- А почему же они такие грустные сидят?

Дети: Наверно у них, что то случилось.

Воспитатель: Давайте спросим, что же произошло, почему они такие грустные?

Воспитатель: Бабушка, дедушка, что у вас случилось? Почему вы грустные?

Дед: Охо- хо, бабка моя испекла колобок, да на подоконник остудиться поставила, а он и укатился. Мы так скучаем по нему, и что же теперь нам делать не знаем?

Воспитатель: Ребята, что же делать?

Дети: Помочь найти бабушке и дедушке колобка.

Воспитатель: Ребята, а вы согласны помочь бабушке с дедушкой?

Дети: да

Воспитатель: ну тогда пойдёмте с вами и поищем его, да и вернем бабушке с дедушкой.

Дети вместе с воспитателем идут под веселую песенку, выполняя движения (наклоны в стороны, поворот вокруг себя).

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это там, на пенёчке сидит?

Дети: зайчик.

Воспитатель: А вы знаете, что зайчики очень трусливые. Давайте тихонько спросим, не видел ли он колобка?

- Здравствуй зайка, скажи, пожалуйста, не встречал ты здесь колобка?

Зайчик: Здравствуйте, я вам скажу, если вы мне расскажите стихотворение обо мне. Я ооочень люблю слушать стихи.

Воспитатель: Ребята, кто, знает стихотворение о зайчике? А может нам Аврора расскажет.

У зайчика ушки

торчат на макушке,

Любит он вкусный  
листик капустный.  
Бегаёт быстро  
и прыгает ловко,  
Всё потому, что  
ест он морковку!

Зайчик: Ой, какое хорошее стихотворение, спасибо. А колобка я видел, но он укатился от меня вон к тем елочкам.

Воспитатель: Спасибо, зайчик. Ну что ребята давайте продолжим наш путь.

Дети вместе с воспитателем идут под веселую песенку, выполняя движения.

Воспитатель: - Ой, ребята посмотрите, кто это возле елки такой злой?  
(Воспитатель одевает перчаточного Волка)

Дети: Волк

Воспитатель: И правда, волк как бы он нас не съел и как же нам пройти мимо него. Что же делать? А давайте напугаем волка.

Дети пугают волка, выполняя мимические упражнения и рычат.

Воспитатель: Молодцы вы отлично справились, теперь дорога свободна. Идем...

Дети вместе с воспитателем идут под веселую песенку, выполняя движения.

Воспитатель: Ребята посмотрите, кто это там, у дерева спит?

Ребенок одевает шапочку медведя и притворяется спящим.

Дети: Это медведь.

Воспитатель: Медведь, а может, мы с вами превратимся тоже в мишек и пройдем возле него, может он нас и не заметит. Уж очень он большой.

Дети идут как медведи.

Медведь: Кто здесь ходит, бродит?

Воспитатель: Мишенька здравствуй, не встречал ли ты колобка?

Медведь: А я вам скажу, если вы мне поможете перебраться на другую сторону реки.

Воспитатель: ребята как же мы можем с вами попасть на другую сторону.

Дети: построить мост.

- Посмотрите речка очень широкая, то значит, мост каким должен быть?

Дети: Длинным

Дети строят мост из мягких модулей, затем идут по нему.

Воспитатель: ну вот мы с вами и перешли через речку. Говори, Мишенька, встречал колобка?

Медведь: встречал, да только он от меня укатился. Вон к тому домику.

Воспитатель: - Ах, вон к тому...ребята пошли, посмотрим, чей же это домик?

Дети: Лисы.

Воспитатель: Давайте спросим у нее, не встречала ли она колобка?

Ребенок одевает шапочку Лисы и заходит за домик.

Воспитатель стучит (тук- тук)

Выходит лиса из домика, хвостиком помахивая.

Лиса: кто это ко мне стучит?

Воспитатель: - Здравствуй Лисичка это мы с ребятами. Мы разыскиваем колобка, который и от бабушки ушел и от дедушки. Ты не встречала его?

Лиса идет за домик берет колобка в руки и выходит, поглаживая его.

Лиса: Встречала. Он у меня в гостях, песенки поет мне. Уж очень я люблю его песенки слушать.

Воспитатель: а там дома его бабушка с дедушкой ждут, скучают. Мы за ним пришли.

Лиса: нет, и мне без него скучно будет. Но если вы мне песенку споете. То я отпущу колобка.

Воспитатель: Ребята, раз лиса так любит слушать песенку колобка. То давайте ей и споем его песенку.

Я колобок, я колобок,  
Румяный бок, румяный бок.  
По амбару я метён,  
По сусекам на скребён.  
На сметане я мешён,  
И на окошке остужён.  
И он от дедушки ушёл,  
И он от бабушки ушёл.  
И от зайца ты ушёл,  
И от волка ты ушёл.  
И от медведя ты ушел.  
И от тебя лиса краса я тоже убегу.

Лиса: ох, какая веселая песенка получилась, спасибо ребята. Забираете колобка и несите его бабушке с дедушкой. А ты колобок приходи ко мне еще в гости.

Воспитатель: спасибо лисонька.

- А нам ребята пора возвращаться назад. Пошли.

Дети вместе с воспитателем идут под веселую песенку маршируя, проходят через мост.

Воспитатель: Бабушка, дедушка мы нашли вашего колобка.

Бабушка: спасибо ребята

- Где же вы его нашли?

- Трудно вам было?

- Кого вы встретили на своем пути?

Бабушка: Ох, бедненькие, натерпелись.

Воспитатель: Бабушка, вот ваш колобок. Но нам он тоже очень понравился, такой он хороший, веселый. Нам так жаль с ним расставаться.

Бабушка: не расстраиваетесь. Я вам за вашу помощь теста намесила, и вы сами себе сможете скатать колобка.

Воспитатель: - Спасибо, бабушка.

-Ребята, давайте с вами сядем за столы и скатаем себе колобка.

Лепка колобка из соленого теста.