

Открытое занятие с детьми в ДОО с участием родителей.

«Моя семья - что может быть дороже» старшая группа

Цель:

- Помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.
- Формировать представление у детей о семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Задачи:

- Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.
- Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.
- Укрепить привязанность к членам своей семьи.
- Повысить статус ребенка и семьи в целом.
- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.
- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

Предварительная подготовка: опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»

3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»
4. Стихи детей о семье
5. Просмотр видеозаписи
6. Подвижная игра «Моя семья - мой дом родной»
7. Пословицы и поговорки о семье
8. Тренинг «Тепло семьи»
9. Подвижная игра «Дружная семейка»
10. Стихи детей о семье.
11. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей
12. Игра «Вопросы и ответы»
13. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».
14. Заключительная часть.

Оборудование: мяч, плакат-шарада, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, обручи, бумажные заготовки «цветик-семицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

Домашнее задание: совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"

Ход мероприятия:

Добрый день уважаемые родители. Мы очень рады видеть вас в нашем детском саду.

Сегодняшний день мы семье посвящаем и беседу веселую для вас начинаем!

Когда мы вместе – ты и я, печали нет: душа в покое,

Как хорошо, что есть семья – На свете самое родное!

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

Воспитатель:

- Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека.
- Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье.

(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)

Воспитатель: Семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

- Уважаемые родители, вы - первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа - ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

- А что, по Вашему мнению, означает понятие - семья. *(Ответы родителей)*.

Воспитатель: Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семье!

- Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место - твоя семья, твой дом. А кто знает, какое слово зашифровано на плакате? *(плакат - шарада)*

- Да, это слово семья.

- Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

1 ребенок:

Семья - словечко странное,

Хотя не иностранное.

- Как слово получилось, Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем, А почему их семь?

2 ребенок:

Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

1 ребенок:

- А если есть собака?

- Выходит восемь «Я»?

2 ребенок:

- Нет, если есть собака, Выходит Во! - семья.

Воспитатель: А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое -семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей).*

Воспитатель: Наша встреча продолжается!

Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

Воспитатель: С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что... (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, ... (а человек семьей).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

На что и клад, коли... (в семье лад).

Семьей дорожить - ... (счастливым быть).

Вместе тесно, ... (да врозь скучно).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - ... (горя не знать).

За общим столом ... (еда вкуснее).

Семейный горшок... (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома... (лучше).

Не будет добра, коли ... (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна... (пирогоми).

Семья в куче, ... (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в... (радость).

Когда семья вместе, и сердце... (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме... (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля... (людей).

Везде хорошо, ... (но дома лучше).

Человек без семьи, ... (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает бед). Семья - это... (семья).

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».

Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые) Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка. Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю узнать насколько дружная у вас семья. Давайте поиграем в игру «Дружная семейка».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

Воспитатель: Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?

Вам скажу по секрету –

Это папа и мама

Всех дороже на свете!

Две бабушки, два дедушки,

Родители и я -

Вот так и получается

Обычная семья. ...

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья - это дом,
Садик мой за окном,
И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ - наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.

Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.
Семья - это Я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайнька, птичка...
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.
Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

Воспитатель: Уважаемые родители перед Вами лежит цветик -
семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий.
Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка

или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. *(Дается 2-3 минуты для заполнения).*

- А пока вы пишете, дети исполнят для Вас песню «Моя семья» *(текст песни Лариса Григорьева, слова и музыка Александра Ермолова).*

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

Воспитатель: Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа. *(КАСТРЮЛЯ)*
2. Музыкальный струнный русский народный инструмент *(БАЛАЛАЙКА)*
3. Часть суток между днем и ночью. *(ВЕЧЕР)*
4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. *(ЛЯГУШКА)*
5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. *(МОРКОВЬ)*
6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. *(ОСТРОВ)*
7. Мамин папа, одним словом. *(ДЕДУШКА)*
8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. *(ВЕДРО)*
9. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. *(ГИТАРА)*
10. Время года, которое наступает после весны. *(ЛЕТО)*
11. Животное с длинной шеей. *(ЖИРАФ)*
12. Врач, который лечит детей. *(ПЕДИАТР)*
13. Верхняя часть дерева. *(КРОНА)*
14. Мамина мама, одним словом. *(БАБУШКА)*

Воспитатель: Сейчас я приглашаю родителей с детьми пройти за столы, и вместе изобразить свою семью на сердечке. Все материалы для

рисования лежат на столах.

Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии. Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно! Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

- А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья»

Памятка для родителей

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у вашего ребенка - это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребенка бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости.