

Открытое занятие с детьми в ДОО с участием родителей.

«Моя семья - что может быть дороже» старшая группа

Цель:

- Помочь родителям и детям осознать значимость семьи в жизни человека.
- Формировать представление у детей о семье.
- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Задачи:

- Создать благоприятный микроклимат между родителями, детьми и педагогами для более результативной работы.
- Познакомить родителей с мнением детей о семье и счастье. Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей.
- Укрепить привязанность к членам своей семьи.
- Повысить статус ребенка и семьи в целом.
- Укрепление доброжелательного отношения между родителями и детьми.
- Помочь формированию взаимопонимания между родителями и ребенком.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогического эмоционально-насыщенного общения.

Предварительная подготовка: опрос детей по теме «Что такое для тебя семья», разучить стихотворения и песню по теме «Моя семья», оформление стенгазеты «Моя дружная семья», изготовление приглашения на собрание совместно с детьми, проведение тематических бесед с детьми о семье, подготовить пословицы о семье, изготовить памятки для родителей.

План проведения родительского собрания:

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра «Передай мяч и назови членов своей семьи»

3. Высказывания родителей на тему «Что такое семья»
4. Стихи детей о семье
5. Просмотр видеозаписи
6. Подвижная игра «Моя семья - мой дом родной»
7. Пословицы и поговорки о семье
8. Тренинг «Тепло семьи»
9. Подвижная игра «Дружная семейка»
10. Стихи детей о семье.
11. Работа родителей с цветиком-семицветиком. Песня в исполнении детей
12. Игра «Вопросы и ответы»
13. Продуктивная деятельность детей и родителей «Семья на сердечке».
14. Заключительная часть.

Оборудование: мяч, плакат-шарада, видеозапись высказываний детей о семье, мультимедийная установка, обручи, бумажные заготовки «цветик-семицветик», материалы для рисования, фонограмма песен «Моя семья», «Радость моя»

Домашнее задание: совместное творчество - рисунки "Моя любимая семья"

Ход мероприятия:

Добрый день уважаемые родители. Мы очень рады видеть вас в нашем детском саду.

Сегодняшний день мы семье посвящаем и беседу веселую для вас начинаем!

Когда мы вместе – ты и я, печали нет: душа в покое,

Как хорошо, что есть семья – На свете самое родное!

Звучит песня «Радость моя», входят дети.

Воспитатель:

- Сегодня разговор пойдет о семье, о ее значении в жизни человека.
- Сейчас я предлагаю поиграть в игру-представление. У нас есть волшебный мячик, вы будете по очереди передавать его, рассказывать о своей семье.

(Родители и дети представляются и рассказывают о членах своей семьи)

Воспитатель: Семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

- Уважаемые родители, вы - первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа - ваш дом - окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

- А что, по Вашему мнению, означает понятие - семья. *(Ответы родителей)*.

Воспитатель: Семья - это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семье!

- Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо, там, где ты отдыхаешь душой. Такое место - твоя семья, твой дом. А кто знает, какое слово зашифровано на плакате? *(плакат - шарада)*

- Да, это слово семья.

- Как появилось слово «семья»? Вам об этом расскажут ваши дети.

1 ребенок:

Семья - словечко странное,

Хотя не иностранное.

- Как слово получилось, Не ясно нам совсем.

Ну, «Я» - мы понимаем, А почему их семь?

2 ребенок:

Не надо думать и гадать, А надо просто сосчитать:

Два дедушки, Две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек, Семь «Я»!

1 ребенок:

- А если есть собака?

- Выходит восемь «Я»?

2 ребенок:

- Нет, если есть собака, Выходит Во! - семья.

Воспитатель: А хотите узнать, что думают ваши дети о том, что такое - семья? *(Родители смотрят видеозапись ответов детей).*

Воспитатель: Наша встреча продолжается!

Давайте все вместе поиграем! Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в свои домики. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

Воспитатель: С давних пор о доме и семье говорили с любовью и уважением. Из далёких времён до нас дошли пословицы и поговорки о семье. А вы знаете пословицы о семье? Я начну, а вы продолжите.

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте).

Семья без детей, что... (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, ... (а человек семьей).

Где любовь да совет... (там и горя нет).

На что и клад, коли... (в семье лад).

Семьей дорожить - ... (счастливым быть).

Вместе тесно, ... (да врозь скучно).

Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - ... (горя не знать).

За общим столом ... (еда вкуснее).

Семейный горшок... (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома... (лучше).

Не будет добра, коли ... (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна... (пирогоми).

Семья в куче, ... (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в... (радость).

Когда семья вместе, и сердце... (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме... (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля... (людей).

Везде хорошо, ... (но дома лучше).

Человек без семьи, ... (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот... (не ведает бед). Семья - это... (семья).

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем тренинг «Тепло семьи».

Попросить ребенка и родителя взяться за руки. Акцентировать внимание ребенка. «Какие у мамы (папы) руки?» (теплые, нежные, красивые) Родителя попросить почувствовать тепло рук ребенка. Посмотреть друг на друга, улыбнуться, обнять друг друга.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю узнать насколько дружная у вас семья. Давайте поиграем в игру «Дружная семейка».

У мамы и ребенка в руках обручи. Первым бежит папа. Обегает вокруг конуса, возвращается, берет маму с обручем (папа, обруч, мама) и бегут вдвоем. Обегают вокруг конуса, возвращаются, берут ребенка с обручем (папа, обруч, мама, обруч, ребенок) и бегут втроем. Обегают вокруг конуса, возвращаются на свое место. Чья команда прибежит первой, та и победила.

Воспитатель: Наши детки приготовили стихи о семье, давайте послушаем!

Что такое семья?

Вам скажу по секрету –

Это папа и мама

Всех дороже на свете!

Две бабушки, два дедушки,

Родители и я -

Вот так и получается

Обычная семья. ...

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья - это дом,
Садик мой за окном,
И семья - это малая Родина!

Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!

В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.
И основа основ - наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается.

Семья - это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.
Семья - это Я,
И меня называют:
Котёнок и лапочка, зайнька, птичка...
Мне кто - то братишка, а кто - то сестричка.
Семья - где все любят меня и ласкают,
И лучше СЕМЬИ ничего не бывает!

Воспитатель: Уважаемые родители перед Вами лежит цветик -
семицветик. Представьте, что это Ваш ребенок нежный, цветущий.
Напишите на лепестках ласкательные производные от имени Вашего ребенка

или семейных прозвищ. На стебельке – имя, которым вы обращаетесь к ребенку, когда недовольны или сердитесь на него. (Дается 2-3 минуты для заполнения).

- А пока вы пишете, дети исполняют для Вас песню «Моя семья» (текст песни Лариса Григорьева, слова и музыка Александра Ермолова).

- Мы дарим Вам цветок с именем Вашего малыша. Пусть он лежит в семейном альбоме, ведь это часть его жизни, а потом станет частью истории вашей семьи.

Воспитатель: Ну и снова у нас семейная игра. Называется она «Вопросы и ответы». Я буду задавать вам вопросы, а вы вместе с детками отвечать.

1. Посуда для приготовления супа. (КАСТРЮЛЯ)
2. Музыкальный струнный русский народный инструмент (БАЛАЛАЙКА)
3. Часть суток между днем и ночью. (ВЕЧЕР)
4. Небольшое животное зеленого цвета, которое живет около воды. (ЛЯГУШКА)
5. Овощ оранжевого или жёлтого цвета. (МОРКОВЬ)
6. Часть суши, со всех сторон окруженная водой. (ОСТРОВ)
7. Мамин папа, одним словом. (ДЕДУШКА)
8. Сосуд с ручкой, в котором обычно носят воду. (ВЕДРО)
9. Музыкальный инструмент с шестью или семью струнами. (ГИТАРА)
10. Время года, которое наступает после весны. (ЛЕТО)
11. Животное с длинной шеей. (ЖИРАФ)
12. Врач, который лечит детей. (ПЕДИАТР)
13. Верхняя часть дерева. (КРОНА)
14. Мамина мама, одним словом. (БАБУШКА)

Воспитатель: Сейчас я приглашаю родителей с детьми пройти за столы, и вместе изобразить свою семью на сердечке. Все материалы для

рисования лежат на столах.

Далее идет творческий процесс родителей совместно с детьми под песню Григория Гладкова «Семья».

Воспитатель: Уважаемые родители! Спасибо Вам за активное участие в нашем мероприятии. Закончить наш вечер-встречу я бы хотела таким прекрасным стихотворением о семье:

Семья - это счастье, любовь и удача,

Семья - это летом поездки на дачу.

Семья - это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья - это много домашней работы.

Семья - это важно! Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

Успехов и терпения в воспитании Ваших детей. Мира, согласия и благополучия Вашей семье.

- А сейчас предлагаю Вам пройти к выставке ваших совместных работ с детьми «Моя любимая семья»

Памятка для родителей

1. Выражайте ребенку свою любовь и понимание. Обнимайте его не менее четырех раз в день.
2. Не бойтесь спросить совета у вашего ребенка - это только сблизит вас.
3. Старайтесь, чтобы друзья вашего ребенка бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать.
4. Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.
5. Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости.