

# Развитие мелкой моторики у детей 2 – 3 лет

Воспитатель 1 квалификационной категории

Леонова Наталья Николаевна

МАДОУ д/с №53, г. Новосибирск.

Учеными было доказано, что двигательные импульсы пальцев рук влияют на формирование «речевых» зон и положительно действуют на кору головного мозга ребенка. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития детей. Чем больше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Поэтому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание. Исследования показали, что у большинства современных детей, особенно городских, отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Это объясняется тем, что в наше время преобладает автоматизация «бытовых» дел, которые раньше, как правило, родители делали вместе с детьми: сейчас не принято штопать одежду, мало кто занимается рукоделием, многие операции за человека выполняет бытовая техника — кухонные комбайны, стиральные машины, моющие пылесосы.

Все эти тенденции самым непосредственным образом отражаются на развитии детей, особенно на развитии моторики рук. Можно говорить о том, что уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов — ножниц, иголки, лопатки и др., застегивание и расстегивание застёжек и т.д.) в дошкольном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развития общей моторики и речи.

- 1) Хватание: ребенок учится захватывать предмет, действуя целенаправленно (правильно определяет место предмета в пространстве (направление и расстояние), учитывает форму, величину предмета;
- 2) Соотносящие действия: ребенок учится совмещать два предмета или две части одного предмета; принцип соотносящих действий лежит в основе многих дидактических игрушек — пирамид, матрешек и др.;
- 3) Подражание движениям рук взрослого: это умение лежит в основе формирования многих полезных навыков ручных действий;

#### 4) Движения кистей и пальцев рук.

Данные занятия окажут благотворное влияние на общее развитие ребенка, помогут ему стать более самостоятельным и уверенным в себе

#### **Список методической литературы**

1. Белая А.Е. «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики»
2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук.
3. Данилова Е. «Пальчиковые игры»
4. Ермакова И.А. "Развиваем мелкую моторику у малышей";
5. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», №6, 2003г., № 1, 2004 г.
6. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2005 г.
7. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2005г.
8. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;