

Леонова Наталья Николаевна
воспитатель 1 квалификационной категории
МАДОУ «Детский сад № 53»
г.Новосибирск

Минутки безопасности дорожного движения с детьми младшего возраста

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улице начинается с раннего возраста. В детском саду важно знакомить воспитанников с основами правил дорожного движения, чтобы формировать у них осознанное отношение к безопасности.

Очень важно в дошкольном возрасте формировать навыки выполнения правил поведения на улице, дороге. Уличное движение делает дороги всё более опасными для детей. Из всех участников движения самые недисциплинированные – пешеходы.

На занятиях с детьми ранней группы следует использовать игровые методики, которые делают процесс обучения увлекательным и доступным. Например, можно организовать «дорожные игры», где дети будут учиться переходить «улицу» по правилам, обозначая при этом сигналы светофора и пешеходные переходы.

Родители также играют значимую роль в этом процессе. Важно проводить беседы с ними о значении соблюдения правил на практике и вовлекать их в совместные прогулки, где можно закрепить знания детей на улице.

Использование наглядных материалов: картинки, модели транспортных средств и дорожных знаков, способствует лучшему усвоению материала. Таким образом, знакомство с правилами дорожного движения в детском саду становится основой для формирования культуры безопасности у подрастающего поколения.

Кроме того, важно включать в образовательный процесс различные виды деятельности. Можно организовать тематические занятия, посвященные безопасности на улице, где дети смогут разыгрывать ситуации, требующие применения правил дорожного движения. Театрализованные представления, в которых участвуют сами дети, сделают обучение более эмоциональным и запоминающимся.

Необходимо также учитывать возрастные особенности детей, подбирая адекватные методы обучения, которые соответствуют их уровню восприятия информации. Младшие дошкольники лучше воспринимают игру, поэтому использование игрушек и атрибутов, связанных с дорожным движением, будет способствовать активному вовлечению в процесс.

Совместные мероприятия с родителями, такие как «Безопасные прогулки» или «День дорожного движения», помогут создать единое пространство обучения, где вся семья участвует в формировании навыков безопасного поведения. Это не только укрепляет связи между детьми и родителями, но и способствует тому, что знания становятся частью повседневной жизни малыша.

Общий подход к воспитанию навыков безопасного поведения на улице должен быть комплексным, включая игровые элементы, вовлечение родителей и практическое применение знаний. Важно, чтобы правила дорожного движения воспринимались как неотъемлемая часть жизни, что позволит детям вырасти осознанными участниками дорожного движения

Список литературы:

1.Э.Я. Степаненкова, «Дошколенок». Журнал для детей дошкольного возраста и их родителей. №11 (ноябрь).- Екатеринбург.-2011г.

2.Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Сост. Н.А. Извекова (и др.): под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.-М.: ТЦ Сфера.- 2006г.

3.Марина Дружинина, Мы идем через дорогу, ООО «Дрофа», 2002.

4.Марина Дружинина, «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на улице». Махаон, 2005.

5.Андрей Усачев, «правила дорожного движения», изд. Самовар, 2011