

*Леонова Наталья Николаевна  
воспитатель группы раннего возраста  
МАДОУ Детский сад № 53  
г. Новосибирск*

## **«Конструирование в младшей группе: развиваем фантазию и мелкую моторику»**

Конструирование в младшей группе детского сада — это не просто игра, а важный этап в развитии ребенка. Оно способствует развитию:

\* Мелкой моторики:

Дети учатся манипулировать мелкими предметами, развивают координацию движений рук и пальцев.

\* Пространственного мышления:

Учат понимать пространственные отношения, ориентироваться в пространстве, создавать собственные композиции.

\* Фантазии и воображения:

Ребенок придумывает свои сюжеты, строит различные объекты, развивает творческие способности.

\* Логического мышления:

Учится решать задачи, находить решения, строить логические цепочки.

\* Речи:

Рассказывает о своих постройках, учится описывать свои действия, развивает словарный запас.

Основные виды конструирования в младшей группе:

\* Строительство из крупного строительного материала:

Кубики, кирпичики, деревянные бруски. Дети учатся создавать простые конструкции, башни, домики.

\* Конструирование из мелких деталей:

Лего-дупло, пазлы, мозаика. Учат собирать простые модели по образцу, развивают мелкую моторику и внимание.

\* Конструирование из природного материала: Шишки, каштаны, желуди, ветки.

Дети учатся использовать природные материалы для создания собственных поделок, развивают фантазию и креативность.

\* Конструирование из бумаги:

Складывание простых фигур, оригами, аппликации. Учат работать с бумагой, развивают мелкую моторику и пространственное мышление.

Как организовать конструирование в младшей группе:

\* Создайте комфортную атмосферу:

Обеспечьте доступ к различным материалам, выделите достаточно места для игры.

\* Предложите разнообразные задания:

Стройте башни, домики, мосты, машины, животных.

\* Используйте образцы:

Покажите детям, как можно строить, дайте им примеры для вдохновения.

\* Поощряйте фантазию: Не ограничивайте детей рамками заданий, позвольте им строить то, что им хочется.

\* Обсуждайте постройки: Спрашивайте детей, что они построили, как они это сделали, какие материалы использовали.

\* Включайте конструирование в другие виды деятельности: Например, в сюжетно-ролевые игры, театрализованные представления.

Идеи для конструирования в младшей группе:

- \* Строим башню для любимой куклы.
- \* Собираем машину для любимой игрушки.
- \* Делаем домик для лесных зверушек.
- \* Строим мост для игрушечных машин.
- \* Создаем город из кубиков.
- \* Делаем аппликацию из цветной бумаги.
- \* Строим фигуры из природного материала.

Важно помнить:

- \* Конструирование должно быть интересным и увлекательным для детей.
- \* Не нужно требовать от детей идеальных результатов.
- \* Главное — это развитие фантазии, творческих способностей и мелкой моторики.

Конструирование в младшей группе — это не только игра, но и важный инструмент для развития ребенка. Используйте его для того, чтобы помочь детям раскрыть свой потенциал и научиться новым навыкам.

#### **Список литературы:**

1. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги М: Просвещение, 1996. -
2. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. М.: Академия, 2002. - 352 с.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1976. - 182 с.
4. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества - М., 1976. - 287 с.
5. Давыдов В.В. Требования современного начального обучения к умственному развитию детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание, 2008, № 4. С. 25-26.