

Майер Ирина Сергеевна,  
Воспитатель,  
инструктор по физической культуре,  
МБОУ Барайтская СОШ № 8,  
Село Барайт

## Конспект НОД по рисованию в разновозрастной группе

Тема: Ранняя весна.

Прилет грачей( старшая подгруппа)

Расцвели подснежники (средняя подгруппа)

Весенняя капель (младшая подгруппа)

### Задачи:

#### Обучающие:

##### *Старшая подгруппа*

Расширять знания детей о перелетных птицах.

Учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги.

Закреплять способы и приемы рисования цветными карандашами.

##### *Средняя подгруппа*

Стимулировать создание выразительных изображений, передающих образ первого весеннего цветка – подснежника.

Умения выделять средства выразительности в соответствии с замыслом.

Активизировать словарь детей по теме «весенние цветы».

Стимулировать проявление индивидуальности.

##### *Младшая подгруппа*

Закреплять признаки весны, основные цвета (желтый, синий), нетрадиционные методы рисования

Учить проводить пальчиком прямые линии (лучики) и рисовать мазками (капель)

#### Развивающие:

### *Старшая подгруппа*

Развивать мелкую моторику рук, амплитуду движений кисти руки.

Развивать способность смотреть на мир глазами художников, замечать и творить красоту;

Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение.

### *Средняя подгруппа*

Развивать воображение, чувство композиции.

### *Младшая подгруппа*

развивать у детей эмоциональное восприятие, чувство ритма, пальцевую моторику.

### *Воспитательные:*

#### *Старшая подгруппа*

Воспитывать чувство доброты, любовь к птицам.

Воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;

Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

Воспитывать навыки самостоятельности.

#### *Средняя подгруппа*

Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

#### *Младшая подгруппа*

Воспитывать любовь к весеннему времени года, интерес к природному явлению – капели, доброжелательное отношение к игровому персонажу

**Материалы:** листы бумаги формата ½ альбомного листа, краски.

Репродукция картины А. К Саврасова «Грачи прилетели».

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами на улице.

Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение стихотворения о весне.

**Коррекционная работа.** Употребление в речи слов: картина, пейзаж, природа, художник. Названия перелетных птиц, приметы весны.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

**Речевая игра “Здравствуй!”**

Здравствуй, Солнце золотое! Кладут ладони друг на друга, пальцы в стороны – “солнышко”

Здравствуй, Небо голубое! Поднимают ладони вверх, руки прямые – “небо”

Здравствуй, вольный Ветерок! Покачивают поднятыми руками

Здравствуй, маленький Дубок! Опускают руки вниз

Здравствуй, Утро! Выполняют мягкий жест рукой вправо

Здравствуй, День! Выполняют мягкий жест рукой влево

Нам здороваться Прижимают руки к груди

Не лень! Разводят руки в стороны.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как приятно, как радостно со всеми здороваться:

А теперь посмотрели друг на друга и улыбнулись.

.

Посмотрите, что мне передал почтальон по дороге в детский садик.

Как вы думаете что это?

**Дети:** письмо

**Воспитатель:**

**ПИСЬМО:**

Отгадайте кто я?

Я раскрываю почки в зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня... (Весна).

Чтобы приблизиться к весне нам нужно отгадать загадки, которые нам она прислала в письме.

**Загадки о весне.**

Висит под окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет  
весной. (Сосулька).

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть  
живой. (Подснежник). ... (Ручей).  
Из - под снега побежал,  
Заворчал и зажурчал.

Присаживаемся на стульчики

**Воспитатель.** Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. О ранней весне. Весну издавна любил народ. Люди ее называли «Весна – красна».

С чего же начинается весна? (С капли, проталин, светит ярко солнце, появляются подснежники, прилетают перелетные птицы и т. д.)

В каком месяце начинают расцветать подснежники?

**Дети:**

В марте.

**Воспитатель.** А какие птицы прилетают к нам весной? (Грачи, журавли, скворцы, ласточки, жаворонки.)

А что они делают? (Строят гнезда, чинят старые.)

Да, весна несет радость жизни, радость творчества не только поэтам. Видеть удивительный мир природы, его красоту, помогают нам художники. Мы с вами познакомились с картиной русского художника Алексея Кондратьевича Саврасова

«Грачи прилетели». Люди всегда ждали весну и радовались ее приходу, о чем свидетельствовал прилет грачей. Есть такая пословица – «Грач на горе ...весна на дворе».

**Воспитатель.** А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весеннюю картину.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

Подумайте, ребята, что вы изобразите на своем листе бумаги.

## Ответы и самостоятельная деятельность детей старшей группы

### Физкультминутка. "Солнышко".

Солнышко ,солнышко, *Дети поднимают руки над головой.*  
Ты пораньше взойди, *Скрещивают их.*  
Нас пораньше разбуди. *Делают ритмические хлопки.*  
Нам в поля бежать, *Выполняют бег на месте.*  
Нам весну встречать. *Вытягивают руки вперед, в стороны.*  
Что ты ждёшь? Не жди,  
весна! *Делают ритмические хлопки.*  
Приходи! Ты нам нужна! *Ходят на месте.*

### «Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое  
донишко,  
*(руки вверх)*  
Гори, гори, ясно, чтобы не  
погасло!(хлопки)  
Побежал в саду ручей,  
*(дети бегут на месте).*  
Полетели сто грачей,  
*(Дети машут руками, стоя на месте).*  
А сугробы тают, тают,  
*(Дети приседают на месте).*  
А цветочки подрастают  
*(дети медленно встают)*

## РАБОТА С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

**Воспитатель** Ребята мы с вами ждали, весну, и она к нам пришла и принесла самый первый цветок, который просыпается весной.

Подснежник получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтает снег.

А давайте украсим нашу поляну подснежниками.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите. Из каких частей состоит цветок подснежника?

**Дети:** — Стебель, чашелистик, лепестки, листья.

**Весна:** — Какого цвета будут у нас лепестки у подснежника? А стебель, чашелистик, листья?

**Дети:** — Лепестки-белые, стебель, чашелистик, листья — зеленые.

### Самостоятельная деятельность детей средней группы

#### РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

**Воспитатель:** Пришла весна. Растопила на крыше снег. Ледяные сосульки тают. Стекает капельками вода кап-кап, кап-кап. Так плачут сосульки. Им жалко, что кончилась зима. Давайте малыши нарисуем весеннюю капель.

#### ПОКАЗ С ХУД СЛОВОМ

Шаловливые сосульки сели на  
карниз.

Кап-кап, динь-дон!

Шаловливые сосульки посмотри  
вниз.

Выходи скорее в сад,  
Слушай звон, слушай звон,

Посидели. Чем заняться?

Это капельки звенят:

Стали каплями кидаться.

Дон – дон – дон – дон.

Целый день идет трезвон:

Дети закрепляют последовательность действий:

#### **Самостоятельная работа детей.**

**Рефлексия «Моё настроение».** Каждый ребёнок выбирает цвет круга (красный – у меня все получилось, я доволен своей работой; синий – не доволен своей работой, плохое настроение).

#### Анализ работ.

Дети раскладывают рисунки на столе, любуются ими.