

Майер Ирина Сергеевна,
Воспитатель,
инструктор по физической культуре,
МБОУ Бараитская СОШ № 8,
Село Бараит

Конспект НОД по рисованию в разновозрастной группе

Тема: Ранняя весна.

Прилет грачей(старшая подгруппа)

Расцвели подснежники (средняя подгруппа)

Весенняя капель (младшая подгруппа)

Задачи:

Обучающие:

Старшая подгруппа

Расширять знания детей о перелетных птицах.

Учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги.

Закреплять способы и приемы рисования цветными карандашами.

Средняя подгруппа

Стимулировать создание выразительных изображений, передающих образ первого весеннего цветка – подснежника.

Умения выделять средства выразительности в соответствии с замыслом.

Активизировать словарь детей по теме «весенние цветы».

Стимулировать проявление индивидуальности.

Младшая подгруппа

Закреплять признаки весны, основные цвета (желтый, синий),

нетрадиционные методы рисования

Учить проводить пальчиком прямые линии (лучики) и рисовать мазками (капель)

Развивающие:

Старшая подгруппа

Развивать мелкую моторику рук, амплитуду движений кисти руки.

Развивать способность смотреть на мир глазами художников, замечать и творить красоту;

Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение.

Средняя подгруппа

Развивать воображение, чувство композиции.

Младшая подгруппа

развивать у детей эмоциональное восприятие, чувство ритма, пальцевую моторику.

Воспитательные:

Старшая подгруппа

Воспитывать чувство доброты, любовь к птицам.

Воспитывать любовь и уважение к изобразительному искусству;

Воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;

Воспитывать навыки самостоятельности.

Средняя подгруппа

Воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.

Младшая подгруппа

Воспитывать любовь к весеннему времени года, интерес к природному явлению – капели, доброжелательное отношение к игровому персонажу

Материалы: листы бумаги формата ½ альбомного листа, краски.

Репродукция картины А. К Саврасова «Грачи прилетели».

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на улице.

Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение стихотворения о весне.

Коррекционная работа. Употребление в речи слов: картина, пейзаж, природа, художник. Названия перелетных птиц, приметы весны.

Ход НОД:

Воспитатель:

Речевая игра “Здравствуй!”

Здравствуй, Солнце золотое! Кладут ладони друг на друга, пальцы в стороны – “солнышко”

Здравствуй, Небо голубое! Поднимают ладони вверх, руки прямые – “небо”

Здравствуй, вольный Ветерок! Покачивают поднятыми руками

Здравствуй, маленький Дубок! Опускают руки вниз

Здравствуй, Утро! Выполняют мягкий жест рукой вправо

Здравствуй, День! Выполняют мягкий жест рукой влево

Нам здороваться Прижимают руки к груди

Не лень! Разводят руки в стороны.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как приятно, как радостно со всеми здороваться:

А теперь посмотрели друг на друга и улыбнулись.

.

Посмотрите, что мне передал почтальон по дороге в детский садик.

Как вы думаете что это?

Дети: письмо

Воспитатель:

ПИСЬМО:

Отгадайте кто я?

Я раскрываю почки в зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня... (Весна).

Чтобы приблизиться к весне нам нужно отгадать загадки, которые нам она прислала в письме.

Загадки о весне.

Висит под окошком кулёк ледяной,

Он полон капли и пахнет
весной. (Сосулька).

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть
живой. (Подснежник). ... (Ручей).
Из - под снега побежал,
Заворчал и зажурчал.

Присаживаемся на стульчики

Воспитатель. Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. О ранней весне. Весну издавна любил народ. Люди ее называли «Весна – красна».

С чего же начинается весна? (С капли, проталин, светит ярко солнце, появляются подснежники, прилетают перелетные птицы и т. д.)

В каком месяце начинают расцветать подснежники?

Дети:

В марте.

Воспитатель. А какие птицы прилетают к нам весной? (Грачи, журавли, скворцы, ласточки, жаворонки.)

А что они делают? (Строят гнезда, чинят старые.)

Да, весна несет радость жизни, радость творчества не только поэтам. Видеть удивительный мир природы, его красоту, помогают нам художники. Мы с вами познакомились с картиной русского художника Алексея Кондратьевича Саврасова

«Грачи прилетели». Люди всегда ждали весну и радовались ее приходу, о чем свидетельствовал прилет грачей. Есть такая пословица – «Грач на горе ...весна на дворе».

Воспитатель. А сейчас, ребята, я вам предлагаю стать художниками и нарисовать весеннюю картину.

РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА

Подумайте, ребята, что вы изобразите на своем листе бумаги.

Ответы и самостоятельная деятельность детей старшей группы

Физкультминутка. "Солнышко".

Солнышко ,солнышко, *Дети поднимают руки над головой.*
Ты пораньше взойди, *Скрещивают их.*
Нас пораньше разбуди. *Делают ритмические хлопки.*
Нам в поля бежать, *Выполняют бег на месте.*
Нам весну встречать. *Вытягивают руки вперед, в стороны.*
Что ты ждёшь? Не жди,
весна! *Делают ритмические хлопки.*
Приходи! Ты нам нужна! *Ходят на месте.*

«Веснянка»

Солнышко, солнышко, золотое
донишко,
(руки вверх)
Гори, гори, ясно, чтобы не
погасло!(хлопки)
Побежал в саду ручей,
(дети бегут на месте).
Полетели сто грачей,
(Дети машут руками, стоя на месте).
А сугробы тают, тают,
(Дети приседают на месте).
А цветочки подрастают
(дети медленно встают)

РАБОТА С ДЕТЬМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатель Ребята мы с вами ждали, весну, и она к нам пришла и принесла самый первый цветок, который просыпается весной.

Подснежник получил свое название за способность растения пробиваться из земли и зацветать с первыми теплыми весенними лучами солнца, когда чуть подтаает снег.

А давайте украсим нашу поляну подснежниками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите. Из каких частей состоит цветок подснежника?

Дети: — Стебель, чашелистик, лепестки, листья.

Весна: — Какого цвета будут у нас лепестки у подснежника? А стебель, чашелистик, листья?

Дети: — Лепестки-белые, стебель, чашелистик, листья — зеленые.

Самостоятельная деятельность детей средней группы

РАБОТА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Воспитатель: Пришла весна. Растопила на крыше снег. Ледяные сосульки тают. Стекает капельками вода кап-кап, кап-кап. Так плачут сосульки. Им жалко, что кончилась зима. Давайте малыши нарисуем весеннюю капель.

ПОКАЗ С ХУД СЛОВОМ

Шаловливые сосульки сели на
карниз.

Кап-кап, динь-дон!

Шаловливые сосульки посмотри
вниз.

Выходи скорее в сад,
Слушай звон, слушай звон,

Посидели. Чем заняться?

Это капельки звенят:

Стали каплями кидаться.

Дон – дон – дон – дон.

Целый день идет трезвон:

Дети закрепляют последовательность действий:

Самостоятельная работа детей.

Рефлексия «Моё настроение». Каждый ребёнок выбирает цвет круга (красный – у меня все получилось, я доволен своей работой; синий – не доволен своей работой, плохое настроение).

Анализ работ.

Дети раскладывают рисунки на столе, любуются ими.