

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 15

**Методическая разработка
классного часа
" Никто не забыт , ничто не забыто!"
(гражданско-патриотическое
направление)**

**Выполнила : Цилина О.В.
учитель начальных классов,
высшая категория**

г. Комсомольск-на-Амуре

2023 г.

2. Пояснительная записка

2.1. Тематическое направление: гражданско-патриотическое.

2.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Воспитательное мероприятие в форме классного часа «Никто не забыт, ничто не забыто!"...»

2.3. Актуальность и обоснование выбора темы

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных проблем.

Актуальность проблемы обусловлена тем, что социальная значимость такого качества как «гражданское самосознание» в обществе возрастает, а в полной мере эффективные и систематизированные средства, способствующие повышению результативности воспитательного процесса по этому вопросу, отсутствуют.

Без памяти о Великой Отечественной войне, о великой Победе в этой войне, немислимы ни достоинство России, ни гуманизация российского общества, ни гуманитаризация российского образования, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг нашего народа, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Для воспитания патриотических чувств подрастающего поколения очень важно, чтобы и окружающие взрослые, участвующие в создании социальной ситуации развития учили детей любить родные места. Эта линия взаимодействия с детьми должна присутствовать во всех моментах взаимодействия педагогов с детьми. Потому что в самом начале жизненного пути, когда закладывается фундамент личности ребёнка, это должно стать предпосылкой формирования важных человеческих качеств высококонравственной гармоничной личности.

2.4. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто! » предназначен для организации и проведения внеучебной работы по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности, адресован обучающимся 4 класса ЗПР (детям 10-11 лет).

2.5. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, направлено на реализацию поставленных целей и задач, занимает важное место в системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Внеклассное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся. Данный материал может использоваться в межпредметных связях: на уроках русского языка, литературного чтения, технологии. Может быть использовано для проведения Уроков мужества, классных часов, посвященных истории Великой Отечественной войны.

2.6. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

Цель: увековечение памяти о героях Победы в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности, патриотическое воспитание молодежи.

Задачи:

- дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости и правды на Земле,
- расширять исторические знания детей,
- воспитывать чувство патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству.

Планируемые результаты:

- вызвать эмоциональный отклик в сердцах у школьников;
- желание изучать историю своей страны, историю Великой Отечественной войны ;
- желание выразить отношение к войне, к подвигу русского солдата, русского народа в годы войны.

2.7. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Форма организации классного часа: групповая. Внеклассное мероприятие проведено в форме групповой творческой работы. Почему я выбрала именно такую форму проведения внеклассного мероприятия? Считаю, что такая форма работы имеет ряд достоинств: во-первых, повышается познавательная мотивация учеников, во-вторых, снижается уровень тревожности, страха оказаться не успешным, некомпетентным в решении каких-то задач. Именно групповая работа способствует улучшению психологического климата в классе, развитию толерантности, умению вести диалог и аргументировать свою точку зрения, слушать и слышать друг друга, работать в коллективе.

Проявляют свои творческие способности, которые приводит к созданию продуктов творчества, которые отличаются новизной, оригинальностью.

2.8. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

Приемы, методы, технологии обучения: проблемный, информационный, частично-поисковый.

2.9. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

Оборудование: стенды с репродукциями на тему Великой Отечественной войны, фото памятников и монументов, песни «Журавли», «День Победы», интерактивная доска.

Список литературы

- 1.Иванова Т.М. Начальная школа.-журнал.№3 2000.
2. Песни военных лет.
- 3.СимоноваТ.К. Начальная школа.- журнал.№2,5 1995
4. Фокина Н.Н. Педсовет.- журнал.№5 2004

3. Основная часть

3.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

детям были розданы стихи о войне, которые они выучили наизусть, выучили песню " День Победы, изготовили своими руками открытки, доску оформили гирляндой из шаров (оранжево-черной).

3.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

Ход мероприятия.

1. Организационный момент (слайд 1)

На фоне песни «Журавли» (м. Я Френкеля, с.Р.Гамзатова.) ученик читает стихотворение.

Война - короче нету слова.

Война - печальней нету слова.

Война - святее нету слова.

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Ещё не может быть, и нет.

2. Подготовка к основному этапу занятия

Ведущий. (слайд 3)

Давно закончилась война. Но каждый год наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших героев, кланяется живым. В этом году отмечается 63-я годовщина с той победной весны, но каждый из нас содрагается, вновь услышав страшные слова. (Голос Левитана о начале войны: «Внимание! Говорит Москва...»)

Ученик.

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие солдаты.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,

И пограничник протянул им руки.

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою всё дышало тишиной,

Что вся земля ещё спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

3.Основной этап

Ведущий.

Мирный труд советских людей был нарушен 22 июня 1941 года. В 4 часа утра без объявления войны фашистская Германия напала на нашу Родину. Началась Великая Отечественная война. (Звучит песня «Священная война» с. В. Лебедева – Кумача, м. А. Александрова). Весь народ от мала до велика, поднялся на защиту своей Родины.

Ученик.

От бескрайней равнины сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский.
Наш великий советский народ.
Выходил он свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу,
За могучую нашу страну.

Ведущий.

Война длилась 4 года. Это была священная война. Свою цель Гитлер поставил так: «Уничтожить жизненную силу России». Гитлеровцы планировали поработить и физически истребить миллионы людей. В первую очередь ликвидировать славянские народы: русских, украинцев, белорусов.

Первыми приняли на себя удар от немцев солдаты Брестской крепости.(слайд 4)
Казалось ещё немного и крепость падёт. Но фашисты просчитались. Пограничники дали клятву: «Умрём, но из крепости не уйдём». Силы в этом сражении были неравны. Больше месяца, находясь в осаде, сражались бойцы с немцами. Большая часть солдат погибла. Лишь некоторые остались в живых.

Ученик

Форпост души белорусской,
Красавец над Бугом! О, Брест!
Прославлен границею, пушкой.
Земля неповерженных мест.

Истерзан военными ранами,
Воронкой пронизан насквозь,
В июньском рассвете туманами
Встречать лихолетье пришлось.

Встретил врага ненавистного
С бетоном в единое встал.
Солдатик с щетиной пушистою
Врагам свою честь не предал.

И нет у нас права морального
Святое, бывшее забыть,
Тот подвиг ушедшего. Дальнего
Нам гордо веками хранить.

Над рваными стенами крепости.
Над плачущим вечным огнём
Витают слова Брестской верности:
"Умрём, но с границ не уйдём".

Ведущий.

В ходе войны было несколько битв, которые определили её исход. Одна из них - битва под Москвой.(слайд 4)

Гитлеровцы собирались стереть нашу столицу с лица земли. На месте её должно стать огромное озеро. И в августе 1941 года немцы начали наступление на Москву. Все силы русской армии были брошены на оборону Москвы. Около Москвы были взорваны мосты, установлены мины. Вокруг рыли окопы, строили различные заграждения. Бои шли несколько месяцев. Там сражалась дивизия Панфилова. Её политруку принадлежат слова: «Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва». И только в декабре 1941 года фашисты были отброшены от столицы на десятки километров. Остановить врага удалось ценой огромных усилий.

Ученик

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою.
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной
Остановим,
Отбросим врага.

Ведущий. (слайд 5)

Велик вклад в победу и тех, кто трудился в тылу,- женщин, стариков и детей. С 10-летнего возраста дети помогали взрослым. Они косили сено, боронили поля, сажали и убирали картофель. Многие из ребят выполняли двойную норму. Школьники собирали тёплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях.

Ученик.

Тогда нам было десять лет,
Мы помним ночь войны
Ни огонька в окошках нет,
Они затемнены.
Кто прожил только 10 лет,
Запомнит навсегда.
Как, потушив дрожащий свет,
Ходили поезда.
Во тьме на фронт вели войска
Детей- в далёкий тыл.
И поезд ночью без гудка
От станций отходил.

Ведущий.

Женщины и старики убирали хлеб, лён, картофель, работали на животноводческих фермах. Все работали под призывом: «Работать, не покладая рук». Труженики сёл и

деревень работали с утра до позднего вечера. Каждый стремился хоть чем-то помочь фронту.

Ученик.

... Да разве об этом расскажешь-
В какие ты годы жила!
Какая безмерная тяжесть
На женские плечи легла.

Ты шла, затаив своё горе,
Суровым путём трудовым.
Весь фронт, что от моря до моря,
Кормила ты хлебом своим.

Рубила, кормила, копала,-
Да разве всё перечтёшь?
А в письмах на фронт уверяла,
Что будто отлично живёшь.

Ведущий. (слайд 6)

Тяжёлые испытания постигли город Ленинград. В августе 1941 года Ленинград оказался в блокаде, т.е. в кольце. Связь города со страной по суше прекратилась. Немцы уничтожили склады с продовольствием. И на город обрушился голод. Единственным продуктом питания был хлеб. За сутки для рабочих выдавали 250 г., а остальным 125г. Люди умирали, но не сдавались. Гибли от бомбёжек, голода и холода. Лишь одна дорога связывала блокадный город с большой землёй. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера. Эта дорога сохранила жизнь людям. Её называли «Дорогой жизни». По ней доставляли продукты питания, вывозили из города слабых, бессильных людей. 900 дней и ночей был оторван от большой земли город.

Ученик.

Мы чашу горя выпили до дна,
Но враг не взял нас никаким измором,
И жизнью смерть была побеждена.
И победили человек и город.
Год сорок второй...
Пол города лежит в земле сырой.

Ученик

В осеннем тумане в январском снегу
Стоит Ленинград на морском берегу.
С дворцами и парками, строг и красив,
Как будто всплывает в широкий залив.
В блокадные дни, под обстрелом, в снегу
Не сдался, не сдался наш город врагу.
Здесь гордые, смелые люди живут,

И ценится всюду их доблестный труд.

Ведущий. (слайд 7)

Окончательный перелом в войне - Сталинградская битва, в которой немецкая армия потерпела поражение. Летом 1942 немцы начали наступление на Сталинград. Более месяца шли бои за этот город. Немцы вошли в город, захватили вокзал и несколько домов. Завязались бои за Мамаев курган. Более 4 месяцев шли бои. «За Родину! Ни шагу назад» - с этими словами шли в бой защитники Сталинграда. И в этой битве немцы потерпели поражение. Это была великая победа нашего народа.

После этой битвы наша армия перешла в наступление. Она освобождала территории захваченными немцами.

Завершающий этап войны - взятие Берлина. Здесь сержант Егоров и младший сержант Кантария 30 апреля 1945 года водрузили над рейхстагом Знамя Победы. Наш народ разгромил врага.

Ученик

Здесь орден мужества надет на грудь земли,
Недаром эта грудь истерзана снарядом.

Со смертью билась жизнь

И смерть враги нашли...

И победила жизнь в боях под Сталинградом.

4.Обобщение и систематизация информации

Ведущий

И вот наступил этот великий, долгожданный день – День Победы- 9 Мая 1945г.(слайд 8) Этого праздника люди ждали 1418 дней и ночей. Более 20 миллионов советских людей погибло в той страшной войне.

Ученик.

Поклонимся великим тем годам,
И славным командирам и бойцам,
И маршалам страны и рядовым,
Всем тем, которых забывать нельзя.
Всем миром, всем народом,
Всей землёй
Поклонимся за тот великий бой.

5.Рефлексия

Ведущий.

Наш святой долг всегда помнить о тех, кто отдал жизнь, защищая Родину, заботиться о живущих рядом с нами людях, переживших войну.

Помните

через века.

через года.

Помните

о тех,

кто уже не придёт

никогда.

Помните!

Не плачьте.

В горле

сдержите стоны.
Памяти павших
будьте достойны.

Вечно
достойны.
Люди, покуда
сердца стучатся,
помните,
какою ценой
завоёвано счастье.
Пожалуйста, помните!

Звучит песня «День победы» (м.Д.Тухманова .с.В.Харитонов.)
(дети выходят и поют вместе с исполнителем песни).

4. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Мои методические рекомендации предназначены для педагогов начальных классов, с целью подготовки и проведения внеклассного мероприятия для учащихся 1-4 классов. Материал не только откроет новые знания у младших классов, но и способствует развитию патриотического воспитания. Данная методическая разработка «Никто не забыт, ничто не забыто !» подготовлена к 76 -летнему юбилею Победы в Великой Отечественной Войне, однако имеет достаточно универсальный характер. Она может быть приурочена и к другим знаменательным датам: Дню защитника Отечества и Дням воинской славы.