

**Мочалова Татьяна Викторовна – воспитатель**  
*МДОБУ «Детский сад № 4»*

**Тема НОД в средней группе**  
**Разноцветные коробки от Буратино**

**Цель:** Формирование математических представлений, через игровую деятельность.

**Задачи**

**Образовательные:**

Формировать навыки порядкового и количественного счета в пределах трех.

Упражнять детей находить и объединять предметы по общему признаку: цвет.

Закреплять умение различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Развивающие:**

Развивать внимание у детей, посредством выкладывания геометрических фигур в ряд по образцу.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, через работу в парах.

**Словарная работа:** Залатать, заплатка

**ХОД НОД**  
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

**1) «Приветствие»**

*Воспитатель:*

- Встали рядышком по кругу, скажем

«Здравствуйте» друг другу.

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется.

*Воспитатель:*

- Ребята, меня зовут, Татьяна Викторовна, сегодня я пришла к вам в гости с необычными предметами. Знаете, почему они необычные? Потому, что их отправил Буратино.

**2) Сюрпризный момент «Видео-звонок от Буратино»** (Буратино здоровается с детьми, говорит цель своего появления).

**ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

**1) Ди «Разноцветные коробки»**

*Воспитатель:*

- Ребята, прежде, чем открыть коробки, давайте сначала их сосчитаем, сколько коробок отправил Буратино?

*Дети:*

- Три

*Воспитатель:*

- Теперь давайте посчитаем коробки по порядку. Какая по счету коробка синего цвета? Какого цвета коробка 2 по счету?

*Дети:*

- «Первая коробка желтая...»

*Воспитатель:*

- Давайте откроем первую коробку? Какого она цвета?

*Воспитатель:*

- Ой, смотрите, а здесь что-то написано?

## ТЕКСТ ПИСЬМА

РЕБЯТА КТО-ТО ИСПОРИЛ МОЁ ЛЮБИМОЕ ОДЕЯЛО. СМОЖЕТЕ ЛИ ВЫ ЕГО ПОЧИНИТЬ, ИСПОЛЬЗУЯ ЗАПЛАТКИ В КРАСНОМ МЕШОЧКЕ?

### 2) Ди «Почини одеяло»

*Воспитатель:*

- Ну, что ребята справитесь с таким заданием?

*Дети:*

- Да.

*Воспитатель:*

- Теперь быстрее разбирайте заплатки (словарная работа) и залатайте (словарная работа) дыры. Вы знаете, что значит залатайте, это значит закрыть, починить или зашить дырку. Ваня, твоя заплатка, на какую фигуру похожа? Оля, а какого цвета ты выбрала заплатку для одеяла?



*Воспитатель задает детям вопрос на уточнение*

*Воспитатель:*

- Ребята, одеяло мы с вами починили. Теперь предлагаю его встряхнуть, чтобы оно было мягкое и пушистое. Каждый возьмитесь за край одеяло и крепко держите его.

### 3) Физминутка «Одеяло»

- Давайте прыгнем раз, два, три  
Руки вверх и тут же вниз  
А теперь еще разок  
Прыгнем вместе мы дружок  
На носочках подтянись  
И друг другу улыбнись

*Воспитатель:*

- Теперь, давайте мы с вами сложим одеяло и потом вернем его Буратино. Ребята как вы ловко справились еще с одним заданием! Давайте откроем вторую коробку. Какого она цвета?

#### ТЕКСТ ПИСЬМА

Ребята, разделитесь на пары по цвету шара и потом откройте коробку красного цвета.



### 4) Д/и «Найди пару»

*Воспитатель:*

- Найдите пару, чтобы у вас было, что-то общее

*Воспитатель:*

- Берите шары и пойдёмте открывать красную коробку, которая она по счету?.

Здесь написано, что...

#### ТЕКСТ ПИСЬМА

Я случайно порвал бусы Мальвины. Помогите сделать бусы для нее точно такие, как на фотографии.

### 5) Д/и «Собери бусы»

*Воспитатель:*

- Сначала давайте проговорим правила. Как мы выполняем задания в парах?

*Ответы детей:...*

*Воспитатель:*

- Все правильно. Давайте с вами рассмотрим фотографию с бусами. Из каких геометрических фигур составлены бусы?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:*

- Какого цвета фигуры и как они расположены?

***После этого ребята в парах выбирает нужные геометрические фигуры и выкладывает точно такой же узор.***

*Воспитатель:*

- Поменяйтесь с друг другом и давайте проверим, что у вас получилось!

*Воспитатель:*

- Ну, что помогли Буратино, Давайте тогда сделаем звонок Буратино.

***Звонок от Буратино***

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Рефлексия**

*Буратино:*

- Ну что, справились?

*Ответы детей: ...*

*Буратино:*

- А одеяло мое любимое починили?

*Ответы детей: ...*

*Буратино:*

- Какие геометрические фигуры вам для этого понадобились?

*Ответы детей: ...*

*Буратино:*

- Спасибо вам! Ой, я смотрю, вы даже бусы Мальвины собрали. Какого цвета бусины вы использовали?

*Ответы детей: ...*

*Буратино:*

- Спасибо большое, что вы мне помогли. Теперь Мальвина меня не будет ругать. До свидания.



**Подведения итога:**

*Воспитатель:*

- Что было самым интересным на занятие?

- Какое задание от Буратино для вас было трудное?