

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» г. Пласт

Педагогический проект

"День улыбок и смеха"

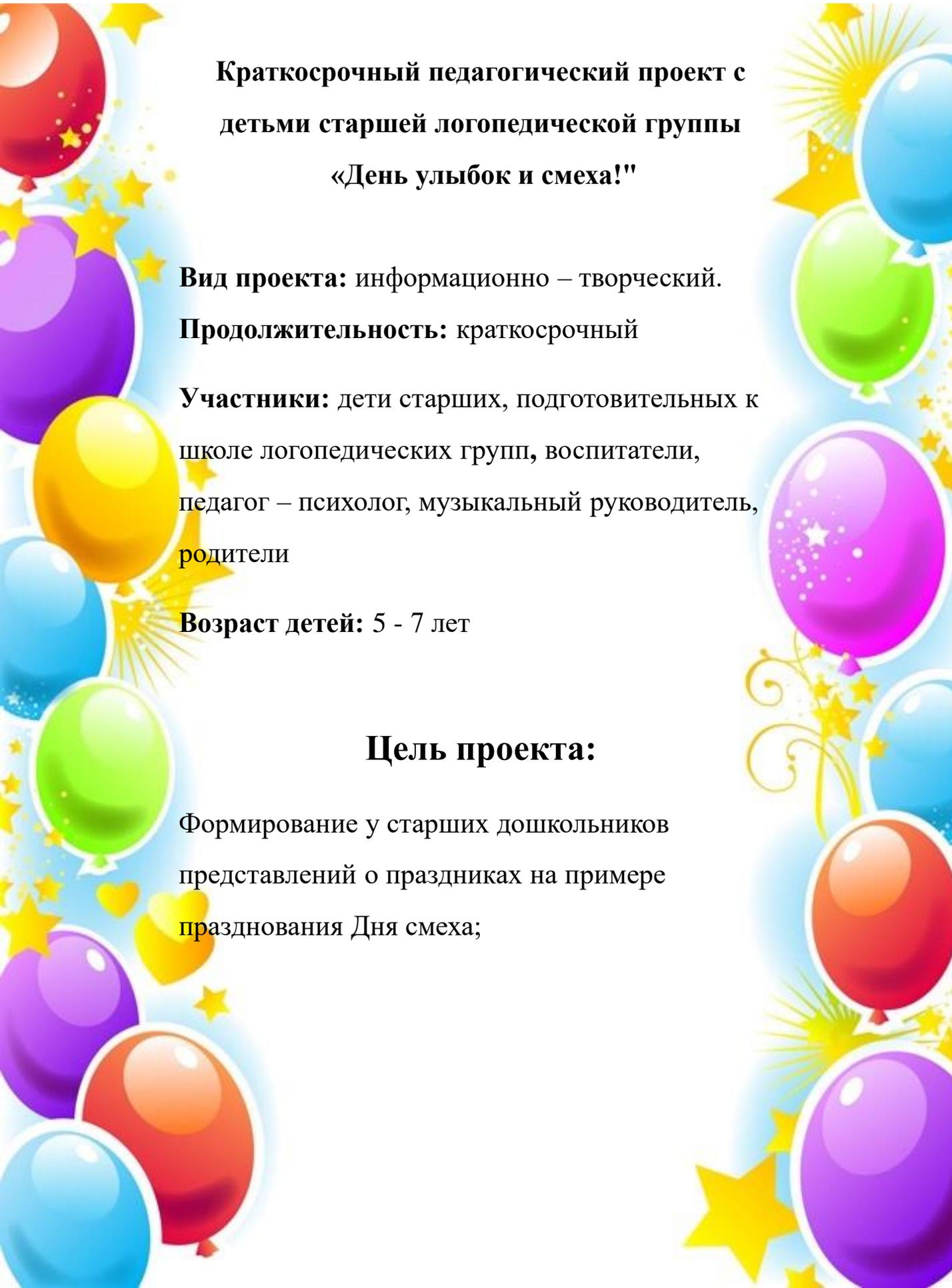
С детьми старшей логопедической группы

Педагог – психолог: Смычагина Е. С.

Музыкальный руководитель: Сурган Н.Н.

Пласт

2024



**Краткосрочный педагогический проект с
детьми старшей логопедической группы
«День улыбок и смеха!»**

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети старших, подготовительных к школе логопедических групп, воспитатели, педагог – психолог, музыкальный руководитель, родители

Возраст детей: 5 - 7 лет

Цель проекта:

Формирование у старших дошкольников представлений о праздниках на примере празднования Дня смеха;

Задачи проекта:

- Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране;
 - Расширять представления о том, как веселятся 1 апреля в разных странах;
 - Развивать познавательную активность дошкольников, мышление, память, фантазию, коммуникативные навыки;
 - Формировать у детей умение выражать эмоции, с ориентацией на положительные эмоции;
 - Знакомить детей с практическими приёмами повышения настроения;
 - Расширять представления детей о различных способах коммуникации с окружающими;
 - Учить эмоционально воспринимать и понимать окружающих, а также выражать собственные чувства;
- Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку.

Актуальность проекта:

В мире нет ничего настолько неудержимо заразительного,
как смех и хорошее настроение.

(Д. Б. Шоу)

Л.В.Выготский считал, что «эмоциональное развитие детей – одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребёнка». Развитие эмоционально – чувствительной сферы детей является одним из условий их успешной социализации. На протяжении дошкольного возраста эмоции детей приобретают глубину и устойчивость. У детей старшего дошкольного возраста формируется умение конструктивно строить взаимоотношения с окружающими, навыки управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения. К сожалению, дети чаще выражают и понимают отрицательные эмоции, чем положительные.

Помните, что улыбка, смех — это показатель здоровья, стабильности, успеха в жизни. С ними легче преодолевать неприятности. Попробуйте изменить себя и посмотреть на жизнь со смешной стороны, не принимайте все слишком всерьез, к чему-то относитесь полегче — далеко не все в жизни стоит серьезных переживаний.

Организационный этап:

- составление плана совместной работы с детьми, родителями, педагогами;
- подбор материала и оборудования для бесед, игр с детьми;
- подбор художественного материала;
- консультация для родителей «День смеха»

Практический этап:

Работа музыкального руководителя:

Беседы:

- ✓ «Что такое смех?»
- ✓ «История празднования Дня Смеха»
- ✓ «1 апреля в разных странах»

Чтение художественной литературы:

- ✓ Рассказы – «Смешинки»
- ✓ Г. Остер «Вредные советы»
- ✓ О. Гаранина «Первое апреля»
- ✓ Небылицы

Слушание песен:

- ✓ «Разноцветная игра»,
- ✓ «Буратино» и др.

Работа педагога – психолога:

Упражнение:

- ✓ « Обнимашки»
- ✓ « Зеркальные эоции лечат»
- ✓ « Сбрось оковы напряжения»

Беседа :

- ✓ «Кто такой клоун»

Чтение стихотворений и рассказов;

Познакомить с дидактической игрой:

- ✓ «Хитрый клоун»

Подвижные игры:

- ✓ «Найди свой цвет»
- ✓ «Найди себе пару»,
- ✓ «С кочки на кочку»;

Апликация

- ✓ «Клоун»

Игры -кривлялки на развитие мимики;

Работа с родителями:

- Акция «Смайлики улыбки, смеха и любви»

Заключительный этап:

Совместное мероприятие для детей и воспитателей
«Пижамная вечеринка».

Практическая часть

Аппликация «Клоун»



Психологическая акция

«Смайлики улыбки, смеха и любви»

Цель: создание позитивного эмоционального настроения родителей и детей на весь день.

Материал: заготовки смайликов.

Место проведения: раздевалка группы

Время проведения: утро

Описание акции: Акция требует предварительной подготовки от педагогов, детей и родителей, которая заключается в распечатывании смайликов, раскрашивании их детьми и родителями (которые делают это дома в тайне от детей), опроса детей. Опрос заключается в ответе ребёнка на вопрос, что бы они хотели, чтобы их родители сделали: поцеловали их перед уходом, обняли крепко, улыбнулись, сказали, как они любят и т.д.). Ответы детей педагог записывает на обратной стороне их смайлика. Тоже самой на обратной стороне своего смайлика пишут и родители (затем они отдают свои смайлики педагогу). Когда этот этап закончен, воспитатели вечером после ухода всех детей и родителей развешивают смайлики на шкафчики в раздевалке. На следующее утро начинается непосредственно сама акция. Родители и дети, придя в детский сад, переворачивают смайлик и выполняют пожелание,



Досуг для детей

«Пижамная вечеринка»

Флэш-моб

«Пижама-Пати»



Конкурс

«Угадай по эмодзи»



*Сценка от воспитанников
старшей группы*



*Частушки от
подготовительной к школе
логопедической группы*



Конкурс « Кто быстрее? »



Конкурс « Кто дальше дунет »



**Конкурс
« Прыгающий
художник »**



Игра «Веселый кубик»



*Театр-экспромт
от воспитателей
«Курочка Ряба»*



Песня «Улыбка»

