

**Методическая разработка: по развитию речи в старшей группе на
тему: «Правильное питание. Овощи и фрукты»**

Задачи

- закреплять в речи детей обобщающие понятия «фрукты» и «овощи»;
- расширение словарного запаса (*название и признаки фруктов, овощей, понятие "сад" и "огород"*)
- учить правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.
- развивать связную речь;
- развивать словесно - логическое мышление;
- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания в новых условиях. учить строить простые предложения при описании предмета по мнемотаблице;

Оборудование: презентация, карточки-раскладушки с изображением овощей и фруктов, волшебный мешочек с фруктами и овощами.

Ход работы:

- Дети, сегодня нам пришло письмо. Давайте вместе его прочтем?
Здравствуйте, дети! Меня зовут Динь-Дирь, я хочу обратиться к вам за помощью. Я плохо себя чувствую, потому что я ем только вредные продукты, такие как конфеты, чипсы и тортики, а мне сказали, что надо кушать полезные продукты, чтобы я была здоровая и сильная. Расскажите мне, пожалуйста, какие полезные продукты бывают. Я очень хочу быть здоровой и сильной.
- Ну, что дети поможем Пингвину узнать, какие полезные продукты нужны, чтобы быть здоровым и сильным? (*Ответы детей*)

Тогда отгадав **загадки**, мы точно узнаем, какие полезные продукты должны быть в рационе у каждого из нас. Слушаем внимательно.

Висит на ветке колобок,
Блестит его румяный бок.

Дети: Яблоко.

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
Но на вкус кислейший он,
А зовут его...

Дети: Лимон.

Знают этот фрукт детишки,
Любят, есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растёт...

Дети: Банан.

- Дети, а как, одним словом, можно назвать яблоко, лимон и банан?

Дети: Фрукты

- Правильно, фрукты. Продолжаем отгадывать загадки.

Под землей живут семейки,
Поливаем их из лейки.
И Полину, и Антошку

Позовем копать...

Дети: картошку

Круглолица, белолица,
любит вдоволь пить водицу.

У неё листочки с хрустом, а зовут её

Дети: капуста.

- Дети, а как, одним словом, можно назвать картошку и капусту?

Дети: Овощи.

- Правильно, овощи.

- Молодцы, дети. Вы отгадали все загадки, назвав самые полезные продукты, такие как овощи и фрукты.

- Дети, а еще предлагаю рассказать Динь-Динь, о том, что надо кушать не один фрукт или овощ, а много. Так и называется следующая игра **«Один-много»**.

Например, надо кушать не один огурец, а много огурцов.

(Воспитатель раздает раскладушки каждому ребенку).

Дети по образцу отвечают со словами: помидор, картофель, лук, тыква, баклажан, перец, яблоко, груша, апельсин, банан, гранат, свёкла.

- Молодцы, дети. Вы отлично постарались.

Дети, ну а теперь предлагаю вам отправиться в сад.

Встаньте возле своих стульев.

Физкультминутка «В саду»

Мы сегодня в сад пойдём,

Фрукты разные найдем *(шагают на месте)*.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем фрукты собирать *(хлопают в ладоши)*:

Груша, яблоки и сливы *(указательным пальцем правой руки по очереди загибают пальцы на левой руке)*,

Виноград и апельсины.

Будем с дерева срывать *(поднимают по очереди то правую, то левую руку, как будто срывая плоды с дерева)*,

Всех знакомых угощать *(протягивают руки вперёд ладонями вверх)*.

На носочки поднимись *(встают на цыпочки)*.

И до ветки дотянись *(поднимают руки вверх)*.

Веточку нагни *(опускают руки, встают на полную ступню)*,

Спелых яблочек сорви *(делают хватательные движения руками)*.

- Молодцы, садитесь дети.

- Дети, а еще у Динь-Динь есть одна заветная мечта. Она хочет написать энциклопедию о фруктах и овощах, давайте поможем ей это сделать? Я предлагаю вам схему, которая нам поможет подробно описать фрукт или овощ. Услышав ваши рассказы, Динь-Динь, будет легко воплотить свою мечту и она обязательно напишет энциклопедию.

Сейчас я достану волшебный мешочек с фруктами и овощами, ваша задача вытащить фрукт или овощ и рассказать о нем используя таблицу.

А именно. Что это? Где растёт? В саду на дереве или в огороде на грядке. Какого цвета? Какой формы? Какой он на вкус? Сладкий, кислый, а быть может солёный. Что можно из него приготовить?

Дети вытаскивают фрукт либо овощ с мешочка.

- Полина расскажи, что ты достала из волшебного мешочка.

Ребенок: Это яблоко. Оно растёт на дереве в саду. Оно красного цвета и круглой формы. Оно сладкое и из него можно приготовить яблочный компот.

- Дети, вы молодцы. К сожалению, мы не успели на занятии послушать все рассказы. Но мы обязательно продолжим с теми, кто не успел у меня в кабинете. И после этого я все ваши рассказы отправлю Динь-Динь.

Итог занятия.

- Дети, скажите, о чем мы говорили на занятии? *(ответы детей)*
- Какие игры вам понравились?
- Что для вас было трудным на занятии?
- Спасибо вам от Пингвин. Благодаря вам она узнала, что фрукты и овощи очень полезные. И теперь она будет питаться только здоровыми продуктами. Молодцы, вы постарались сегодня.