

Волоткевич Наталия Алексеевна
Воспитатель
МДОУ «Муниципальный детский сад «Теремок»
г.Кременки

Правила безопасности при контакте с бездомными животными

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально — коммуникативное, речевое, физическое.

Цель: обогатить и расширить знания детей о бездомных животных. Закрепить знания безопасного обращения с животными.

Задачи:

Образовательные:

- Научить детей понимать состояние и поведение животных.
- Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.
- Помочь детям узнать и запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами и бездомными животными.
- Выявить нравственную позицию ребенка в его отношении к животным.

Развивающие:

- Развивать связную речь, активизировать словарь детей по данной теме.
- Развивать творческое мышление, совершенствовать память, активизировать внимание.

Воспитательные:

- Формировать у детей ответственное и доброе отношение к животным и природе, чувство сострадания.
- Воспитывать у детей желание помогать бездомным животным.
- Воспитывать в детях гуманное, чуткое осторожное отношение к животным, сопереживать им.

Методы и приемы:

Практические: изготовление дома.

Наглядные: использование презентации, для демонстрации иллюстраций (*по безопасности, фотографии с изображением бездомных животных*);

Словесные: беседа, ситуативные вопросы и ответы, пояснение.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, презентации *«Собака-друг человека»*, *«Правила безопасности при контакте с бездомными животными»*, атрибуты к игре *«Покорми домашнее животное»*, мягкие игрушки кошка и собака по количеству детей, бумага для рисования, цветные мелки.

Ход занятия:

1. Организационный момент. (*В кругу на ковре*)

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поприветствуем и улыбнемся друг другу.

Воспитатель:

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

2. Беседа по теме. (*На стульчиках*)

- Ребята, а вы любите гулять во дворе. (*Выслушать ответы детей*)
- Чтобы ваши прогулки прошли интересно и без огорчений, нужно знать и соблюдать правила безопасности. И вот сегодня мы поговорим с вами о правилах безопасности при обращении с животными, как дома, так и на улице.

Воспитатель:

Послушайте загадки:

Мордочка усатая, шубка полосатая,
часто умывается, а с водой не знается.

(*Кошка*)

Гладишь – ласкается,
дразнишь – кусается.

(*Собака*)

- У кого из вас есть домашние животные? (*Ответы детей*).
- Если это домашние животные, значит, о них кто-то заботится? Кто же? (*Человек, хозяин*).
- Бывает ли такое, когда у домашних животных нет хозяина? (*Бывает*).
- Кто тогда о них заботится? (*Никто*).
- Где же они живут? (*На улице*).
— Значит, у них нет дома. Как можно одним, словом сказать, про животное, у которого нет дома? (*Бездомное*).

- Ребята, как вы думаете можно ли трогать бездомную кошку или собаку? (*Нет*)
- Почему? (*Ответы детей*).
- Да вы правы. Нельзя! Они могут оказаться агрессивными, бешеными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Тем более нельзя дразнить и мучить животных. Даже домашняя кошка или собака может поцарапать и укусить своего хозяина, если он будет с ней плохо обращаться.

3. Динамическая пауза.

Пластический этюд: покажем, как кошка выгибается и выпускает коготки;
как собака обнюхивает воздух, разрывает ямку.

4. Просмотр презентации «*Собака – друг человека*»

- История дружбы человека с собаками и кошками началась тысячу лет назад, когда первобытный человек заметил у животных уникальные качества, которые были намного лучше развиты, чем у человека. И сейчас они являются верными товарищами и помощниками человека.

Игра «*Кошка или собака*»

- А теперь давайте поиграем в игру. Я буду называть черты характера зверюшек, а вы будете угадывать, кто это: собачка или котик. Если пес говорим: «*Гав*» и показываем «*ушки*», если кошка, то «*Мяу*» и показываем «*лапки*».

- охранник;
- мастер подкрадывания;
- любит много спать;
- любит умываться;
- его легко дрессировать;
- не любит купаться;
- приносит тапочки;
- имеет чувствительные усы;
- любит прогулки на улице.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

5. Правила безопасности с бездомными животными.

Просмотр презентации «**Правила безопасности при контакте с бездомными животными**»

- Ребята, как узнать, что собака бездомная? (*нет ошейника, бегают одна или в стае, грязная*)

- Что надо сделать, если вам повстречалась бездомная собака? (*не кричать, не дразнить, махать палкой или другим предметом, убежать, гладить*)

- Что надо сделать, если тебя укусила собака? (*нужно сообщить взрослому об укусе*)

- Как определить бездомную кошку? (*встречаются на лестничных площадках, крыльце домов*)

- Как они выглядят? (*грязные, больные*)

- Если повстречали бездомную кошку, что нельзя делать? (*брать на руки, гладить, причинять животному боль, дергать за хвост.*)

Игра «**Правила безопасности**»

- Поиграем в игру, я называю правило, если так можно поступать – хлопните в ладоши, если нельзя — топните!

- Можно ли гладить собаку, кошку, когда она ест?

- Можно ли убежать от собаки на улице?

- Можно ли гладить незнакомую кошку или собаку?

- Можно ли трогать маленьких котят или щенят?

- Помыть грязные чашки после еды домашним питомцам?

- Можно ли подходить к собаке, которая сидит на привязи?

- Можно ли подходить к собакам охранных пород?

- Нужно ли мыть руки после общения с питомцами?

- Если хотите погладить животное, нужно ли спросить разрешения у хозяина?

- Можно ли шутя нападать или толкать хозяина животного?

- Играть с кошкой или собакой, если она этого не хочет?

- Нужно ли, если вас поцарапала кошка или укусила собака, сообщить взрослым?

Воспитатель: Молодцы! Все правильно!

- А как мы можем помочь бездомным животным? (*покормить*)

Игра «**Накорми животное**»

- Ребята, сейчас мы с вами разделимся на две команды, напротив команды свое животное. Перед каждой командой стоит на столе тарелка. На ней лежат продукты питания, которые едят и не едят собаки и кошки. Задание такое, нужно накормить своего животного.

Воспитатель: Молодцы!

6. Рисуем дом для бездомных животных.

- Каждому нужен свой собственный дом. Сегодня мы с вами нарисуем дом для бездомных кошек и собак.

- Посмотрите сколько кошек и собак у нас в гостях. Вы выбираете себе животное и рисуете для него дом.

(*Дети выбирают собаку или кошку, садятся за столы и рисуют дом для друга.*)

7. Заключительная часть. Рефлексия:

- Какие правила безопасности при обращении с животными вы запомнили?

- Почему некоторые домашние животные становятся бездомными?

- Чем можно помочь бездомным животным?

- В заключении я хочу ещё раз вам напомнить о том, что надо соблюдать правила безопасности при общении с животными. Не надо обижать животных на улице. А если у вас дома есть какие-нибудь животные, то необходимо о них постоянно заботиться, тогда они будут вас любить.

