

Волоткевич Н. А.

воспитатель 1 категории

МДОУ "Муниципальный детский сад "Теремок"

### Конспект по экспериментированию с бумагой в средней группе «Путешествие в бумажную страну»

**Цель.** Развивать познавательную активность через экспериментальную деятельность.

**Образовательные задачи.** Научить детей с помощью разнообразных приемов определять свойства бумаги. Формировать умение делать открытия и выводы.

**Развивающие задачи.** Развивать экспериментальную деятельность, развивать речь детей, развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику; развивать внимание, мышление, память

**Воспитательные задачи.** Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным из бумаги. Воспитывать самостоятельность и активность.

- Научить детей с помощью разнообразных приемов определять свойства бумаги: бумага бывает белая, красная, синяя и других цветов, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая; бумага шуршит, легко мнется, смятую бумагу трудно распрямить; бумага легко рвется и расплзается в воде, она непрочная.
- Активизировать и обогащать словарный запас глаголами (шуршит, рвется, мнется, расплзается, не распрямляется, прилагательными (бумажный, разноцветная, гладкая, шершавая, тонкая, толстая, мятая, непрочная).
- Отрабатывать четкое произношение звуков «ы, у» в звукоподражаниях.
- Развивать фразовую речь, внимание, мышление, память, мелкую моторику.
- Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным из бумаги.

**Методические приёмы:** Сюрпризный, словесный, наглядный, поисковый, эксперимент, практический.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Я белая, как снег, дружу с карандашом.

Где он пройдет, там заметку кладет. (Бумага.)

Беседа о бумаге

Для чего нужна бумага?

А давайте с вами немного поэкспериментируем с бумагой

**Опыт № 1**

### «Волшебная бумага»

-Ребята как вы думаете на бумаге можно рисовать? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.

Предлагаются детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета.

**Вывод:** бумагу можно использовать для рисования.

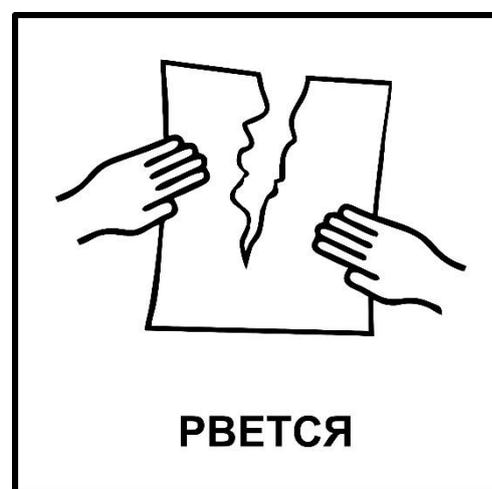
### Опыт № 2

#### «Вода и бумага»

-А сейчас я вам предлагаю поместить бумагу с водой. Что происходит?

Кладем бумагу в ванночку с водой. Бумага тут же размокает и рвется в руках детей.

**Вывод:** бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не прочный.



### Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга

Бумажный стул

Бумажный кораблик

Бумажное полотенце

Бумажная обувь

Бумажное пальто

Бумажная газета

### Опыт № 3

#### «Шуршащая или поющая бумага».

- Может ли бумага издавать звуки, петь? Для этого опыта я предлагаю взять бумагу и выполнять движение «стирка белья». Бумага шуршит, скрипит.

**Вывод:** при смятии – бумага издаёт звук.

### Физминутка.

Мы бумагу рвали, рвали

Мы бумагу мяли, мяли  
Так, что пальчики устали  
Мы немножко отдохнём  
И опять её порвём.

#### Опыт № 4



#### «Склеивание бумаги»

-Для данного опыта нам понадобится: цветная бумага, клей.

-Что можно сделать с клеем и бумагой? (склеить) Проверим можно ли бумагу склеивать.

**Вывод:** бумажные предметы можно склеивать.

#### Опыт № 5

#### «Летающая бумага»

-Может ли бумага летать? для этого нужно подуть, чтобы получился ветерок. Разноцветны салфетки разлетаются разлетается по всюду.

**Вывод:** полоски очень легкие, поэтому, когда дует ветер они разлетаются.

-Ребята, мы с вами сделали столько опытов и столько выводов, давайте вспомним:

#### Выводы исследований:

1. На бумаге можно рисовать
2. Бумага обиться воды.
3. При смятии бумага издает звук
4. Бумагу можно склеивать