

Волоткевич Наталия Алексеевна  
Воспитатель,  
МДОУ "Муниципальный детский сад "Теремок"

## **Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе. Тема «Клуб умняшек».**

**Цель:** показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.

### **Образовательные задачи:**

- закрепить порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- учить выкладывать числовой ряд до 10;
- закрепить знания о составе чисел в пределах 10;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги ;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток;
- закрепить умение делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- закрепить знание о геометрических фигур: умение различать фигуры, умение сравнивать их по свойствам (по цвету, форме, величине), закрепить умение ориентироваться на плоскости.

### **Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её;
- воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

### **Методические приемы:**

Наглядный: иллюстрации.

Словесный: напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей;

Практический: игра.

Игровой: физкультминутка.

Поощрение, анализ занятия.

*Оборудование:* магнитная доска, цифры.

*Демонстрационный материал:* цифровые домики, иллюстрации.

*Раздаточный материал:* карточки с заданиями, цифры от 1 до 10, карандаши, ножницы, наборы геометрических фигур, шаблон круга, шаблон карандашей.

*Предварительная работа с детьми:* отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактические игры, индивидуальные занятия.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель: здравствуйте, ребята, я хочу начать наше занятие с приветствия. Давайте встанем и поприветствуем друг друга.

Придуманно кем – то просто и мудро  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
Доброе утро – солнцу и птицам!  
Доброе утро – улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым!  
Пусть доброе утро – длится до вечера.

#### **«Разминка»**

- Сколько дней в неделе?
- Какой день недели сегодня?
- Назовите первый день недели.
- Назовите выходные дни.
- Назовите рабочие дни.
- Назовите времена года.
- Сколько месяцев в году?
- Назовите весенние месяцы.
- Какой сейчас весенний месяц?
- Сколько частей в сутках?
- Назовите части суток?
- Сейчас утро или вечер?
- Молодцы! А теперь пройдите за столы.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике. Вот она и решила открыть у нас «Клуб умняшек». Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Мудрая Сова приготовила нам интересные задания. А в конце турнира она будет вручать вам медали «Юных Знатоков» и подарки.

#### **1 задание : «Найди свое место»**

Посмотрите на доску, все числа в числовом ряду перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд от 1 до 10).

- Максим Ш., посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.
- Вероника, попробуй посчитать по другому - обратный счёт от 10 до 1.

- Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.
- какое число вы поставили между числами 7 и 9;
- назовите соседей числа 6;
- назовите соседей числа 3;
- Молодцы, с этим заданием справились.

### **2 задание : «Кто самый внимательный?»**

- На доске записаны числовые выражения  
 $4+1=5$       $3+2=5$       $1+4=5$       $2+3=5$       $5+0=5$       $3+3=6$
- Среди этих чисел есть одно лишнее. Как его найти? Как вы будите выполнять задание?

Ответы детей: сначала нужно решить числовые выражения, а потом найти лишнее число.

- Молодцы, ребята, отлично и с этим заданием справились.

### **Музыкальная пауза - физминутка**

Быстро встаньте, улыбнитесь  
Выше, выше потянитесь  
Ну-ка, плечи распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Влево, вправо повернитесь  
Пола ручками коснитесь,  
Сели-встали, сели – встали  
И на месте пошагали.  
Руки кверху все подняли,  
Раз, два, раз, два.  
Заниматься нам пора.

### **4 задание «Решение задач»**

- На столе лежало 4 апельсина и 1 яблоко. Сколько всего фруктов лежало на столе?(5)
- Сколько солнышек на небе?(1)
- Сколько лапок у кота?(4)
- Сколько спинок у трех свинок?(3)
- Сколько пальцев на одной руке, на руках?(5,10)
- Пять щенят + мама Лайка, сколько будет сосчитай-ка?(6)
- У маленькой Светы 4 конфеты, еще дала 2 Алла , сколько всего стало? (6)

### **5 задание «Разделяшка»**

Воспитатель: на столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части.

- Сколько частей получилось у каждого из вас?
- Как называется каждая часть?
- Что больше целый круг или его часть?
- Что меньше часть круга или целый круг?
- Как получить четыре равные части?
- Правильно надо каждую половину разделить ещё раз пополам.
- Сколько частей получилось у каждого из вас?

### **6 задание «Разложи фигуры»**

**Воспитатель:** Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры. Давайте назовем их( треугольник, квадрат, овал, круг, прямоугольник). Все верно. Сколько их?(5)

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

- В левом верхнем углу положите треугольник;
- В правом нижнем углу квадрат;
- В центре овал;
- В правом верхнем углу круг;
- В левом нижнем углу прямоугольник.

А сейчас проверим:

**Воспитатель:** Какую геометрическую фигуру положила Рита в левом верхнем углу?

**Дети:** треугольник

**Воспитатель:** В каком углу положил Арсений квадрат?

**Дети:** в правом нижнем углу

**Воспитатель:** Где Сумая положила овал?

**Дети:** в центре

**Воспитатель:** В каком углу положил Максим С. круг

**Дети:** в правом верхнем углу

**Воспитатель:** Наташа, где у тебя находится прямоугольник?

**Дети:** в левом нижнем.

Молодцы, ребята и с этим заданием справились. Перед выполнением следующего задания давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

#### **Пальчиковая гимнастика.**

Раз-два-три-четыре-пять,  
Вышли пальчики гулять.  
Раз в ладошки хлопнем,  
Два закроемся в замок,  
Три сыграем в барабан,  
А четыре как в баян.  
Ну а пять-мы начнем писать.

### **7 задание «Цветные карандаши»**

Посмотрите , у вас на столе лежат листочки, на них нарисованы карандаши, они все какие ?(Без цвета) Карандаши надо раскрасить. Слушайте внимательно.

Закрасьте первый карандаш – желтым цветом,

Четвертый – синим,

Второй – зеленым.

Пятый – красным

Третий-коричневым,

Шестой черным.

Молодцы! Кажите на котором по счету месте синий карандаш? Какого цвета карандаш на пятом месте? На котором по счету месте желтый карандаш? С заданием справились правильно.

Воспитатель: Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы. Скажите, а какое задание вам показалось трудным? Какое лёгким? Что вам понравилось на нашем занятии, а что не понравилось? Мудрая Сова не думала, что вы так легко справитесь с заданиями. Я уверена, что вы все заслужили звание участника «Клуба Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали, и еще небольшие сувениры, блокнот и ручку. Наше занятие закончилось, всем спасибо.