

Андреева Ольга Сергеевна

Воспитатель

ГБОУ Школа №2117

## Интегрированное занятие по математике в средней группе « Путешествие по сказке»

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественное творчество.

**Задачи.**

1. Познакомить с цифрой 5
2. Закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который по счету?», «На котором месте?».
3. Закрепить название цветов – синий, красный, желтый, зеленый.
4. Закреплять элементарные представления о последовательности частей суток (утро – день – вечер - ночь).
5. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
7. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
8. Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:**

**демонстрационный материал:** мультимедиа, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал), цифры.

**раздаточный материал:** камни с цифрами.

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети на ковре становятся полукругом.

## Коммуникативное упражнение «Здравствуйте»

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте мои друзья.

Здравствуй, солнце и земля

Я – Марина Владимировна!

(по очереди дети называют свои имена)

Здравствуйте!!!

Ребята, давайте поздороваемся и подарим друг другу хорошее настроение (сдуваем с ладошек свои улыбки).

### **2. Основной момент.**

Дети, вы любите слушать сказки?

А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям?

Хорошо.

Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”.

Открываем глаза. Мы, ребяташки стоим возле дворца. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Подходит(КУДА?) к избушке на курьих ножках. А там живет(КТО?) Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану – царевичу?

**Слушайте внимательно загадки Бабы Яги:**

На слайде изображение 5 овощей: капуста, лук, помидор, перец и огурец.

**Воспитатель:** «Дети, что вы видите?»

**Дети:** «Овощи».

Уточняю у двоих детей, какие именно.

**Воспитатель:** «Давайте посчитаем, сколько овощей растет на грядке. (ребенок) ..., иди, посчитай». (Напоминаю, что считать мы начинаем слева направо.)

(ребенок)... считает: «Один, два, три, четыре, пять».

**Воспитатель:** «А теперь, давайте посчитаем по-другому, так, чтобы узнать, который по счету тот или иной овощ».

Выходит (ребенок) ..., считает: «Первый, второй, третий...»

**Воспитатель:** «..., какой овощ третий?»

...: «Помидор».

**Воспитатель** вызывает..., спрашивает: «..., какой овощ второй, четвертый, пятый?»

...отвечает: «Лук, перец, огурец».

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, баба яга поменяла местами овощи. Предлагаю поиграть в игру «Что изменилось?»

«Который теперь огурец?»

«Который по счету помидор?»

«Перец?»

**Воспитатель:** Справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!!!!

Баба Яга дала клубочек, (показать детям клубочек) который поможет найти замок, в котором томится наша царевна. И отправился Иван - царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван - царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван - царевич клубочек достать, но сначала задания мои выполни.

**Воспитатель:** Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание.

Игра с цифрами. (в кругу)

**Перед выполнением задания, давайте разомнем наши ручки и пальчики.**

**(пальчиковая гимнастика – Печатаем на компьютере).**

Молодцы, пальчики размяли, можно и к делу приступать.

**Воспитатель:**

- Мы справились с заданием. Теперь русалка очень довольна, и она приглашает нас с вами на морской берег, немножко отдохнуть.

**Пригласить детей к экрану.**

Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану- царевичу, и пошел он дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. А там жители лесные встречают. Загадали они Ивану- царевичу загадки. Поможем отгадать?

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются. (Утро)

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем. (День)

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора! (вечер)

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит. (Ночь)

Молодцы, ребята, быстро справились с загадками! А сейчас зверята приглашают нас немного отдохнуть и потанцевать. Согласны?

### **Физкультминутка**

«Если весело живется». Повторяйте движения за мной. (Выполняются движения под музыку):

-если весело живется, то делай так - хлопки перед грудью(2р.)

-если весело живется, мы друг другу улыбнемся,

-если весело живешь, то делай так!

**Воспитатель:** Хорошо повеселились!

**Воспитатель:** Дети. Посмотрите! видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Давайте сядем на свои места, и я скажу, что же надо сделать, чтобы очистить дверь от камней.

Перед вами лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 5 слева направо. Все приготовились, начали работать.

- самое наименьшее число (1):
- число, которое меньше 2
- число, которое следует за 2
- число, которое следует за 4
- покажите камушек с числом 5

**Воспитатель:** Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. А вот и ключ, которым мы откроем дверь в замок.

**Воспитатель:** Молодцы. Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

**Воспитатель:** а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и повторяйте за мной «Один, два, три, обернись, в группе окажись!».

Вот мы и в группе.

### **3. Рефлексия.**

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Что вам понравилось больше всего?