

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛЭПБУКА «КРАСНАЯ КНИГА РТ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения. В связи с этим перед нами, педагогами, стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук. Лэпбук — средство развития познавательных, речевых способностей детей дошкольного возраста. Он расширяет кругозор, помогает формировать активный словарь ребенка, развивать коммуникативные навыки. Лэпбук «Красная книга РТ» направлен на экологическое воспитание детей, расширение представлений о редких видах животных, птиц и растений, их охране, причинах исчезновения, формирование экологического сознания подрастающего поколения на примере животных и растений Красной книги.

Цель: активизация знаний детей о животных и растениях, дать первоначальное представление о Красной книге; о её значении, особенностях.

Задачи:

- 1) Формировать экологическое воспитание дошкольников, активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей.
- 2) Способствовать воспитанию бережного отношения и любви к природе. закрепить знания о правилах поведения на природе и меры по охране природы.
- 3) Развивать познавательные способности детей посредством развивающих заданий и игр.

Программное содержание: лото "Красная книга Татарстана", мини-книжка со стихами, карточки Причины сокращения растений и животных, игра "Собери и прочитай", страницы Красной книги с описание растений и животных, разрезные картинки, фотоальбом, Игра "Собери страницы Красной книги", Игра "Парные картинки" фото-рисунок, загадки, мини

книжка Оригами (готовим выставку растений и животных Красной книги РТ), интерактивное окошко "Учимся рисовать Касатик", раскраски.

1) Игра «Парные картинки»

Цель: развитие памяти, внимания, наблюдательности.

Правила игры: карточки перемешиваются и выкладываются рубашкой вверх, игроки по очереди поднимают 2 карточки, если рисунок или фото одного объекта красной книги совпадают, игрок забирает их себе и делает еще один ход, если разных, кладет на те же места. Выигрывает тот, кто соберет больше пар.

2) Игра «Сравни»

Цель: развитие внимания, наблюдательности и речи детей.

Правила игры: выбираются 2 любых рисунка или 2 фото. Дети по очереди называют их сходство (или различие- по договоренности). Выигрывает тот, кто последним назвал признак. Можно сравнивать: по цвету, строению, частям и т. д.

3) «Придумай загадку».

Цель: закрепление названий и особенностей объектов Красной книги, развитие речи. мышления, воображения.

Правила: по жребию выбирается игрок, который первый вытягивает карточку (сложены стопкой, рубашкой вниз). Ребенок описывает объект, дети должны его отгадать, кто угадал, загадывает следующий (для этой игры можно использовать любые карточки с лэпбука).

Таким образом, систематическое использование лэпбука в образовательной деятельности, свободный доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лэпбука повышает познавательную активность дошкольников.

Применение в ДОУ инновационной технологии «Лэпбук» создает определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС ДО.