

Проект «Заповедные зоны Татарстана»

Цель проекта: познакомить детей с заповедными зонами Республики Татарстан, расширять знания детей о растительном и животном мире в заповедниках.

Задачи:

- 1) Показать красоту растительного и животного мира, рассказать о видах животных и птиц, проживающих в заповедных зонах Татарстана.
- 2) Формировать уважительное отношение к природе, умение видеть и ценить красоту родного края.
- 3) Развивать речь детей, расширяя словарный запас;
- 4) Воспитывать любовь к родному краю.

Вид проекта: долгосрочный, познавательно-исследовательский, творческий.

Время реализации проекта: 01.10-31.12.2020 г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, физинструктор, музыкальный работник.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта.
- Сбор информации о заповедных зонах в РТ.
- Подбор художественной литературы.
- Подбор фотографий и картин на заданную тему.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Основной.

- Дать детям понятие «заповедная зона», уточнить понятие «заповедник», «Красная Книга».
- Проведение с детьми бесед о флоре и фауне в заповедных зонах.
- Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям о растительном и животном мире.
- Рассматривание картин и иллюстраций
- Аппликация, конструирование, рисование.

- Экскурсия в мини-музей детского сада.

3 этап. Результаты

- Создание альбома «Красная книга РТ»
- Видео-презентация «Заповедные зоны РТ»
- Видео-презентация занятий.
- Панно «Заповедные зоны РТ»
- «Мастерим кормушку для птиц».

План реализации проекта

Месяц	Тема	Содержание работы с детьми в разных видах деятельности	Элементы РППС	Взаимодействие с родителями
Октябрь	«Волжско-Камский заповедник»	<p>Познавательная деятельность: Беседа: «Что такое заповедник?»</p> <p>2.Познавательная беседа: «Заповедные места Татарстана», «Кто охраняет природу?»</p> <p>3.Рассматривания иллюстраций: «Заповедники»</p> <p>Речевая деятельность: Чтение художественной литературы: 1.Рассказ воспитателя про Волжско - Камский заповедник. Национальный парк “Нижняя Кама”. Знакомство с детской энциклопедией: «Я познаю мир»</p> <p>Продуктивная деятельность: 1.Рисование: «Заповедники»</p>		<p>Консультация для родителей «Учите детей любить природу!» Сбор информации о заповедниках</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Раифский дендрарий»</p>	<p>2. Лепка птиц, зверей: «Мой мир»</p> <p>3. Раскраски: «Звери, птицы, растения»</p> <p>Музыка:</p> <p>1. Слушание музыки П. И. Чайковский «Осень» из альбома «Времена года»</p> <p>2. Жыр: “Туган жирем-Татарстаным”</p> <p>3. Ритмические движения: «Птицы, растения, цветы, животные, насекомые»</p> <p>4. Разучивание песен об осени.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>1. Подвижные игры: «За грибами», «Совушка», «Зайцы в лесу»</p> <p>2. Игры малой подвижности «Лесная»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»</p> <p>4. Дидактические игры: «Кто у кого», «Кто чем питается». «Это правда или нет?»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>1. Беседа: «Что такое дендрарий?!»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций: познакомить детей с деревьями и растениями Раифского дендрария.</p> <p>Речевая деятельность:</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Рассказы В. Бианки «Новые лесные обычаи», Р. Валеева: «Летнее утро».</p> <p>Заучивание стихов.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p>	<p>Пополнить уголок ИЗО раскрасками</p>	<p>1. Конкурс «Мастерим кормушку для птиц»</p> <p>2. Акция: «Покорми птиц в парке»</p>
----------------------	------------------------------------	--	---	--

<p>Декабрь</p>	<p>«Красная книга Татарстана»</p>	<p>Изобразительная деятельность: 1.Аппликация «Осеннее дерево» 2.Рисование птицы «Щурка золотистая» Музыка: Слушание музыки «Голоса птиц», “Тургай тавышы”.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подвижные игры: «Назови дерево» 2. Разучивание пальчиковой гимнастики «Дерево» 3. Игровые упражнения «С какого дерева лист», «С какой ветки детка?» (Лист с березы- березовый). 4.Дидактическая игра «Деревья -наши друзья», «Отгадай растение», «Назови части дерева» <p>Познавательная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная беседа: «Красная Книга РТ», «Почему надо беречь природу» 4. Рассматривание иллюстраций с проведением беседы на тему: «Животные и птицы Красной Книги» 5.Беседа «Растительный мир Красной Книги» 6. Рассматривание иллюстраций. <p>Речевая деятельность: Чтение художественной литературы:</p>	<p>Выставка книг «Животные в сказках», «Детские писатели о животных»</p>	<p>Создание альбома «Заповедные зоны РТ»</p>
----------------	-----------------------------------	---	--	--

		<p>1 «Зеленая страна» Е. Серова, «Ландыши» Г. Хасанова.</p> <p>2. Заучивание стихов</p> <p>3. Загадки-отгадки: «Чей домик?»</p> <p>4. 7. Рассматривание мультимедийной презентации «Красная Книга»</p> <p>Продуктивная деятельность: Изобразительная деятельность:</p> <p>1. Рисование «Следы невиданных зверей»</p> <p>2. Лепка «Животное из Красной Книги»</p> <p>3. Аппликация из салфеток «Лебедь»</p> <p>4. Конструирование животных из ЛЕГО, мозаики.</p> <p>5. Конструирование зоопарка</p> <p>Музыка:</p> <p>1. Подбор классической музыки на темы «Животные»</p> <p>С. Санс «Карнавал животных»,</p> <p>2. Музыкальная игра «Угадай животное»</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>1. Подвижные игры: «Что я за зверь?!»</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Перекличка животных», «Ушки»</p> <p>3. Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>4. С/р игра «Зоопарк»</p> <p>5. Игры – имитации «Разные зверюшки»,</p>		
--	--	---	--	--

		<p>«Изобрази, а мы угадаем...»</p> <p>6. Ритмопластика: “Вокруг себя обернись и в зверя превратись” (злой, веселый, хитрая, трусливый)</p>		
--	--	--	--	--