Оленич Ирина Николаевна учитель-логопед, ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №396 Г.О. ДОНЕЦК»

Теоретический семинар «Инновационные технологии в логопедической практике»

Цель семинара: Познакомить специалистов с современными инновационными подходами и технологиями, применяемыми в логопедической практике, а также обсудить их эффективность, адаптацию к различным возрастным и речевым категориям, и возможности интеграции в образовательную среду.

★ Актуальность темы

- Рост числа детей с речевыми нарушениями требует новых, более гибких и визуально насыщенных методов коррекции.
- Цифровизация образования открывает доступ к мультимедийным и интерактивным средствам, способным повысить мотивацию и вовлечённость детей.
- Инновационные технологии позволяют учитывать индивидуальные особенности ребёнка, включая сенсорный профиль, когнитивный стиль и эмоциональные потребности.

🛠 Основные направления инноваций

1. Цифровые логопедические платформы и приложения

- Программы для автоматизации звуков, развития фонематического слуха, лексико-грамматических категорий.
- Примеры: «ЛогоМир», «ЗвукоГрад», интерактивные карты артикуляции.

2. Использование дополненной и виртуальной реальности (AR/VR)

• Моделирование речевых ситуаций, тренировка коммуникативных навыков в безопасной среде.

• Визуализация артикуляционных движений и речевого аппарата.

3. Игровые технологии и геймификация

- Внедрение игровых механик в логопедические занятия: баллы, уровни, награды.
- Повышение мотивации и вовлечённости детей.

4. Биологическая обратная связь (БОС)

- Использование нейротренажёров и сенсорных устройств для контроля дыхания, голоса, артикуляции.
- Развитие саморегуляции и осознанности речевого действия.

5. Визуальные и мультимодальные средства

- Инфографика, пиктограммы, визуальные сценарии, таблицы мотивации.
- Поддержка понимания, памяти и эмоционального отклика.

© Практическая значимость

- Повышение эффективности логопедической помощи за счёт индивидуализации и визуализации.
- Расширение арсенала специалиста: от традиционных карточек до интерактивных планшетных решений.
- Возможность интеграции в инклюзивную среду, адаптация под разные возрастные и культурные контексты.

Обсуждаемые вопросы

- Как выбрать технологию, соответствующую возрасту и речевому диагнозу?
- Какие риски связаны с цифровыми средствами (перегрузка, отвлечение)?
- Как сочетать инновации с классическими методами?

№ Рекомендованная литература и ресурсы

• Современные исследования по цифровой логопедии и нейропедагогике.

• Платформы и сообщества для обмена опытом: Логопедические форумы, Telegram-каналы, онлайн-библиотеки.