

*Худякова Дарья Сергеевна  
Учитель-дефектолог  
МДОУ «Детский сад №39»  
Копейский городской округ*

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по развитию осязания и мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения: «Весна шагает по планете»**

**Цель:** Развитие мелкой моторики.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Обобщать знания детей о весне.
- Активизировать словарь по теме «Весна»

**Развивающие:**

- Развивать общую и мелкую моторику, тактильную чувствительность, зрительно-моторную двигательную координацию.
- Развивать коммуникативные навыки; мимические движения лица.

**Воспитательные:**

- Воспитывать эмоциональную отзывчивость

**Коррекционные:**

- развивать зрительно-моторную координацию, обогащать опыт зрительной оценки и контроля при выполнении практических действий.
- Совершенствовать двигательное взаимодействие глаза и руки, когда руки ведет глаз с обеспечением точного глазного слежения за точкой движения руки.

**Оборудование и материал:**

- картинки-опоры «Приметы весны»: солнце, тучка, птицы, цветы, насекомые, ветка с листьями;
- магнитная стрелка;
- на каждого ребенка: фон (мини-фланелеграф); прищепки; шаблоны: тучка, птичка; природный материал (семена); нитки, распечатанный лабиринт.

**Предварительная работа:**

- наблюдения с детьми на прогулках за изменениями в природе;
- беседы о весне, птицах, цветах, явлениях неживой природы;
- чтение художественной литературы: стихи, загадки, рассказы о природе, птицах;
- рассматривание картин, иллюстраций: «Перелётные птицы», «Весна», «Насекомые», «Весенние цветы».

Рассадка детей согласно медицинским показаниям.

деятельность педагога	схема организации	деятельность детей
<b>Орг. Момент</b>		
<p>Руки вверх, руки вниз, Ждёт на занятии сюрприз. На стульчик тихо сядет тот, кого мой голос позовёт...</p> <p>Игра «Повтори, не ошибись» Март-апрель-май, май-апрель-март, Май-март-апрель, апрель-май-март -Какое сейчас время года? -Назовите весенние месяцы? -Сколько месяцев длится весна? -Назовите первый весенний месяц (второй, и последний) -Какой сейчас месяц весны?</p>	 	<p>Дети повторяют движения за педагогом</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p> <p>-весна -март, апрель, май -3 -апрель</p>
<b>Основная часть</b>		
<p>1.Коррекционное упражнение. «Волшебная стрелка: Приметы весны.» (в центре доски – магнитная стрелка, вокруг неё, на доску, по кругу вывешиваются картинки-опоры, символы примет весны: солнце, птица, тучка, ветка с распускающимися листьями, насекомые, весенние цветы.) Стрелка «крутится» и по очереди показывает на картинки-приметы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Солнце – солнце ярче светит и прогревает.</li> </ul>		<p>Дети по очереди называют признаки весны, внимательно следя за стрелкой.</p>
<p>2. Пальчиковая игра «Птицы».</p> <p>Птицы прилетели, крыльями махали, На деревья сели, просто отдыхали.</p>		<p>Дети выполняют движения по тексту.</p>
<p>3.Коррекционное упражнение «Птичка»</p>		<p>Игра с прищепками: на шаблон дети прикрепляют прищепки, создавая образ птички.</p>
Физминутка на стихи Марины Пеньковской		
<p>Всё проснулось ото сна,</p>	<p>Потягивание,</p>	

<p>значит, к нам пришла весна Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей! Справа - первые цветочки появились на лужочке. Слева - быстрый ручеек с бугорка к реке потёк Мы кораблик смастерили, В ручеек пустить решили. Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой! Вот как весело играть и в весенний день гулять! Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я!</p>	<p>выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным разведением рук вверх, в стороны Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором Соединить ладони перед грудью Удаление сложенных ладоней вперёд от себя Машем ладонями, прощаясь с корабликом Глубокое дыхание: медленный вдох носом, Задержка дыхания 3-4 сек, медленный выдох.</p>	
<p>4. Коррекционное упражнение «Дождик»</p>		<p>Выкладывание дождя из семян, ниток на фоне</p>
<p>5. Зрительно-моторная координация -лабиринт Давайте поможем нашему вороне добраться до обеда. Педагог помогает, советует</p>		<p>Дети проводят простым карандашом дорогу от медведя к берлоге при этом контролируя деятельность руки зрительным способом.</p>
<p>Итог занятия</p>		
<p>-Ребята, а когда солнечная погода, какое у нас настроение? -Когда на небе тучки, идет дождик, какое у нас настроение? Коррекционное упражнение «Солнышко и тучка», Мимический этюд «Радость. Грусть».</p>		<p>Радостное-грустное Стоя перед зеркалом, вместе с педагогом дети изображают на лице грусть и радость.</p>