

Немыкина Ирина Ивановна
Воспитатель,
МБДОУ "ДСОВ "Северяночка", г.п. Приобье,
Октябрьского района, ХМАО – Югра

Тема: «Предметы быта казаков»

Цель. Формирование представление детей о быте и укладе казаков;

Задачи:

- познакомить с предметами старины;
- развивать познавательный интерес к истории, память, связную речь, обогатить словарь детей;
- воспитывать интерес к истории казачества, любознательность.

Предварительная работа: беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением предметов быта.

Ход занятия:

Воспитатель: здорово ночевали, казачата! (Слава Богу) *Ответы детей*

- У нас сегодня гости, поздоровайтесь с ними *(Здорово ночевали)*

Воспитатель: ребята у всех есть мамы, папы, бабушки и дедушки. Вы их очень любите, они для вас самые близкие и родные. Скажите, как можно назвать близких вам людей одним словом? (родственники, предки) *Ответы детей*

Воспитатель: а еще есть ваши родственники, которые жили до них - давным-давно. И вот сегодня у нас с вами есть возможность увидеть, как жили наши дальние родственники, увидеть некоторые предметы быта, которыми они пользовались.

- У меня есть волшебный колокольчик, который поможет нас отправить в прошлое. Я возьму его, нам нужно вместе повернуться вокруг себя три раза и сказать: «Время, время помоги, в наше прошлое верни!» *Дети выполняют вместе с воспитателем.*

На экране появляется хата казака. *(Слайд 1)*

- ребята, а куда мы попали? (казачья хата) *Ответы детей*

- правильно.

- давайте с вами внимательно посмотрим, что же находилось, в казачьей хате.

(Дети садятся на стульчики перед экраном)

- ребята, расскажите, какие предметы быта вы знаете? *(Кувшин, чугунок, самовар, керосиновая лампа и т.д.) (Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы рассмотрим некоторые из предметов быта, которыми пользовались наши далекие родственники. Казачка, занимается дома по – хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды, чтобы можно было постирать одежду, приготовить пищу.

(слайд 2)

Воспитатель: это – глэчик (кувшин), глиняный сосуд. В глэчике казаки хранили молоко. Молоко в нём долго не прокисало.

- давайте повторим, как назывался этот кувшин? *(ответы детей)*

Молоко казаки хранили в глиняной посуде, которая называется – **глэчик (кувшин)**. Молоко в нем долго не прокисает. Посуда обжигалась в горячей печи, а потом украшалась красивыми узорами.

(слайд 3)

Воспитатель: а это - чугунок – сосуд из чугуна округлой формы для варки в русской печи. В чугунке можно приготовить практически всё – от каши и супов, до картошки с мясом или овощами. Называется так потому, что сделан из чугуна. Особенностью чугунка является его форма, повторяющая форму традиционного глиняного печного горшка - зауженный книзу, расширяющийся к верхней части и снова сужающийся к горлу. Почему у чугунка была такая форма? Поскольку дно и боковые стенки у чугунной посуды прогревались равномерно, то весь объем блюда даже без перемешивания одновременно готовится и не подгорает!

- повторите название посуды. *(ответы детей)*

(слайд 4)

Воспитатель: как известно, казаки славились гостеприимством. А встречал гостей «генерал» - самовар, который «кипит, просит чаю пить». Самовар всегда красовался на почётном месте. Казаки пили чай горячим, наливая в блюдце, и важно раздувая щёки, дули на чай. К чаю подавали различную выпечку: сушки, баранки и многое другое. А ещё часто пили с кусковым сахаром – «вприкуску» да «вприглядку».

(слайд 5)

Воспитатель: так же в хате присутствовала керосиновая лампа, которая ставилась на стол. В неё наливали керосин, при помощи крепления закрепляли фитиль, и поджигали её. От её света становилось светло и уютно. **Кероси́новая ла́мпа** — светильник, работающий на основе сгорания керосина. До керосина использовались растительные и животные жиры. Замена масел на керосин сразу уменьшила образование отложений в лампах и повысила яркость.

(слайд 6)

Воспитатель: это - уша́т — большой сосуд для воды или других жидкостей, на верхней стороне которого с противоположных сторон расположены выступы с отверстиями или ручки («уши»), которые используются для переноски двумя или более людьми.

- давайте повторим. *(ответы детей)*

Деревянный ушат — открытое деревянное изделие, в котором уши образуются с помощью двух более длинных дощечек - клёпок, в их верхней выступающей части находятся отверстия для палки, используемой для переноски.

(слайд 7)

Воспитатель: стиральная доска, в то время незаменимый предмет для стирки белья. Приспособление для ручной стирки, представляющее собой ребристую поверхность, о которую следует интенсивно тереть одежду, намоченную в мыльном растворе. Стиральные доски были и деревянными, и металлическими.

(слайд 8)

Воспитатель: рубель помогал после ручной стирки погладить одежду, белье, тканые изделия. Рубель – это деревянный брусок с поперечными желобками для прокатывания (глажения) белья с каталкой.

- давайте повторим название этого предмета. (ответы детей)

Воспитатель: ребята, вот мы и посмотрели предметы быта казаков, какие-то для вас уже знакомы, а о некоторых вы узнали впервые, но это не все предметы быта казаков, которыми они пользовались.

- в следующее наше путешествие в прошлое, мы познакомимся с другими предметами быта казаков.

- но нам пора возвращаться в реальное время.

- для этого я беру волшебный колокольчик. Нам надо проговорить следующие слова «Время, время остановись! Нас к родным верни!» и покружиться вокруг себя три раза.

Обращаю внимание на мини-выставку

Воспитатель: Ребята посмотрите, какая у нас есть выставка. Давайте подойдём ближе и посмотрим на её экспонаты.

- здесь представлены предметы быта казаков, которые мы видели в хате казака и современные предметы.

Ответьте на вопросы:

— Это глиняный предмет, в котором молоко долго не прокисает (Глэчик). А рядом с ним современный кувшин, который сейчас делают из пластика или стекла. (дети рассматривают, трогают)

-Вкусный чай пили из... (Самовара). Правильно из самовара, сейчас пользуются чайником. Он безопаснее и лёгок в обращении.

- В этом предмете готовили вкусную кашу, и он был очень тяжелый? (чугунок). На смену чугункам пришли кастрюли, они легче и ими удобнее пользоваться.

- а этот предмет предназначался, для освещения хаты казака, в тёмное время суток. (керосиновая лампа). Правильно, а сейчас, для этого есть настольная электрическая лампа.

- в этом предмете переносили воду или другую жидкость? (Ушат) А сейчас в чём носят воду? (Ответы детей). Посмотрите, для удобства в современном ведре есть ручка, вёдра бывают из разных материалов, пластик или металл.

- а с помощью чего в старину стирали вещи? (Стиральная доска). Я вам сейчас покажу, как это делали. *(Предлагаю детям попробовать)*

- С помощью этих двух деревянных предметов одежда казаков всегда была выглажена (Рубель и каталка). В современном мире вещи гладят с помощью утюга, что облегчило уход за вещами. А в старину использовали рубель, посмотрите, как это делается. Хотите попробовать? *(Дети пробуют)*

Воспитатель: скажите пожалуйста, как изменились современные предметы быта и старинные. Как вы считаете, какими предметами легче пользоваться?

Воспитатель:

- Ребята, где вы сегодня были? (В прошлом, в хате казака)?

- Какие новые слова вы сегодня узнали? (Глэчик, чугунок, самовар, керосиновая лампа, стиральная доска, ушат, рубель)

- Расскажите ли вы своим родителям, что вы сегодня узнали? (Ответы детей)