

Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Математическое путешествие в космос»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять:

- в счете в пределах от 1 до 10 (в прямом и обратном порядке);
- в решении примеров на сложение и вычитание (в пределах 10).

Закреплять:

умения:

- составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- выделять в задаче: условие, вопрос, решение, ответ;
- согласовывать числительное с существительным в роде, числе и падеже;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- решать примеры в пределах 10

знания:

- о последовательности времен года, месяцев, дней недели;
- о геометрических фигурах;
- пространственные представления (вверху - внизу, слева - справа).

Развивающие:

- Развивать внимание, смекалку, зрительную память, воображение, логическое мышление.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

Оборудование:

- цифры от 1 до 11;
- карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах;
- карточки с примерами;
- мольберт;
- интерактивная доска;

Интеграция:

- Познавательное развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.
- Речевое развитие.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия, беседы о космосе, чтение книг о космосе.

Методические приёмы:

- **Игровой** - использование сюрпризных моментов.
- **Наглядный** - использование иллюстрации.
- **Словесный** - напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение, анализ занятия.

Демонстрационный материал:

- модель для составления арифметических задач, изображение планет (Марс, Юпитер, Солнце, Нептун); демонстрационный лист в крупную клетку (с точкой);
- силуэтная модель пришельца;
- карточки с примерами, наборы цифр;
- круг в виде планеты, поделенной на 8 равных частей

Раздаточный материал:

- цифры от 0 до 10;
- листы в клетку с точкой;
- картинки планет (Солнце, Нептун, Марс, Сатурн);
- простые карандаши,

Ход НОД

Организационный момент (2 минуты)

Все в сборе дети, взрослые

Мы можем начинать

Но прежде надо дружно

Нам «здравствуйте» сказать.

Уже много лет люди рассматривали звезды, Луну, планеты Солнечной системы с Земли в телескоп. А вы можете мне назвать планеты, которые мы можем с вами увидеть в телескоп? *(Дети отвечают)*

Но им было этого не достаточно. Хотелось полететь в космическое пространство, чтобы оказаться к звездам ближе, чтобы увидеть свою планету – все целиком – из космоса. Для этого были построены космические корабли.

Как называют человека, который летает в космос? *(Космонавт)*

А кто был первым космонавтом, который полетел в космос? (*Юрий Алексеевич Гагарин*)

А вы хотели бы стать космонавтами и отправиться в полет? (*Да*)

Основная часть (26 минут)

Если очень постараться,
Если очень захотеть,
Можно к звездам нам подняться
И до солнца долететь.
И в серьез, не понарошку,
Познакомиться с Луной,
Погулять по ней немножко,
И вернуться вновь домой!
Раз мы с вами отправляемся в полет
Строить надо... звездолет.

Воспитатель: - Чтобы узнать, на чем мы отправимся в космос, надо соединить цифры по порядку от 1 до 11.

1. Дидактическое упражнение "Соедини цифры по порядку"

(Каждый из детей по очереди соединяют фломастером цифры по порядку.)

Воспитатель:

- Правильно, это - ракета!
- Я приглашаю вас в космическое путешествие на ракете.

2. Строительство «Звездного городка»

Одновременно со строительством космических кораблей начали подготовку космонавтов. Для них тоже построили специальный городок недалеко от Москвы. А вы знаете, как он называется и для чего он нужен? (*Он называется Звездный городок. Там космонавты живут, тренируются, учатся*)

Представьте что наша группа это Звездный городок. И в нем сейчас начали строить новые дома для будущих космонавтов, но заселить космонавтов в дома не успели.

Давайте мы с Вами заселим один из домов. Мы будем не просто будем заселять квартиры, но закреплять состав числа 6 из двух меньших чисел.

Я вижу дома уже заселены. Скажите теперь, из каких двух меньших чисел может состоять число 6.

Все дома, которые мы с вами заселили, имеют 6 этажей. Значит, какие они? (Сестиэтажные)

- Молодцы космонавты, задание выполнено на отлично, все справились.

4. Дидактическое упражнение "Назови по порядку цифры"

Ну вот теперь мы с вами готовы к полету.

- Внимание! Приготовьтесь к запуску корабля. Давайте мы с Вами посчитаем 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9-10. Не получается взлететь. Наверное нужно попробовать обратный отсчет. Начинаем обратный отсчет, помогайте мне: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0 –Пуск! Полетели!

Использование заставки на интерактивной доске: «Запуск ракеты»

5. Дидактическое упражнение "Ответь правильно"

Воспитатель: - А пока мы с Вами летим, давайте проведем разминку:

- Какое сейчас время года? (Весна)
- Сколько в году месяцев? (12)
- Какой сейчас месяц? (Апрель)
- Сколько дней в неделе? (7)
- Какой сегодня день недели? Вчера, завтра. (Ответы детей.)
- Сколько горошин в пустом стакане? (Нисколько)

Вывести на экран картинку: «Вселенная».

Воспитатель: - Будьте внимательны в полете, мы ведем наблюдение за космическими объектами и телами.

- Положите перед собой **монитор (лист)**, найдите на своем столе разные планеты.
- А сейчас выложим вид космического неба на мониторе.
- В верхнем левом углу мы наблюдаем Солнце, в правом нижнем углу появилась голубая планета - Нептун, в левом нижнем красная планета - Марс, в верхнем правом планета - Сатурн. (Дети выкладывают.)

Вывести картинку на и/доске с планетами и точкой.

- Ребята проверьте у всех ли такой вид на мониторе.
- На моем экране появилась непонятная точка. Чтобы это могло быть?

Воспитатель, выставляет готовую модель пришельца на экран.

Воспитатель: - Это - пришелец из космоса с планеты Роботов. Он хочет познакомить нас с жителями своей планеты, и для этого принес нам с вами их портреты.

7. Дидактическая игра "Какого изображения не хватает?"

- Но что же такое? Некоторые изображения исчезли. Посмотрите, все ли инопланетяне одинаковые? Какого космического пришельца, не хватает во 2 и 3 рядах?

(Дети рисуют недостающие силуэты пришельцев.)

Воспитатель: - А вы знаете, что космонавты могут выходить в открытый космос? (Ответы детей).

9. Физкультминутка "Космос"

Один, два, три, четыре, пять. (Ходьба на месте.)

Дальше мы летим опять. (Соединить руки над головой.)

Оторвались от кометы, (Подпрыгнуть.)

Долетели до планеты. (Руки в стороны, покружиться.)

На орбите повисели, (Покачать руками, вытянутыми в стороны, вправо-влево)

И домой полетели. (Ходьба на месте).

8. Решение задач

Воспитатель: - Давайте решим задачу:

Воспитатель: - Из каких частей состоит задача (Дети: условие, вопрос, решение, ответ).

На космическом корабле находилось 5 космонавтов. 2 космонавта вышли в открытый космос. Сколько космонавтов осталось на космическом корабле?

Давайте решим задачу. (Один ребенок идет к доске, а остальные составляют решение на столе).

- Сколько космонавтов было на корабле? (Ответы детей).

- Сколько вышло в открытый космос? (Ответы детей).

- Когда 2 космонавта вышли, стало больше или меньше космонавтов? Какое действие мы выполняем? (Вычитание.)

- Значит, нужно поставить после 5 какой знак + или -? (Ответы детей.)

- Мы записали действие вычитание. Что нужно поставить дальше? (=)

$$5 - 2 =$$

- Кто помнит вопрос задачи? (Сколько осталось космонавтов?)

- Кто ответит? (Осталось 3 космонавта.)

Звучит сигнал бедствия.

Воспитатель: - Планета Юпитер просит помощи. В планету попал метеорит, и она раскололась на части. Части разлетелись в космосе и смешались с другими частями космических тел, комет и астероидов. Мы спасем планету, если правильно «вычислим» каждый осколок. (На доске «осколки» - на каждом написан пример)

- Космонавты, что написано на этих осколках?

- Молодцы, и тут вы справились, благодаря вашему умению решать примеры, нам удалось собрать планету.

- **Задание:** решить примеры и собрать планету Юпитер из 8 одинаковых частей.

Заключительная часть (2 минуты)

Воспитатель: - Молодцы, Вы справились со всеми заданиями. А теперь пора возвращаться в детский сад. Начинаем обратный отсчет от 10 до 1, Пуск!!!

Вывести на и/доску картинку звездного неба.

Вот мы из полета возвратились
И в наш садик приземлились.
Наше путешествие закончено.

- вспомните, что Вы делали во время полета? (Ответы детей). Кому было трудно? Кому легко? Понравилось путешествие?

- Посмотрите-ка, дети, звезда с неба упала! Говорят, когда падает звезда можно загадать желание, и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание?

Дети передают звезду друг другу и загадывают желание.

- А я хочу пожелать, чтобы вы всегда были такими дружными, смелыми, умными, сообразительными, как во время сегодняшнего путешествия.