

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ ПОСРЕДСТВОМ ИГР В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Память - это процесс, выполняющий функции запоминания, сохранения и воспроизведения какой-либо информации и опыта.

В зависимости оттого, что необходимо запомнить, различают память:

- зрительную (образную) — образы восприятия, мышления и воображения;
- слухоречевую — сохранение мыслей, общего смысла запоминаемой информации);
- двигательную — запоминание собственных движений, выработка навыков;
- эмоциональную — память чувств.

По характеру участия воли в процессах запоминания, память делят на:

- непроизвольное запоминание – происходит автоматически и без особых усилий со стороны человека, без постановки перед ним специальной задачи на запоминание и воспроизведение материала;
- произвольное запоминание – процесс запоминания и воспроизведения требует волевых усилий.

На протяжении дошкольного возраста происходит постепенный переход от непроизвольной памяти к произвольной.

К специфическим особенностям памяти детей с ЗПР можно отнести: снижение объема памяти и скорости запоминания; преобладание наглядной памяти над словесной; снижение произвольной памяти; нарушение механической памяти и др.

На развитие памяти существенное влияние оказывают все виды деятельности ребенка, но игра среди них занимает ведущее место. Ведь цель

запомнить и припомнить при выполнении роли имеет для ребёнка очень наглядный, конкретный смысл.

Предлагаю вашему вниманию некоторые игры и упражнения на развитие разных видов памяти детей старшего дошкольного возраста:

Упражнение "Запоминаем слова"

Не торопясь прочтите ребенку 10 приведенных ниже слов. Дети должны их запомнить и все их воспроизвести.

Слова: диван, щетка, машина, тапки, иголка, стол, яблоко, озеро, рисунок, банка. (можно называть слова относящиеся к определенной лексической теме например: стул, шкаф, кровать, тумба, диван, пенал, сервант, полка, кресло, тахта).

Игра «Угадай по запаху.»

Предложить ребенку понюхать (если нет аллергии) кусочки фруктов и /или овощей, шишки и др. (начинать можно от 3-5 шт.). Затем завяжите ребенку глаза и поднесите к носу один предмет. Ребенок должен угадать по запаху и назвать предмет.

Таким же образом можно угадывать по вкусу.

Игра «Отгадай загадку.»

Я загадаю тебе загадку, а отгадку прошу нарисовать.

Внимание! Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы (заяц)

Задание №1: Какими словами можно рассказать про зайца.

Задание №2: Вспомни и повтори загадку?

Игра «Что изменилось?».

На полу или на столе разложены различные предметы/картинки (можно по лексической теме) в определенном порядке. Предложите ребенку запомнить все предметы/картинки (взрослый считает про себя до 5-7). Затем просит ребенка закрыть глаза или отвернуться и делает некоторые изменения (меняет

местами сначала две картинки, затем можно увеличивать количество). После внесенного изменения просит ребенка открыть глаза и ответить изменилось ли что-то, если да, то что изменилось.

2 вариант: поменять местами все предметы/картинки и предложить ребенку расставить все предметы/картинки как было раньше.

Количество картинок от 5 шт.

Игра «Опиши предмет»

Ребенку дают игрушку и непродолжительное время он ее рассматривает. Затем игрушку убирают и ребенку необходимо о ней рассказать (описание возможно по схеме: название предмета, цвет, форма, размер, материал и т.д.)

Игра «Чего не стало?»

Разложите перед ребенком предметы/картинки (на каждой картинке должен быть изображен один предмет). Предложите ребенку рассмотреть предметы/картинки. Затем ребенку нужно закрыть глаза или отвернуться, а взрослый убирает один предмет/картинку (затем можно убирать 2-3). После просит ребенка открыть глаза и назвать чего не стало.

Игра «Смотри и запоминай»

Взрослый показывает (называет, не показывая) несколько движений. Ребенку нужно проделать движения в той последовательности, в какой они были заданы.

Также различные пересказы коротких рассказов (в т.ч. с опорой на наглядный материал), сказок, разучивание стихов способствуют развитию памяти.

Вариант настольных игр для развития памяти:

