

Панюкова Зоя Геннадьевна
Кичигина Наталья Анатольевна
Лупандина Анна Николаевна
Воспитатели
МАДОУ «Детский сад №66»
г.Сыктывкара, Республики Коми

**Дидактические материалы: «Игры - занятия с дидактическим
материалом» для детей 2-4 лет**

Тема	Цель и задачи	Материал и оборудование
Навинчивание гаек	Формировать навык целенаправленных движений рук, воспитывать волевое усилие, желание довести дело до конца.	Гаечки разных размеров и цвета
Нанизывание колец	Формировать представление о величине предметов, учитывая её при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова «большой, маленький». Воспитывать положительный интерес к занятиям.	Пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера
Большой маленький.	Учить различать предметы по размеру (контрастные).	Бочонки разных размеров
Где игрушка	Учить ориентироваться в группе, развивать внимание, зрительную память	Игрушечный персонаж: кукла
Собираем грибы	Учить детей различать количество предметов, закреплять понятие «Большой, маленький»	Корзинка, грибы большие и маленькие, дорожка, имитирующая мостик, корзиночка.
Один – много.	Учить понимать количественную характеристику предметов, использовать слова «один, много, ни одного»	2 корзинки, 2 стаканчика, 2 тазика, кубики, цветные карандаши, мячики, «чудесная коробочка» с геометрическими фигурами
Пирамидка	Учить нанизывать кольца на стержень без учета размера колец	Пирамидки с большим количеством колец
Вылавливание игрушек из таза с водой	Познакомить детей со свойствами предметов. Продолжать работу по формированию словаря детей (плавает, тонет, мокрая, сухая)	Таз с водой, плавающие игрушки, полотенце
Кроватка для Невяляшки	Развивать у детей эмоциональный отклик, желание поиграть с игрушкой. Учить детей наклонять Невяляшку и отпускать, слушать звучание. Учить подражать движениям игрушки	Игрушка – Невяляшка, кроватка

Парные картинки	Учить находить одинаковые изображения, развивать внимание	Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей
Какой? (жёлтый).	Учить выделять предмет желтого цвета и правильно называть его.	Кубики, шарики, колечки
Собери пирамидку (из трёх колец)	Учить собирать пирамидку из 3 колец, чередуя их по цвету.	Пирамидка из трех колец
Какой мяч больше?	Учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.	Мячи большой, маленький
Какой? (красный).	Учить выделять предмет красного цвета и правильно называть его.	Кубики, шарики, колечки
Прокатывание шарика через воротики	Развивать координационное движение рук. Учить различать красный и синий цвет. Формировать словарь: шарик, красный, синий, ворота	Шарики, мячики красного и синего цвета и ворота красного и синего цвета
Собери трёхместную матрёшку.	Учить собирать 3-х местную матрёшку, закреплять понятие «большой-маленький»	Матрёшка
Угости зайчика	Учить детей группировать предметы по величине.	Игрушка – заяц, муляжи овощей: капуста, морковь, лук
Какой? (зелёный).	Учить выделять предмет зеленого цвета и правильно называть его.	Кубики, шарики, колечки
Сложить картинку из двух частей.	Научить собирать целое из 2-3 частей.	Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей
Волшебная коробочка	Учить детей проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.	4 разноцветные коробочки, последовательно вкладывающихся одна в другую. Цвет коробочек выбран в соответствии с основными цветами спектра (красный, желтый, синий, зеленый).
Расставь матрёшек по росту (большой, средний, маленький).	Учить понимать слова (выше—ниже), расставлять предметы от большого к самому маленькому, расставлять предметы (три).	Матрёшка
Какой? (синий).	Учить выделять предмет синего цвета и правильно называть его	Кубики, шарики, колечки
Бусы на ёлку.	Учить нанизывать на нить бусины разной формы и цвета, развивать мелкую моторику кисти рук.	Шнурок, бусины разной формы

Спрячь мышку (закрепление цвета).	Закреплять знание цвета, подбирать предметы по цвету.	Листочки бумаги 4 цветов (20x15), посередине белый квадрат (8x8), на котором нарисована мышка (мышкин домик), квадраты тех же цветов-дверцы (10x10). Такой же материал меньшего размера: цветные листы (10x8), белые квадраты на них (5x5), цветные квадраты (6x6). Большая мягкая игрушка кошка.
Доставание шариков ложкой из банки	Развитие мелкой моторики. Учить детей держать ложку и действовать с ней. Формировать словарь: круглый, шарик	Баночки, ложка, шарики
Собери пирамидку из пяти колец.	Учить собирать пирамидку из пяти колец, чередуя их по цвету	Пирамидка из пяти колец
Счёт: один, много, одного.	Закреплять понятие счета: один много, несколько.	3 корзинки, 3 стаканчика, 3 тазака, кубики, цветные карандаши, мячики,
Нанизывание разнородных предметов на стержень	Учить нанизывать разнородные предметы на стержень не учитывая форму и цвет	Стержень высотой 20 см, укрепленный на основании; вершина стержня закругленная. 5 колец диаметром от 3 до 5 см с большими отверстиями.
Закрепление цвета жёлтый, красный. (выбери по цвету).	Уметь различать и называть два основных цвета—красный, желтый.	Обруч, кубики, шарики, колечки красного и желтого цвета
Бусы на ёлку.	Учить нанизывать на нить бусины разной формы и цвета, развивать мелкую моторику кисти рук.	Шнурок, бусины разной формы
Цветы для мамы (закрепление цвета величины).	Продолжать работу по закреплению понятия цвета, собирать букет из разных по величине и цвету цветов.	Цветы разных цветов
Где игрушка? (ориентировка в пространстве)	Учить ориентироваться в группе, называть правильно предлоги (за, под, над, впереди).	Игрушечный персонаж: кукла

Откроем и закроем баночки	Учить детей открывать и закрывать баночки. Учить находить крышку для своей баночки	Баночки, коробочки
Парные картинки	Закрепить умение находить одинаковые изображения, развивать внимание	Картинки с изображениями животных, фруктов, овощей
Раскладывание кубиков 4-х цветов коробочки 4-х цветов	Учить детей соотносить предметы по цвету. Дать детям название цветов, активизировать речь	Кубики, коробочки
Пришиваем пуговицу	Учить шнуровать нитью пуговицу, развивать глазомер, кисть руки	Пуговики, шнурки
Угостим медведя ягодой	Учить детей выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.	Игрушка – медведь, ягоды
Палочки и колечки	Учить детей нанизывать колечки на палочку, учить снимать колечки с палочки. Предложить детям другие манипуляции с игрушкой (колечко катится, вертится, крутится)	Палочки, колечки
Большие и маленькие ведерки	Продолжать учить простейшим способам действий с предметами. Обогащать сенсорный опыт малышей в процессе знакомства с большими и маленькими игрушками.	Ведерки разных размеров
Нанизывание предметов	Учить нанизывать бусины без учета формы и цвета, развивать мелкую моторику кисти рук.	Шнурок, бусинки разных размеров
Что лишнее?	Учить, опираясь на свойства предмета, выделять из однородных предметов лишний.	Картинки с изображением предметов (карандаш, цветок и т.д.)
Раскладывание однородных предметов разной величины на 2 группы	Учить фиксировать внимание на величину предметов; формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия однородных объектов, сопоставлять форму по наличному образцу.	Кубики, деревянные, пластмассовые
Плоскостные фигуры (треугольник, прямоугольник)	Познакомить с плоскостными фигурами, сравнить их с объёмными	Фигуры, треугольник, прямоугольник разных цветов и размеров
Вкладыши	Продолжать закреплять понятие величины, развивать глазомер, использовать в речи слова (большой, поменьше, маленький)	Вкладыши одежда

Где что лежит? (ориентировка).	Учить ориентироваться в группе, называть правильно предлоги (за, под, над, впереди).	Игрушки в группе
Подбери чашки к блюдам	Учить детей соотносить предметы по цвету	Блюда и чашки разных цветов из картона
Дети обедают	Упражнять детей в названии слов: тарелка, чашка, блюдо, ложечка, салфетка, ест, вытирает, держит.	Чайная посуда
Цвет, форма, величина (учить группировать предметы по одному признаку).	Закрепить представления детей о цвете, форме и величине.	Кубики разных размеров и цвета
Игры с вкладышами	Закреплять умение подбирать предмет определенной формы	Вкладыши животные
Длинный-короткий	Учить соотносить предметы путем наложения, использовать слова (длинный, короткий)	Деревянные палочки, ленточки
«Ловись рыбка»	Учить детей вылавливать сочком игрушки из таза с водой. Словарь: учить называть игрушку и ее цвет	Аквариум, сочок, игрушки (рыбки, лягушки и др.)
Подбери по цвету (закрепление).	Закреплять знания цвета, учить соотносить разнородные предметы по одному признаку (цвету).	Кольца от пирамидки, шарики обруч
Пазлы	Учить собирать картинку из трех частей	Пазлы «Домашние животные», «Детеныши»
Мозаика	Учить собирать по образцу цветы (определенного цвета) из крупной мозаики, развивать кисти рук	Мозаика крупная
Во саду ли в городе	Учить группировать овощи и фрукты, закрепить их названия.	Муляжи фруктов (яблоко, груша, виноград, банан) и овощей (капуста, морковь, лук, помидор, огурец)
Найди цветок для бабочки	Учить различать цвета (обозначать результат словами «такой», «не такой»).	Картинки «Цветок» и несколько бабочек
Цвет, форма, величина (учить группировать предметы по одному признаку).	Закрепить представления детей о цвете, форме и величине.	Обруч большой и маленький, кубики большие и маленькие, шарики разных цветов
Нанизывание бусин	Закреплять умение нанизывать на нить бусины разной величины и цвета с учетом цвета и величины бусины, развивать мелкую моторику кисти рук.	Шнурок, бусинки различной величины
«Большой, маленький»	Ориентируясь на зрительное восприятие собрать пары: большие и маленькие однородные предметы	Вкладыши большие и маленькие, фигуры, картинки

Пьем чай	Закрепить понятие цвета, продолжать учить детей подбирать разные предметы по цвету	Чайная посуда
Помоги ежику собрать грибы	Различать цвета, знакомить с названием цветов, развитие мелкой моторики.	Ежик, грибочки
Собери карандаши	Закрепить понятие цвета, использовать в речи слово (черный)	Цветные карандаши
Цепочки	Составлять цепочки из крупных бусин, путем нанизывания на стержень по образцу	Стержень высотой 20 см, укрепленный на основании; вершина стержня закругленная. 5 колец диаметром от 3 до 5 см с большими отверстиями.
Опиши предмет. (Описывать предмет, используя один из признаков).	Учить описывать предмет, опираясь на его признаки (большой, круглый, красный).	Мяч, кубик
Блоки Дьениша	Закрепить понятие формы предметов, сравнивать их путем наложения	Блоки Дьениша
Сделай дорожку	Закреплять знание названий форм, последовательно передвигать предмет по намеченному пути.	Кубики разных цветов
Воздушные шарики	Учить различать разные цвета, выбирать цвет по образцу, развитие внимания.	«Мыльные пузыри» воздушные шары, нитки двух цветов (красный, синий).
Занимательный квадрат	Учить собирать квадрат из трех разных частей	Пазлы мягкие
д/и «Что лишнее»	Закреплять понятие формы, цвета, величины, находить две одинаковые плоскостные фигуры	Картинки «Фрукты, овощи», «Домашние, дикие животные», «Транспорт-животные», Квадрат, треугольник», «Красный, синий»
«Что в трубке лежит»	Учить детей пользоваться палочкой, чтобы выталкивать мелкие предметы из полых трубки. Развивать усидчивость, терпение. Вызвать чувство радости и удивления	Прозрачные трубки, пластмассовые палочки, различные мелкие игрушки
Мозаика	Учить собирать по образцу цветы (определенного цвета) из крупной мозаики, развивать кисти рук	Мозаика крупная
Воздушные шарики	Учить различать разные цвета, выбирать цвет по образцу, развитие внимания.	«Мыльные пузыри» воздушные шары, нитки двух цветов (красный, синий).

<p>Волшебный мешочек (закрепление формы, цвета, величины). Оценка индивидуально о развитии детей</p>	<p>Закрепить умение распознавать предметы по цвету, величине, форме. Выявить знания и умения детей по усвоению программы, составить индивидуальные карты с учетом не усвоенных тем</p>	<p>Мешочек, кубики шарики разных цветов, Индивидуальные карты развития ребенка</p>