

МБДОУ Детский сад № 11 комбинированного вида «Катюша»



Познавательная игра для детей старшего дошкольного возраста

«Мой город-моя малая Родина»



Авторы :

Михайлова Татьяна Ивановна-воспитатель

Котрунова Татьяна Ильинична-воспитатель

Черепанова Светлана Владимировна –воспитатель

г.Воркута РК 2024 г

Пояснительная записка

В связи с реализацией ФГОС ДО произошли существенные изменения.

Воспитатели используют в своей деятельности современные технологии. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций может быть квест – игра.

«Квест» - сравнительно новое для нашей аудитории. В переводе с английского quest означает «поиск, выполнение поручений». Как игровой жанр он сформировался задолго до появления Интернета и изначально предполагал выполнение каких-либо заданий, записанных на бумажках. По-другому, квестовые игры называют – «игры разума» и секретики. Прохождение квеста чем-то напоминает решение своеобразной головоломки. В образовательном процессе квест - это специально организованный вид исследовательской деятельности

Квесты считаются развивающими играми, поэтому приносят большую пользу детям. При выполнении заданий, дети находят выход из сложной ситуации, а это, в свою очередь, развивает сообразительность, логику, смекалку, учит детей общаться и взаимодействовать с другими участниками игры.

Суть квест-игры заключается в поиске как можно большего количества целей. Для этого участникам игры приходится взаимодействовать друг с другом, анализировать имеющуюся информацию, использовать ловкость, все свои знания и умения.

Принимая участие в квестах, направленных на патриотическое воспитание, происходит приобщение ребенка к гражданско-патриотическим ценностям в процессе реального включения его в историко-культурное краеведение, раскрывающее перед детьми историю, особенности культуры своего народа, природы, традиций малой Родины, приобщающее их к ценностям родного края. Участие в игре обеспечивает развитие творческих способностей детей, формирование основ социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Сценарий квест – игры «Мой город - моя малая Родина»

для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Расширение знаний дошкольников о достопримечательностях родного города, воспитание гражданско-патриотических чувств, средствами коллективной игровой деятельности, развитие физических возможностей каждого ребенка и укрепление их здоровья.

Задачи:

Закреплять знания о названиях улиц города Воркуты

- Прививать интерес к истории родного города, воспитывать любовь к своей малой Родине
- Воспитывать чувство гордости и патриотизма к своему городу
- Формировать представления о труде взрослых
- Развивать целостное восприятие, логическое мышление, стимулировать внимание;
- Р коммуникативные навыки, способность к согласованному взаимодействию между детьми.

Участники: воспитанники подготовительной группы.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Форма проведения: Квест –игра «Мой город - моя малая Родина».

Методы обучения: наглядный метод - наблюдение, демонстрация, словесный метод - объяснение и рассказ, практический метод – упражнения и игры.

Оборудование: столы; карта-маршрут; фото-пазлы с названием города Воркута (количество фото-пазлов равно количеству станций), городскими достопримечательностями (городской фонтан, Дворец Шахтеров, Аллея Славы, Храм и т.д.); карточки с загадками о городе; фотографии профессий (повар, шахтер, водитель, продавец, врач, полицейский); разный конструктор, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, ватман; карточки с первыми буквами названий улиц города («Л» - Ленина и др.); «чудесный» мешочек с атрибутами профессий; аудиозаписи фоновой музыки (портативная колонка или другая музыкальная аппаратура); сладкие подарки на каждого участника игры.

Предварительная работа:

Беседа о городе Воркута, просмотр презентации и фотографий о городе, выставка семейных фотографий на тему: «Любимый мой город», чтение стихотворений о Воркуте, виртуальная экскурсия в городской музей.

Рекомендации к проведению мероприятия:

1. Квест-игру можно проводить как в группе так и в спортивном зале
2. Предполагаемое количество участников- 10 человек.
3. У участников удобная форма одежды

Ход мероприятия:

Участники игры собираются в группе. Всех участников игры приветствует ведущий. Звучит гимн России, и после гимн Республики Коми

Ведущий: - Ребята, кто узнал этот гимн? *(ответы детей)*.

-Молодцы! Это гимн нашей Родины - России! В ней говорится о нашей любви к России, о том какая она могучая и великая страна. А это гимн нашей Республики Коми

Ведущий: - Как называется столица нашей Родины?

Дети: - Столица нашей Родины называется Москва.

Ведущий: - Ребята, а как же называется республика, в которой мы живем?

Дети:- Называется Коми республика.

Ведущий: - Город, в котором мы живем?

Дети:- Город, в котором мы живем, называется Воркута.

Ведущий: - Ребята, я знаю, вы все любите свой город, в котором живете, и думаю, вы не откажитесь попутешествовать по нашему любимому городу Воркута. Сегодня вам предстоит выполнить задания на станциях, которые указаны на нашей карте. По мере успешного выполнения каждого задания на станциях, вы будете получать фото-пазлы, из которых в конце прохождения всех заданий необходимо сложить слово, а какое получится слово, узнаем в конце игры. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Всем участникам путешествия желаю удачи!

Ведущий: А теперь я предлагаю команде отправиться в путешествие по городу, а путь нам укажет вот эта карта с маршрутом (ведущий вручает карту команде с указанием маршрута). И под музыку Георгия Свиридова - "Время вперед!" команда отправляется к первой станции.

Первая станция под номером № 1 «Загадки о городе».

Ведущий по очереди загадывает загадки команде (на ваш выбор можно увеличить количество загадок).

1. Надо хлеба нам купить,
Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,
И на улицу идем,
Там проходим вдоль витрин
И заходим в... (Магазин)

2. Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали... (Улица)

3. Угадай, куда ведут
Мальшей с утра.
Тут и завтрак, и уют,
Няня, медсестра... (Детский сад)

4. Над дорогой он висит,
На дорогу он глядит.
Все его сигнала ждут.
Знаешь, как его зовут?... (Светофор)

5. Вот огромный шумный мир,
В нем четыреста квартир,
Пять подъездов, домофоны,
Остекленные балконы... (Дом)

6. Стоит весь день —
Ему не лень.
А как вечер придет —
Работать начнет... (Фонарь)

7. Здесь можно опустить письмо,
Отправить телеграмму.
По телефону позвонить
В командировку маме.
Ты можешь здесь купить конверт
Послать посылку срочно.
Всем передать большой привет
Ведь это здание - ... (Почта)

8. Бегать нужно там, скакать,
Веселиться и играть,
Только раз зайдёшь туда:
Начинается игра! (Дворец спорта).

Ведущий: - Молодцы ребята, быстро справились с этим заданием, вручает команде первый фото-пазл и предлагает идти дальше по указанному маршруту на карте. Команда под музыку переходит ко 2-й станции.

Вторая станция под номером № 2 «Профессии моего города».

Ведущий: - Перед вами лежат фотографии разных профессий и «чудесный» мешочек, в котором спрятаны предметы этих профессий (повар - половник, металлург - каска, водитель - руль, продавец-касса, врач - фонендоскоп, полицейский - рация). Задание: необходимо из «чудесного» мешочка достать по одному предмету, рассказать, что это или показать как им работают и выбрать ту фотографию профессии, к которой этот предмет относится. Команда начинает выполнять задание. После того, как команда справилась с заданием, ведущий вручает второй фото-пазл и команда переходит к 3-й станции

Третья станция под цифрой № 3 «Улицы моего города».

Ведущий: - Ребята, мы дошли да станции «Улицы моего города», а кто знает свою улицу, на которой живет? (ответы детей).

Задание следующее:

Ведущий показывает карточку с буквой, а ребята из команды называют улицу города на эту букву, «Л» - Ленина, «Ч» -Чернова, «Л» Ломоносова , «Д» Димитрова, «М» Маяковского. Если ребята затрудняются, ведущий дает подсказку или наводящий вопрос, кратко рассказывая о людях в честь которых названа улица , что названия улиц являются важной частью нашего исторического наследия, что название – это не только «визитная карточка» улицы, но своеобразный памятник той эпохи, в которую оно возникло.

Ведущий: - Отлично команда, справилась с заданием, молодцы и ведущий вручает третий фото-пазл. Участники отправляются дальше по маршруту карты.

Четвертая станция под цифрой № 4 физкультминутка «Город».

Ведущий предлагает команде принять участие в физкультминутке, проговаривает слова и показывает движения детям, а они повторяют.

Дружно за руки возьмемся,

И по городу пройдемся *(идут, маршируя, на месте).*

Есть у нас дома большие, *(руки поднимают вверх).*
Много есть домов поменьше *(руки опускают чуть пониже).*
Зелень яркая вокруг *(разводят руки в стороны).*
На ветру качается *(руки качают то вправо, то влево).*
Ты, мой друг и я твой друг *(правую руку вперед, затем левую руку вперед).*
Пусть дружба не кончается *(хлопают в ладоши).*

Ведущий:- Команда, молодцы! Отдохнули, сил набрались, пора отправляться дальше в путешествие (вручает ребятам 4-й фото -пазл).

Пятая станция под цифрой №5 «Достопримечательности города».

Ведущий: - Ребята, перед вами лежат перепутанные фото-пазлы (разрезные картинки) достопримечательностей нашего города (городской фонтан, Дворец Шахтеров,, Аллея Славы, Храм и т.д.), ваша задача правильно собрать картинки. Дети приступают к выполнению задания.

Ведущий: - Что у вас получилось? - Какие фото-картинки вы собрали? *(дети объясняют, рассказывают).*

Ведущий: - Молодцы, все правильно собрали, за правильные ответы вручает 5-й фото-пазл и можете отправляться к следующей станции.

Шестая станция под цифрой №6 «Город Будущего».

Ведущий: - Ребята, я думаю, что вы очень любите свой город. Хотите, чтобы появлялись в нём новые улицы с высокоэтажными домами, магазинами, школами, детскими садами, чтобы он стал уютнее и краше? *(ответы детей).*

Ведущий: - Я предлагаю вам превратиться на некоторое время в художников и архитекторов нашего города. Задание для художников: нарисовать новую и красочную улицу - «Улицу будущего» нашего города, задание для архитекторов: построить дом для наших родных, друзей и просто хороших людей (детям предлагается несколько видов конструктора для постройки домов, ватман, восковые мелки, фломастеры и карандаши для рисования улицы). Под музыкальное сопровождение команда приступает к выполнению творческого задания.

Ведущий: - Молодцы! Я вижу, что вы очень любите свой город, нашу малую Родину. Предлагаю вам ребята рассказать, что у вас получилось построить и нарисовать (дает возможность пояснить детям, что у них получилось). Вручает последнюю часть пазла.

Ведущий: - Дорогие ребята, вы справились со всеми заданиями и теперь настало время сложить все ваши фото -пазлы и узнать слово, которое там загадано. Дети складывают загаданное слово.

Ведущий: - И так команда, что у вас получилось? (Ответы детей).

Ведущий: - Правильно – это название нашего города – Воркута. - И в завершении нашего путешествия, хочу вас спросить, что вы можете рассказать про наш город? (Ответы детей).

Рефлексия:

Ведущий: - Ребята, вы все большие молодцы! На этом наше путешествие заканчивается. А что вам понравилось из нашего путешествия? Что было сложным? Хотели бы вы еще попутешествовать по нашему родному городу? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей).

По завершению мероприятия: Детям вручаются сладкие подарки

Описание результатов по итогу мероприятия:

Удовлетворённость детей в получении результата; сплочённость детского коллектива; повышение познавательного интереса; формирование у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении заданий, активизация внимания, словаря, укрепление физического здоровья.

Источники:

- 1 Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПб.; «ООО Издательство «Детство-Пресс», 2013. – 165с.
- 2 <http://www.mnogo-otvetov.ru/dosug/chto-takoe-kvest-i-v-chyom-ego-sut/>
«Что такое квест и в чём его суть?»
- 3.<http://fb.ru/article/248308/kvest-tehnologiya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rolkvest-tehnologiy>
«Квест-технология в образовании и воспитании. Роль квест-технологий»
- 4 <http://www.ruirina.ru/2017/09/ObrazovatelniKvest.html>
«Образовательный квест – современная интерактивная технология
5. Воркута – город на угле, город в Арктике / под ред. М. В. Гецен. – Сыктывкар : Респ. экологический центр РК, 2004. – 352 с.
6. Воркута – 2000 : на широте северного сияния : фотоальбом. – [Воркута], 2000.

Приложение





