

**Милушина Валентина Владимировна**

**Воспитатель,**

**МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад 24" г. Биробиджан**

## **СОД «В гости к Ворону Мэтру»**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности. Расширять социальные представления о современном обществе. Развивать экономическое мышление дошкольников, познавательный интерес, память, внимание и воображение. содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения. Способствовать формированию коммуникативных отношений, активизировать словарь детей, использовать в речи предложения разных конструкций. Воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

### **Ход**

#### **Организационный момент:**

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  
Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)  
Здравствуйте, губки (показываем губки)  
Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  
Губками «почмокали» («чмокаем»)  
Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  
Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  
И ими помахали (машем ладошками)  
А теперь все вместе –  
«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Ребята, наш друг Ворон Мэтр из фиолетового леса приглашает нас к себе в гости, он приготовил нам какой – то сюрприз. Хотите. Тогда в путь.

Чтоб оказаться в фиолетовом лесу нам нужно сказать волшебные слова

Раз два три вокруг себя покружись

В волшебном лесу окажись.

Детей встречает Ворон Мэтр

Здравствуйте ребята, спасибо, что согласились прийти в гости. Я приготовил для вас сюрприз. Когда вы выполните все задания, что я для вас приготовил, вы найдете клад – сундук с сокровищами.

Сейчас я проверю, какие вы умные и дружные.

### **1 задание** (конверт с загадками)

Люди ходят на базар:

Там дешевле весь... (товар)

И врачу, и акробату

Выдают за труд ... (зарплату)

На товаре быть должна

обязательна .... (цена)

Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюша требуется мне,

Та, что с дыркой на спине ... (копилка)

Её раз в месяц выдают,

А могут — даже каждый день,

Но ничего не отдадут,

Если работать будет лень!

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ... (товар)

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскочит,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна (монета)

Без них прожить конечно можно,

Но с ними будет все возможно:

Приобрести и отдохнуть,

На море теплое махнуть,

Машину, дом себе купить

И в целом очень круто жить. (деньги)

Молодцы. Вы справились с первым заданием, отгадали все загадки.

### **2 задание** (конверт с людьми разных профессий)

Назовите какие профессии вы знаете.

Людям разных профессий нужны разные предметы для работы.

#### **Д. игра «Кому что нужно для работы»**

Молодцы и с этим заданием вы справились, идем дальше.

3 задание. (конверт с денежной купюрой)

Что это?

Зачем нужны деньги?

А где люди берут деньги?

Ой, а что это с нашими купюрами, они все порваны. Что же это такое? Кто это сделал? Все купюры разрезали. Хотел вам показать разные купюры денег! И не знаю, что теперь делать!

(Дети предлагают собрать купюры и посмотреть на них.)

**Д. игра «собери целое»**

Посмотрите друг у друга, проверьте все правильно собрали деньги. Молодцы, справились еще с одним заданием.

А теперь я предлагаю немного отдохнуть и размяться

**«Разминка» «Покупка»**

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щеки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам 4 раза)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

Мы все ближе и ближе к нашему кладу.

Идем дальше.

**4 задание.** (конверт с картинкой магазин)

Ребята, скажите, когда нам нужно что - то купить мы куда идем?

Каждая вещь имеет свою цену и нам сейчас нужно купить товар, на который нам хватает денег.

**Д. игра «Выбери товар»** (на игровизорах соединить товар с монетами)

Молодцы вы и с этим заданием справились, сундук с сокровищами уже рядом.

**5 задание.** (конверт со знаком вопроса)

Ребята, скажите, а все ли можно купить?

**Д. игра «Что можно купить, что нельзя»** (на верхнюю полоску положите картинки, что можно купить, а на нижнюю, что нельзя)

Молодцы, вы со всеми заданиями справились, а вот и сундук?

Только есть одна проблема чтобы открыть сундук нам необходим какой-то предмет.

Что это за предмет вы узнаете, выполнив мое следующее задание.

## **Графический диктант – ключ**

Молодцы вы справились со всеми моими трудными заданиями

### **Физминутка**

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам. (хлопки)

Откроем сундук, и посмотрим, что в нем хранится? (открывает сундук и достаёт монетки – шоколадки)

Давайте поблагодарим Ворона Метра за интересную игру, нам пора возвращаться в сад.

Скажем дружно:

Раз, два, три вокруг себя покружись

В детском саду окажись

Ребята, вам понравилось играть с нашим другом Вороном?

А что вам больше всего понравилось?

Какое задание вам было тяжело выполнить?