

Назарова Татьяна Николаевна
Педагог дополнительного образования,
МБУ ДО ДДиЮ г. Миллерово Ростовская область

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Объединение «Соленые фантазии» начало свою работу в 2012 учебном году. Занятия проводятся на базе школы № 5. Для занятий администрация школы нам предоставила светлый, просторный кабинет.

Работа осуществляется на основе дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Солёные фантазии", которая рассчитана на 3 года обучения. Возраст обучающихся в объединении: I год обучения 7-8 лет, II год обучения 8-9 лет, III год обучения 10-11 лет.

Д/о «Соленые фантазии», работало в 2023-2024 учебном году по расписанию утвержденном МБУ ДО ДДиЮ.

Учебный план планируется так, чтобы в конце урока ребенок видел результат своего труда. Иногда приходится вносить корректировки. Например, если мы готовим мастер-класс или идет подготовка к тематической выставке.

Начиная занятие, ставлю перед собой определенные задачи: побуждать интерес детей к лепке, развивать детское творчество.

Далеко не все дети имеют художественные способности, а занятия рассчитаны на всех, кто приходит и хочет работать с тестом. Каждое занятие начинаю с темы, задания, объяснения методов, правил и приемов безопасности работы с инструментами. Уже в конце первого полугодия дети приходят на занятия со своими идеями, и стремятся их воплотить. Моя задача им помогать.

Все занятия согласно учебного плана несут в основном практический характер, на сообщение теоретических сведений отводилось немного времени, и они связаны с практической работой.

Сохранение здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания – одна из приоритетных задач педагога.

Занятия декоративно-прикладным творчеством связаны с нагрузкой на мелкие мышцы рук, мышцы плечевого пояса, позвоночник, а также на глаза. Поэтому я постоянно пользуюсь здоровьесберегающими технологиями: пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физ-минутки. Хотя, когда мы на занятии лепим, дети утверждают, что они вовсе не устали и очень расстраиваются, когда звенит звонок. По их мнению, урок просто «пролетает» незаметно. Но вот когда мы раскрашиваем уже подсохшие изделия разминку приходится делать обязательно. Дети устают сидеть на одном месте без движения. Для снятия утомляемости, включаю быструю музыку и провожу физ-минутку. При работе с детьми особое внимание уделяю эмоциональному состоянию детей, стараюсь воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу. На занятии во время

раскрашивания дети рассказывают интересные истории, которые с ними случались, обсуждаем наши дальнейшие планы. Детям всегда интересно, что мы будем лепить на Новый год, на 8 Марта, на Пасху.

В течение учебного года, перед каждым каникулами провожу небольшие занятия по ОБЖ. Изучать ПДД можно не только на специальных уроках, но и на занятиях в системе дополнительного образования и, непосредственно, на занятиях декоративно-прикладного творчества. На мой взгляд, необходимо уделять особое внимание правилам дорожного движения. Дети самостоятельно передвигаются по городу и ходят в школу. Провожу беседы в форме обсуждения, показываю небольшие видеоролики. Провожу уроки здоровья. Мы говорим о здоровом питании, вредных привычках.

Занятия я провожу в светлом, хорошо проветриваемом помещении, оборудованном раковиной для мытья рук, столами, ноутбук для демонстрации мастер-классов, фильмов по ОБЖ.

Я стараюсь создавать для обучающихся такие условия, чтобы им было интересно учиться чему-то новому и закреплять уже полученные знания. Процесс обучения организовала таким образом, чтобы занятия не повторялись, были увлекательными. Продумываю структуру каждого занятия так, чтобы обучающиеся могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, чтобы успеха добился каждый ребенок в меру способностей и возможностей. Что бы занятия были результативными. Результат детского творчества — это поделки, которые можно дарить друзьям, выставлять на творческих выставках, интернет - конкурсах, Дипломы и Сертификаты за участие в конкурсах.

Стремление развиваться самой и соответствовать современным требованиям педагога к уровню профессионального мастерства сегодня приветствуется как никогда. Это возможно реализовать через свой собственный мини-сайт который создан несколько лет назад по адресу <http://nsportal.ru/>.

Сайт педагога дополнительного образования – это современная форма самообразования и методической работы. Постоянно пополняю сайт новыми материалами, которые отражают мое саморазвитие и самообразование, мой профессиональный рост.

На этом же сайте создан мини-сайт творческого объединения «Солёные фантазии» <http://nsportal.ru/site/solyonye-fantazii>.

Сайт творческого объединения содержит информацию для родителей, полезные советы, расписание занятий. Постоянно обновляю фотоальбом «Наши достижения» и «Наше творчество».

Будучи творческим человеком, стараюсь жить в ногу со временем, постигаю все ИКТ – технологии. Создала несколько персональных Блогов педагога дополнительного образования:

- на образовательном портале Продленка

<http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewprofile/65636.html>

- на портале Мультиурок <https://multiurok.ru/http-multiurok-ru-727/>
- личный кабинет на сайте Академия развития творчества <http://www.art-talant.org/raboty/my-page.html>

На сегодняшний день самыми любимыми образовательными сайтами для меня остаются «Кладовая развлечений» <http://kladraz.ru> и «Учебно-методический кабинет» <http://ped-kopilka.ru/konkursy/konkurs-dlja-pedagogov-i-detei-zhivoi-mir.html>

На этих сайтах я создала персональные Блоги педагога дополнительного образования по адресу [/tatyana77tati](http://tatyana77tati) <http://ped-kopilka.ru/konkursy/tvorcheskii-konkurs-dlja-pedagogov-i-detei-novogodnja-masterskaja-2017.html>

Мне очень нравится, что на этих образовательных сайтах можно получить Свидетельство и Сертификат совершенно бесплатно, но при этом они ценны тем, что получить их можно только за качественный и авторский материал, а не просто за любую публикацию. Мастер-классы, которые я размещаю на этих блогах проходят сначала проверку педагогическим советом образовательного сайта. По условиям сайта мастер-класс должен быть авторским, интересным, обязательно наличие качественных фотографий не менее 11 штук. И только тогда я имею право разместить свою методическую разработку в Блоке.

В социальной сети ВКонтакте создала сообщество «Солёные фантазии»

Ведение сообщества в ВКонтакте – очень увлекательное занятие. Она нужна современному педагогу для того чтобы собрать для себя полезную и нужную информацию в одном месте, и тут же обсуждать её, делиться с коллегами, родителями, детьми. А еще – это прекрасная возможность получать объективную оценку детских творческих работ, мастер-классов. Сегодня педагог, который имеет свою страничку – это ответственный, любознательный, общительный и не боящийся продемонстрировать свой труд, на весь мир профессионал.

Работа в социальных сетях отнимает много времени, но это того стоит. Я нахожу для себя новые идеи для творчества и занятий с детьми, знакомлюсь с творчеством своих коллег.

Обучающиеся активно принимают участие в районных конкурсах, а так же Всероссийских интернет-конкурсах.

- Районный конкурс «Пасху празднует Россия 2024» Степанова Вероника I место

- Всероссийский конкурс «Весенние фантазии» <https://s-ba.ru/courses>
Кочубей Арина I место, Наумчук Арина I место, Шинкевич Алесь I место

- Районный конкурс "Неопалимая Купина 2024" 7 участников, Лебедева Полина III место

- Всероссийский конкурс "Этот прекрасный женский день" Раккуль Дарья I место, Кочубей Арина I место <https://s-ba.ru/courses>

- Всероссийский конкурс "Удивительные бабочки" Авраменко Екатерина I место, Долгодушева София I место <https://s-ba.ru/courses>

С начала учебного года я проводила наблюдения за динамикой развития умений и навыков детей. И к концу первого полугодия по итогам промежуточной аттестации наблюдается положительная динамика познавательных процессов. Обучающиеся научились работать в группах, знают основную технику работы с соленым тестом. Отлично усвоили умения и навыки, соответствующие возрастным требованиям обучающихся. Могут самостоятельно проанализировать изделие. Работают творчески и ищут новые возможности изготовления поделок. Большинство детей самостоятельно работают на занятиях, могут изготовить поделку без моей помощи.

Диагностические обследования подтверждают, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают творческие способности ребенка, дают ему возможность попробовать себя (свои силы) в творческой деятельности, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Еще в начале учебного года для удобства общения в каждой группе обучающихся создала в WhatsApp группы, в которые добавила детей и родителей. Это оказалось очень удобно. В конце каждого занятия для родителей по группам рассылала фото-отчет о проделанной работе. Таким образом поддерживала связь с родителями.

В течение учебного года в созданных группах получала массу положительных отзывов от родителей. Приятно, когда оставляют в мой адрес положительные отзывы, а так же наша работа интересна средствам массовой информации. О нашем творческом объединении не однократно писала районная газета "Наш край". Для себя я делаю вывод - я на правильном пути и нужно работать в том же направлении. Значит, что цели и задачи, которые я ставлю в начале учебного года выполняются.