

Волохина Марина Сергеевна

Воспитатель,

МАДОУ "Радость" с/п-детский сад №6, г.Нижний Тагил, Свердловская обл.

### КОНСПЕКТ НОД Занятие ФЭМП (Группа раннего возраста)



**Тема:** «Где спряталась собачка Жучка?».

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:** \*Продолжать формировать у детей пространственные отношения, закрепить в активном словаре понятия: *далеко-близко, на, под*;  
\*Побуждать детей задавать вопрос: *где спряталась собачка?*; \*Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.

**Развивающие:** \*развивать зрительное восприятие; \*развивать эмоциональность и произвольное внимание; \*развивать познавательную деятельность.

**Воспитательные:** \*воспитывать у детей партнерские отношения, желание оказать помощь другу.

### **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

### **Предварительная работа:**

Разучивание и пение песни «Собачка Жучка»

### **Активизация словаря:**

Далеко-близко, на, под.

### **Дидактический наглядный материал:**

Мягкая игрушка собачка Жучка и кукла Маша.

### **Формы работы:**

В гости к детям пришла кукла Маша с собачкой Жучкой: «Гав-гав-гав.» Дети поздоровались с куклой Машей и собачкой Жучкой, произнося фразу: «Здравствуй, Маша. Здравствуй, Жучка. Гав-гав-гав»

Кукла Маша сообщает, что собачка Жучка любит играть. Проводится подвижная игра «Где спряталась собачка?». Воспитатель предлагает детям закрыть глазки, один ребенок прячет собачку (на стульчике, под стульчиком) и задает вопрос детям:

-Где спряталась собачка? (на стульчике, под стульчиком и т.д.)

Затем другой ребенок прячет куклу Машу, а остальные находят и поясняют, где спряталась кукла Маша.

Игра продолжается по желанию детей.