

Волохина Марина Сергеевна
Воспитатель,
МАДОУ "Радость" с/п-детский сад №6,
г.Нижний Тагил, Свердловская обл.

КОНСПЕКТ НОД Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

(Группа раннего возраста)

Тема: «Учимся выражать свои эмоции».



Радость Веселье Обида



Злость Грусть Горе

Цель: Развитие эмоционального восприятия и отклика на картинку у детей раннего возраста с применением наглядного материала «эмодзи» в игровой деятельности.

Задачи:

1.Образовательные:

- познакомить со смайликами, их разнообразными видами, научить определять их значение;
- учить выражать собственные эмоции;
- расширять словарный запас (радость, веселье, обида, злость, грусть, горе).

2.Развивающие:

- развивать внимательность, память, воображение;
- развивать умение слушать воспитателя;
- развивать эмоциональность и произвольное внимание; - развивать познавательную деятельность.

3.Воспитательные:

- способствовать укреплению эмоционального здоровья детей;
- поощрять преодоление замкнутости, пассивности;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Материалы и оборудование:

Смайлики с изображением эмоций, металлофон, погремушка, барабан, колокольчик, треугольник, собачка, коробочка.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Собрались все дети в круг,
Я твой друг, и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, посмотрите к нам в гости пришла собачка! А знаете почему она к нам пришла? Сегодня утром она увидела, как весело дети бегут в садик. И ей

стало интересно, чем же мы тут с вами занимаемся. А у нас сегодня с вами очень интересное занятие!

- Ой, смотрите, ребята, а у собачки есть коробочка. Давайте посмотрим, что внутри лежит?

- Собачка, можно нам посмотреть? (открываем коробку со смайликами).

(Дети рассматривают «эмодзи», воспитатель комментирует эмоции, изображённые на смайликах).

— Вот таким разным бывает настроение у людей!

- Ребята, а давайте с вами поиграем! Я вам буду читать стихотворение и показывать картинку из коробки собачки. А вы будете повторять за мной.

Этюд на проявление эмоций

- Раннее утро. Детки спят. Покажите, как они подложили под щёчку ладошки, глаза закрыли и мирно посапывают.

Пора ребятам просыпаться! Открыли они глазки, а на улице дождь.

Сначала они удивились,
потом глубоко возмутились.
Обиделись, но не на всех.
С обидой они отвернулись,
Как мышь на крупу, все надулись.
И вдруг опечалились все.
Поникли печальные плечи,
в глазах опечаленный вечер.
И слёзы вот-вот побегут.
Но тут лучик солнца украдкой
По щёчке скользнул нежно-гладкой.
И всё засветилось вокруг.
От радости все улыбнулись.
Как будто от сна все очнулись.
Запрыгали и закричали: Ура! Ура!
(Е.Алябьева)

- Какие вы молодцы, сегодня очень хорошо играли в интересную игру!

Что мы с вами делали? (радовались, улыбались, грустили, обижались, удивлялись)

- Нам нужно прощаться с собачкой. Давайте ей улыбнёмся и скажем до свидания!!!