

Волохина Марина Сергеевна  
Воспитатель,  
МАДОУ "Радость" с/п-детский сад №6,  
г.Нижний Тагил, Свердловская обл.

## КОНСПЕКТ НОД Образовательная область

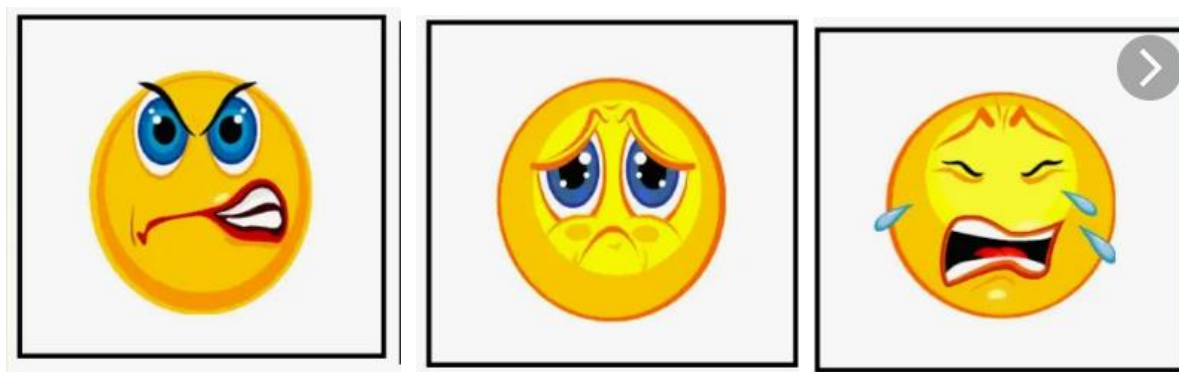
### «Социально-коммуникативное развитие»

(Группа раннего возраста)

**Тема:** «Учимся выражать свои эмоции».



Радость Веселье Обида



Злость Грусть Горе

**Цель:** Развитие эмоционального восприятия и отклика на картинку у детей раннего возраста с применением наглядного материала «эмодзи» в игровой деятельности.

## **Задачи:**

### **1.Образовательные:**

- познакомить со смайликами, их разнообразными видами, научить определять их значение;
- учить выражать собственные эмоции;
- расширять словарный запас (радость, веселье, обида, злость, грусть, горе).

### **2.Развивающие:**

- развивать внимательность, память, воображение;
- развивать умение слушать воспитателя;
- развивать эмоциональность и произвольное внимание; - развивать познавательную деятельность.

### **3.Воспитательные:**

- способствовать укреплению эмоционального здоровья детей;
- поощрять преодоление замкнутости, пассивности;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

## **Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

## **Материалы и оборудование:**

Смайлики с изображением эмоций, металлофон, погремушка, барабан, колокольчик, треугольник, собачка, коробочка.

## **Ход НОД:**

### **Воспитатель:**

- Собрались все дети в круг,  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, посмотрите к нам в гости пришла собачка! А знаете почему она к нам пришла? Сегодня утром она увидела, как весело дети бегут в садик. И ей

стало интересно, чем же мы тут с вами занимаемся. А у нас сегодня с вами очень интересное занятие!

- Ой, смотрите, ребята, а у собачки есть коробочка. Давайте посмотрим, что внутри лежит?

- Собачка, можно нам посмотреть? (открываем коробку со смайликами).

(Дети рассматривают «эмодзи», воспитатель комментирует эмоции, изображённые на смайликах).

— Вот таким разным бывает настроение у людей!

- Ребята, а давайте с вами поиграем! Я вам буду читать стихотворение и показывать картинку из коробки собачки. А вы будете повторять за мной.

### **Этюд на проявление эмоций**

- Раннее утро. Детки спят. Покажите, как они подложили под щёчку ладошки, глаза закрыли и мирно посапывают.

Пора ребятам просыпаться! Открыли они глазки, а на улице дождь.

Сначала они удивились,  
потом глубоко возмутились.  
Обиделись, но не на всех.  
С обидой они отвернулись,  
Как мышь на крупу, все надулись.  
И вдруг опечалились все.  
Поникли печальные плечи,  
в глазах опечаленный вечер.  
И слёзы вот-вот побегут.  
Но тут лучик солнца украдкой  
По щёчке скользнул нежно-гладкой.  
И всё засветилось вокруг.  
От радости все улыбнулись.  
Как будто от сна все очнулись.  
Запрыгали и закричали: Ура! Ура!  
(Е.Алябьева)

- Какие вы молодцы, сегодня очень хорошо играли в интересную игру!

Что мы с вами делали? (радовались, улыбались, грустили, обижались, удивлялись)

- Нам нужно прощаться с собачкой. Давайте ей улыбнёмся и скажем до свидания!!!