

Антипина Наталья Константиновна
воспитатель
МБДОУ ЦРР Д/с №26 «Кустук»
Город Якутск, РС(Я)

Конспект ООД по речевому развитию в старшей группе

Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Цель: Выявить полученные знания, представления и умения.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к образовательной деятельности, инициативность, доброжелательное отношение друг к другу.
2. Формировать умение обобщать, классифицировать, расширять словарный запас посредством речевых игр.
3. Упражнять в подборе антонимов.

Методы и приемы: словесные – объяснение, рассказ;

наглядный – демонстрация;

практический – выполнение заданий.

Ход ООД.

Воспитатель: Сегодня ребята, мы отправимся в путешествие в волшебную страну. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом, при помощи фантазии. А что такое фантазия? (Это наши мечты, когда мы придумываем, то чего нет на самом деле) Но прежде, чем мы отправимся в наше путешествие, давайте вспомним такие правила:

1. Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Громко, четко говорим,

Никуда мы не спешим.

2.Если хочешь ответить – не кричи,

Только руку подними!

- Итак, отправляемся в волшебную страну! (звучит музыка) Закройте глаза и представьте, что мы летим на воздушном шаре, сквозь облака. Сверху мы видим леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха.

- Вот мы и прибыли. А здесь лежит какое - то письмо! Прочтем давайте его.

«Дорогие ребята, помогите нам! В нашей волшебной стране произошло неприятное событие. Злой волшебник заколдовал наше солнце и его лучи разбросал по ветру. Теперь все что у нас есть погибнет без солнечного тепла и света. Помогите расколдовать наше солнце! От жителей волшебной страны.»

- Ребята, вы хотите помочь жителям волшебной страны?

(Демонстрируется изображение грустного солнца без лучей)

- Посмотрите, ребята на солнце. Какое оно? (грустное) Почему оно грустное? (заколдовал волшебник, нет лучиков) Мне удалось собрать лучики, но, чтобы они вернулись к солнышку, и чары злого волшебника исчезли, надо выполнить задания. Вы готовы к выполнению заданий? Итак, первое задание!

(После выполнения каждого задания луч прикрепляется к солнцу)

1 задание - Игра с мячом «Назови ласково».

Кот – котик, дождь – дождик, белка – белочка, туча – тучка, лиса – лисичка, цветок – цветочек, сапог – сапожок, платок – платочек, нос – носик, кукла – куколка.

2 задание - «Назови одним словом». (экран)

Воспитатель называет ряд слов. Дети должны объединить предложенные слова одним общим понятием.

1.Ручка, учебник, тетрадь, глобус – учебные принадлежности.

2.Стол, шкаф, стул, диван – мебель.

3.Яблоко, банан, виноград, персик – фрукты.

4.Машина, автобус, самолет, корабль – транспорт.

5.Куртка, шапка, юбка, футболка – одежда.

3 задание - «Что (кто) лишнее и почему?»

1.Лиса, белка, собака, медведь – собака.

2.Капуста, морковь, груша, огурец – груша.

3.Воробей, ласточка, жук, ворона – жук.

4.Пчела, комар, муравей, бабочка – муравей.

5.Врач, учитель, девочка, продавец, водитель – девочка.

4 задание - «Скажи наоборот».

Веселый – грустный; сухая – мокрая; открыть – закрыть; сильный – слабый; тепло – холодно; длинный – короткий; высокая – низкая; узкий – широкий; громкая – тихая; быстрый – медленный.

Физкультурная минутка - «Солнышко».

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло (идут по кругу)

Побежал в сад ручей (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей (машут руками)

А сугробы тают, тают (приседают)

А цветочки подрастают (руки вверх). Садитесь.

5 задание – «Найдите где спрятался звук».

Дети определяют местоположение звука в слове.

Звук «Ш» - шуба, ландыш;

Звук «Р» - рак, сыр;

Звук «С» - самолет, кекс;

Звук «Л» - лампа, мел;

Звук «К» - кот, ток.

Воспитатель: Ребята, вот и засияло солнышко своими лучами! (демонстрируется веселое солнышко с лучами) Вы все задания выполнили, молодцы! Какое теперь солнышко? (Лучистое, яркое, светлое, теплое)

Закройте глаза и представьте, как солнышко согревает щеки, носы, руки, пальцы. Стало тепло – тепло, и вы стали теплыми и ласковыми.

А теперь настала пора нам возвращаться. Закройте глаза, представьте, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Вот мы и прибыли в группу.

Вам понравилось наше путешествие? Что было самое интересное? А что было сложным для вас? Вы большие молодцы, спасибо вам!