

Ледовская Ираида Викторовна

воспитатель

ГБОУ №2117 г. Москва

**СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ
ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СНЕЖНЫХ ПОСТРОЕК НА УЧАСТКЕ
(вторая младшая группа 3 – 4 года)**

Цель: закреплять знания детей о назначении зимних построек, правилах безопасного поведения на участке.

Задачи:

- упражнять детей в ходьбе и беге змейкой;
- развивать меткость, целеустремленность, настойчивость;
- упражнять детей в ходьбе на равновесие;
- развивать умение испытывать радость от достижения поставленной цели;
- воспитывать положительное отношение к коллективной деятельности, к здоровому образу жизни;
- воспитывать доброжелательность сверстников друг к другу.

Оборудование: мячи.

Ход досуга.

Организационный момент.

Дети стоят полукругом перед воспитателем, на прогулочном участке.

Воспитатель:

-Жили были в нашем детском саду детки в младшей группе, решили они испечь «Колобок». Для этого им понадобилась «Печка». Стали думать и гадать, как её сделать. Позвали они родителей и закипела у них работа. Построили из снега «Печку», просто загляденье! Надо Колобок испечь.

Воспитатель:

Первое упражнение: «Замесили тесто».

- Взяли муку, добавили сметаны, посолили и замесили тесто. Скатали Колобок, поставили в печь (имитируют движения). Вот испёкся Колобок, да такой румянький, пригоженький. Поставим его остывать, а мы с вами поиграем.

Второе упражнение с мячом:

1.«Красивый Колобок».

И.п.- ноги врозь, мяч у пояса в руках.

В: - поднять мяч двумя руками вверх, в И.п.- 4-5р.

2.«Приседания с Колобком».

И.п.- стоя, ноги вместе, мяч внизу в руках.

В: - присесть, руки вперёд- 4-5р.

3. «Спрячем Колобок».

И.п. – ноги врозь, мяч в обеих руках внизу.

В: - отвести руки назад в И.п. – 4-5р.

4. «Попрыгаем с Колобком».

И.п. – стоя, мяч в обеих руках.

В: - прыжки на двух ногах.

5. Ходьба на месте.

Воспитатель:

- Тем временем Колобок не зевал и от ребят убежал. Пошли ребята его догонять. Идут через сугробы перешагивают.

Третье упражнение:

Ходьба с высоким пониманием колена. (10-12 сек.)

Воспитатель:

- Посмотрите, ребята, куда мы пришли? Что это?

Дети отвечают на вопрос воспитателя.

Четвертое упражнение: «Снежный лабиринт».

Ходьба и бег змейкой друг за другом. (10-12 сек.)

Воспитатель:

- Видят ребята, бревно на пути лежит.

Кто по бревнышку пройдет,

Тот Колобка обязательно найдёт!

Пятое упражнение: ходьба по бревну, приставляя пятку одной ноги к носку другой. (2 раза).

Воспитатель:

- Ребята, смотрите, вон лисичка побежала, хочет Колобка догнать, давайте её прогоним.

Шестое упражнение: «Снежный щит».

Метание на дальность правой и левой рукой в горизонтальную цель (2р.)

Воспитатель:

- Ребята, пока мы прогоняли лису, Колобок вернулся!

(Дети хлопают в ладоши и кружатся).

Колобка мы очень любим!

Мама его делали.

Просит Колобок:

- «Не зевай, а со мною поиграй!

Поскорее мяч бери

И в кольцо моё бросай!

Седьмое упражнение: метание правой и левой рукой в горизонтальную цель (2 раза).

Воспитатель: Колобок благодарит нас и желает нам крепкого здоровья.

-А сейчас ребята, мы поиграем.

Подвижная игра «Карусель»

-Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели,

А потом, кругом, кругом –

Все бегом, бегом, бегом!

- Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите,
Раз и два, раз и два –
Вот и кончилась игра!

Итог:

Порезвились, поиграли.
Снова все в колонну встали,
И знакомою тропой
Все отправимся домой!