

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1  
«Ёлочка»

Конспект комплексной образовательной деятельности по  
познавательному развитию в рамках ФОР ДО «Экологическое  
воспитание детей раннего дошкольного возраста через совместную  
деятельность. Элементарный труд» для детей 2-3 лет

Составитель:  
Царёва Н.С.  
воспитатель

Юрга 2024 г.

**Цель:** Воспитание культуры труда у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**(приоритетное)**

- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе;
- организовывать взаимодействие и знакомство с растениями ближайшего окружения;
- развивать умение детей понимать и выполнять простые поручения взрослого;

**Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие**

- воспитывать нравственные качества;
- вызывать у детей эмоциональную отзывчивость и сопереживание к персонажам;
- развивать общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками по средствам элементарного труда;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседа.

**Роли организации:** совместная деятельность педагога с детьми

**Демонстрационный материал:** (игрушка зайчика, цветок в горшочке, отросток цветка, земля, ложечки, горочки, леечка с водой, фартуки, салфетки);

**Методы:** словесные, наглядные, игровые, практические.

**Приёмы:** проблемная ситуация, беседа, игра, поручение, поощрение.

**Технологии:** социально-игровая, здоровьесберегающая.

**Виды деятельности:** организационная, игровая, коммуникативная, двигательная, практическая.

**Ход занятия:**

**Психоземциональный настрой.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно. На улице темно, солнышко совсем не греет. Я поделюсь с вами своим теплом, а вы друг с другом.

(передаём мяч друг другу)

**Мотивация:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мне пришло письмо от зайки он очень расстроен, ему подарили цветочек, но он не знает, что с ним делать. Давайте поможем зайке.

**Воспитатель:** Дети, я хочу предложить вам отправиться к зайке на паровозе. Вы поедете со мной? Садитесь все в вагончик.

(дети усаживаются в эмитированный паровозик из стульчиков)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Давайте выйдем из вагончика и посмотрим. А вот и зайчик. Давайте поздороваемся (здороваются). Ребята посмотрите зайка грустный не улыбается, у него цветочек без домика. А у каждого цветочка должен быть домик. Что делать, мы узнаем позже.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы помочь зайке нам надо продолжить своё путешествие на паровозике в лабораторию помощи. Но сначала мы немного отдохнём.

**Физминутка:**

**Воспитатель:** Вот мы и отдохнули, а теперь пора в путь. Мы приехали, наша остановка «Лаборатория помощи». Давайте пройдем к столу. Посмотрите ребята, вот цветочек в своём домике.

(воспитатель показывает цветок уже посаженный в горшочек)

**Воспитатель:** Теперь нам надо посадить наш маленький цветок в горшочек, чтобы у него тоже был домик. Для этого нам понадобится горшочек, земля, ложечки, леечка с водой и ваша помощь. Но перед работой нам надо надеть фартучки.

(воспитатель показывает детям все необходимое для работы и помогает надеть фартучки)

**Воспитатель:** Нам пора приступать к делу. Сначала надо насыпать в горшочек немного земли.

(воспитатель насыпает ложку земли, потом предлагает нескольким ребятам повторить показанное действие)

**Воспитатель:** Теперь надо посадить цветочек и насыпать ещё земли.

(воспитатель предлагает одному из детей посадить цветок в горшок, предварительно показав, а нескольким ребятам помочь насыпать еще земли)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а теперь цветочек необходимо полить водичкой, чтобы он вырос большим и красивым.

(воспитатель предлагает нескольким ребятам полить цветочек из леечки)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, мы с вами очень хорошо со всем справились. Зайка говорит вам спасибо за то, что помогли ему и в благодарность дарит вам угощения. Давайте скажем зайке, спасибо и до свидания, а нам пора возвращаться в детский сад.