

**Тема: «Весна пришла»**

Цель: уточнение и расширение знания детей по теме «Весна»,

Задачи

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- закрепить навыки словообразования и словоизменения; согласование существительных с прилагательными; подбирать прилагательные к существительным;

- развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;

- расширить и активизировать словарь детей по данной теме. *Коррекционно-развивающие задачи:*

- совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании;

- развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.

*Оздоровительные задачи:*

- развитие координации речи с движением, самомассаж,

Ход занятия:

1. Вводная часть

Орг. момент. Мотивация.

*(на столе лежит игрушка «солнышко», логопед обращает на неё внимание)*

**Логопед:** Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости?

**Дети:** Солнышко.

**Логопед:** Давайте, поприветствуем солнышко и друг друга.

Здравствуй, солнце, золотое *(Дети раскрывают ладони в сторону солнца)*

Здравствуй, небо голубое *(поднимают руки вверх)*

Здравствуй, матушка, земля *(наклон руки вниз)*

Здравствуй, все мои друзья! *(касаются ладонями друг-друга)*

**Логопед:** А вот о чём мы будем говорить на занятии, вы узнаете из стихотворения, которое я вам прочту.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет, звонче птичьего голоса.

Значит к нам пришла ...*(дети хором договаривают: весна.)*

Догадались о каком времени года мы будем говорить?

2. Основная часть.

- После какого времени года наступает весна?

**Игра** «Скажи правильно».

Лопаются почки или цветочки?

Летают птички или косички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лёд или ледоход?

## Физминутка.

На-на-на - к нам идёт весна.	<i>На слоги делать хлопки, на слова шагать</i>
Ло-ло-ло- на улице тепло.	<i>На слоги-хлопки, на слова руки вверх</i>
Ну-ну-ну -встречаем мы весну.	<i>На слоги-хлопки, на слова руки вперёд</i>
Ны-ны-ны- долго не было весны.	<i>На слоги-хлопки, на слова наклоны в стороны, руки на поясе</i>
Да-да-да, хороша весна	<i>Шагать на слоги и на слова</i>

### Дидактическое упражнение «Назови ласково».

Логопед называет слово, а дети повторяют его в уменьшительно-ласкательной форме (на доске вывешиваются картинки: солнце, птица, день, цветок, проталина, сосулька).

### Дидактическое упражнение «Скажи со словом ...».

Согласование слов с прилагательным «весенний» в роде и числе.

Весенний... Весенняя ... Весеннее. ..

- О чем еще можно так сказать?

### Дидактическое упражнение «Подскажи словечко»

Логопед называет слова-действия, дети подбирают соответствующую картинку:

Пригревает.... *{солнышко}*, появляются ....*(проталинки)*, распускаются..., распускаются..., прилетают..., капают...

Посмотрите на картинки, на какой из них изображена весна?

### Самомассаж

На землю вернулась красавица весна. Давайте ощутим её прикосновение.

(Проводится массаж лица).

Светит яркое солнышко, ласкает нам лицо. *(Поглаживание лица)*

Дождик ещё прохладный. *(Постукивание подушечками пальцев)*

По утрам ещё иногда пощипывает мороз. *(Пощипывание)*

А всё-таки солнышко светит сильнее.

К нам идёт весна. *(Снова поглаживание)*

### Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

(Развитие речевослуха)

Ребята, а теперь будьте внимательны. Я назову слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите слова, относящиеся к весне.

**Слова:** пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухает, снежинки, половодье, прилетают, ледоход, метель, солнышко, капель.

### Упражнение «К нам пришла весна».

Рассмотреть с детьми картинки, на которых изображены различные признаки весны. Предложить дать полные ответы на вопросы:

Что такое весна? (время года)

Как начинает пригревать солнце?  
Что от этого происходит?  
Что происходит, когда тает много снега?  
Где снег тает быстрее на открытом месте или в лесу?  
Что появляется на земле, где растаял снег?  
Что вырастает на проталинах?  
Что набухает на ветках?  
Что происходит со льдом на реках?  
Кто просыпается после зимы?  
Кто возвращается из тёплых краёв? Почему?  
Что надевают люди?

**Упражнение «Посчитай «1-5»**

Сосулька, проталина.

3. Итог занятия. Рефлексия.

Что нового узнал?

Какое задание понравилось больше?

Выбери для раскрашивания картинку с изображением весны.