

**Тараканова Людмила Николаевна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ Детский сад №184**  
**г.Новокузнецк**

## **Конспект занятия по развитию речи в средней группе 9 мая**

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы;
- воспитание любви к своей Родине.

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины.
2. Образовательные: формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; формировать интерес к различным видам войск; дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»
3. Развивающие: дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа; вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.

Предварительная работа: рассматривание репродукций, иллюстраций, открыток о войне; беседы о ВОВ; чтение стихотворения С.Богомолова «Мир», разучивание пословиц и поговорок о Родине.

**Ход занятия.**

Беседа о предстоящем празднике – Дне Победы.

«Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?»

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня наше занятие будет посвящено этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День победы, была длинная, кровопролитная война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

Пальчиковая гимнастика «Не забыть нам этой даты...»

Не забыть нам этой даты (большим пальцем касаться поочередно к каждому пальчику)

Что покончила с войной.

Победителю – солдату сотни раз

Поклон земной! (правую ладонь на грудь, наклон головой)

**Воспитатель:** А что значит наша Родина?

**Дети:** это наш дом.

**Воспитатель:** Так тоже можно сказать. Ребята, Родина — это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна...можно называть разными словами, смысл от этого не изменится.

- Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети:** в Калининске.

**Воспитатель:** Верно, это наша малая Родина.

Ребята, красива и щедра русская земля, вот только защищать сама себя не может. И поэтому защита своей родной земли – обязанность всех. Кто защищал и защищает нашу Родину?

**Дети:** Военные и солдаты.

**Воспитатель:** Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат... моряки

В небе Родину охраняют ... летчики

В танковых войсках Родину защищают... танкисты

На границе Родину охраняют... пограничники

**Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?

**Дети:** Сильные, смелые, храбрые.

**Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград

Умный боец везде молодец

Смелый побеждает, а трус погибает

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?

**Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

**Воспитатель:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

Физкультминутка «Самолёт»:

Руки ставим мы вразлёт: (*Руки в стороны.*)

Появился самолёт. (*"Полетели" как самолёты.*)

Мах крылом туда-сюда, (*Наклоны влево-вправо.*)

Делай "раз", делай "два". (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Хлопаем в ладоши.*)

Руки в стороны держите (*Руки в стороны.*)

Друг на друга посмотрите. (*Повороты влево-вправо.*)

Раз и два, раз и два! (*Прыжки на месте.*)

Опустили руки вниз, (*Опустили руки.*)

И на место ты садись! (*Сели на места.*)

**Воспитатель:** «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

- Понравилось ли стихотворение? (Ответы детей)

А теперь ребята расскажут нам стихотворения!

Дети читают стихи:

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

Что такое **День Победы**?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.

Что такое **День Победы**?

Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

Ребята! Через пару дней будет великий праздник – **День Победы**! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему: «*Спасибо!*» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной **победе**. А сейчас наше занятие заканчивается. И напоследок я хочу, чтобы вы прослушали песню «*День Победы*».