

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«МБ ДОУ Детский сад №184»

**План-конспект непосредственно организованной
деятельности по развитию речи на тему :**

**«ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»
(в средней группе)**

Дата проведения: 21.03.2024

Время проведения: В 9:00

Выполнила воспитатель:

Людмила Николаевна Тараканова

Г.Новокузнецк

2024

План-конспект непосредственно организованной деятельности

по развитию речи на тему :

«**ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ**»

Тип занятия: интегрированное, игровое.

Тема: «*Воздушный транспорт*».

Цель: Развитие познавательного интереса к **воздушному транспорту**.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с историей возникновения **воздушного транспорта**, обогатив представления детей о нем.
2. Продолжать учить отвечать полными ответами.
3. Закрепить знания детей о частях самолета и вертолета.
4. **Развивать связную речь**, обогащая словарь детей словами - названиями **транспортных средств**, профессий людей.
5. **Развивать воображение**, память и мышление детей.
6. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа: Беседы с детьми по темам: «*Что такое **транспорт** и зачем он нам нужен*», «*Как вести себя в **транспорте***».

. Разучивание загадок и скороговорок о **транспорте**.

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций **транспортных средств**.

Развивающие игры : «*Какой бывает **транспорт**?*», «*Путаница*» (все виды **транспорта** : разложить по видам).

Дидактические игры: «*Найди, чем отличаются*».

Сюжетно-ролевые игры: «*Полет на самолете*».

Методы и приемы:

*наглядный,

* информационно-рецептивный,

* словесный,

* игровой,

*метод здоровьесберегающих технологий.

Материал:

* картинки к игре «*Четвёртый лишний*»;

Ход занятия:

. **Ход НОД:**

I. Коммуникативная игра «Здравствуй». Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, настройка на работу.

«Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно,
Говорю я вам «Привет!»
Улыбнитесь мне в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я собиралась к вам в детский сад, я заглянула в почтовый ящик, а там было письмо от Незнайки, в письме Незнайка просит ему помочь разобраться что такое воздушный транспорт и для чего он нужен людям.. А что это, мы узнаем, когда мы все задания выполним.

2. Предварительная беседа «Виды транспорта».

2.1. История транспорта (*сидят на лавочках полукругом*)

Воспитатель.- Человек смотрел на птиц и хотел научиться так же как они летать. Он много думал и решил сделать себе крылья. Но так как птицы летают у него не получалось. И тогда он изобрел **воздушный шар**, который нагревался теплым **воздухом**. Только такой шар не мог далеко летать. Сейчас такой **воздушный шар** называется АЭРОСТАТ.

Затем человек на аэростат прикрепил двигатель – получился **дирижабль**. А еще придумал **планёр**, правда он был без двигателя и парил в **воздушном потоке**, но с крыльями.

И вот когда человек соединил дирижабль и **планёр** – получился самолет с двигателем и крыльями, который смог перевозить пассажиров и грузы.

Там где нельзя сесть и взлететь самолету выручает вертолет.

Неизведанные дали манили человека в космос и он создал аппарат для полета в космос – ракету.

Вот такую интересную историю узнали и увидели .
Транспорт бывает разным не только по внешнему виду, но и по назначению, а еще по месту передвижения.

Как вы думаете, какой транспорт называется воздушным?/ Ответы детей.

Воздушный транспорт – это транспорт, который передвигается по воздуху. Назовите воздушный транспорт / Самолет, вертолет, парашют, дирижабль, аэроплан, воздушный шар.

Воздушный транспорт – это самый быстрый вид транспорта. В основном воздушный транспорт применяется для пассажирских перевозок на расстояниях свыше тысячи километров.

3. Отгадывание загадок о воздушном транспорте.

-Ребята, отгадайте загадки:

Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится.

(самолёт).

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полет,

Кто же это?

(вертолет).

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную...

(ракету).

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился. **(парашют)**

4. Беседа по теме.

Воспитатель:- К какому виду транспорта относят самолёт, вертолёт ? (к воздушному.)
Почему? (ответы детей)

Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы перевозить по воздуху людей и разные грузы.) (ответы детей)

- Кто управляет самолётом? (Пилот.) (ответы детей)

- Кто ещё работает, летает на самолётах? (Лётчики, стюардессы, механики.) (ответы детей)
- Как называется команда лётчиков? (Экипаж.) (ответы детей)
- Для чего нужны парашюты? (чтобы не разбиться, прыгая с самолёта.) (ответы детей)
- Где приземляются самолёты? (Аэропорт, аэродром) (ответы детей)
- Давайте рассмотрим, как выглядит модель самолёта. Корпус, хвост, крылья, колёса, которые называются шасси, ещё в самолётах есть окна, как и в кораблях они называются иллюминаторы, а лестница – трап.
- Какие бывают самолёты? (Грузовые, пассажирские, военные.) (ответы детей)

5. Игра - имитация « Взлёт и посадка самолёта».

Самолёты загудели,

(Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками.)

Самолёты полетели,

(Руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо.)

На площадку тихо сели,

(Присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели.

6. Игра « Летает – не летает».

Воспитатель называет слова и предлагает детям махать крыльями в том случае, если слово обозначает летающий предмет, насекомое или птицу. Слова могут быть такими : стрекоза, стол, вертолёт, книга, воздушный шар, мяч, ворона, дом, бабочка, самолёт, карандаш и проч. Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, **воздушный шар**, лодка.

7. Беседа по теме.

-Сравните самолёт и вертолёт.

- Что есть у самолёта и нет у вертолёта? (Крылья) (ответы детей)

- Что есть у вертолёта и нет у самолёта? (Винт) (ответы детей)

- Что есть и у самолёта, и у вертолёта? (Кабина, хвост, корпус, иллюминаторы). (ответы детей)

8 Игра «Четвёртый лишний» (на магнитной доске картинки) (ответы детей)

Какой транспорт ходит по воде (водный) по земле (наземный) по железным дорогам (железнодорожный) по воздуху (воздушный)?

- Послушайте стихотворение В. И. Мирясова

Приземлился самолёт в аэропорту,
Буквы крупные видны на его борту.
Пассажиры долетели, счастливы они :
Стюардессы разрешили отстегнуть ремни.
Здесь в салоне самолёта много мам и пап,
Держат за руки детишек, выходя на трап.
И усталые пилоты вышли не спеша,
В небо синее вернуться их зовёт душа.
Я пилотом тоже стану , всех возьму в полёт,
Из конструктора я строю синий самолёт.

- Скажите каким должен быть лётчик - пилот ? (Смелым, сильным, выносливым, умным, ответственным проч.) (ответы детей)

- Что делают механики на борту самолёта? (Устраняют неисправности в самолёте, ремонтируют.) (ответы детей)

9. Итог занятия.

- О каком транспорте мы сегодня говорили? Что узнали нового? Какое задание вам показалось самым интересным?