

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«МБ ДОУ Детский сад №184»

**План-конспект непосредственно организованной  
деятельности по развитию речи на тему :**

**«ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ»  
( в средней группе)**

**Дата проведения: 21.03.2024**

**Время проведения: В 9:00**

Выполнила воспитатель:

Людмила Николаевна Тараканова

**Г.Новокузнецк**

**2024**

## План-конспект непосредственно организованной деятельности

по развитию речи на тему :

### «**ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ**»

Тип занятия: интегрированное, игровое.

Тема: «*Воздушный транспорт*».

Цель: Развитие познавательного интереса к **воздушному транспорту**.

Программное содержание:

1. Познакомить детей с историей возникновения **воздушного транспорта**, обогатив представления детей о нем.
2. Продолжать учить отвечать полными ответами.
3. Закрепить знания детей о частях самолета и вертолета.
4. **Развивать связную речь**, обогащая словарь детей словами - названиями **транспортных средств**, профессий людей.
5. **Развивать воображение**, память и мышление детей.
6. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа: Беседы с детьми по темам: «*Что такое **транспорт** и зачем он нам нужен*», «*Как вести себя в **транспорте***».

. Разучивание загадок и скороговорок о **транспорте**.

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций **транспортных средств**.

**Развивающие игры** : «*Какой бывает **транспорт**?*», «*Путаница*» (все виды **транспорта** : разложить по видам).

Дидактические игры: «*Найди, чем отличаются*».

Сюжетно-ролевые игры: «*Полет на самолете*».

Методы и приемы:

\*наглядный,

\* информационно-рецептивный,

\* словесный,

\* игровой,

\*метод здоровьесберегающих технологий.

Материал:

\* картинки к игре «*Четвёртый лишний*»;

Ход занятия:

. **Ход НОД:**

I. Коммуникативная игра «Здравствуй». Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, настройка на работу.

«Встанем мы в кружочек дружно,  
Поздороваться нам нужно,  
Говорю я вам «Привет!»  
Улыбнитесь мне в ответ.  
Здравствуй правая рука,  
Здравствуй левая рука,  
Здравствуй друг, здравствуй друг,  
Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я собиралась к вам в детский сад, я заглянула в почтовый ящик, а там было письмо от Незнайки, в письме Незнайка просит ему помочь разобраться что такое воздушный транспорт и для чего он нужен людям.. А что это, мы узнаем, когда мы все задания выполним.

**2. Предварительная беседа «Виды транспорта».**

2.1. История транспорта (*сидят на лавочках полукругом*)

Воспитатель.- Человек смотрел на птиц и хотел научиться так же как они летать. Он много думал и решил сделать себе крылья. Но так как птицы летают у него не получалось. И тогда он изобрел **воздушный шар**, который нагревался теплым **воздухом**. Только такой шар не мог далеко летать. Сейчас такой **воздушный шар** называется АЭРОСТАТ.

Затем человек на аэростат прикрепил двигатель – получился **дирижабль**. А еще придумал **планёр**, правда он был без двигателя и парил в **воздушном потоке**, но с крыльями.

И вот когда человек соединил дирижабль и **планёр** – получился самолет с двигателем и крыльями, который смог перевозить пассажиров и грузы.

Там где нельзя сесть и взлететь самолету выручает вертолет.

Неизведанные дали манили человека в космос и он создал аппарат для полета в космос – ракету.

Вот такую интересную историю узнали и увидели .  
Транспорт бывает разным не только по внешнему виду, но и по назначению, а еще по месту передвижения.

Как вы думаете, какой транспорт называется воздушным?/ Ответы детей.

**Воздушный транспорт** – это транспорт, который передвигается по воздуху. Назовите воздушный транспорт / Самолет, вертолет, парашют, дирижабль, аэроплан, воздушный шар.

Воздушный транспорт – это самый быстрый вид транспорта. В основном воздушный транспорт применяется для пассажирских перевозок на расстояниях свыше тысячи километров.

### **3. Отгадывание загадок о воздушном транспорте.**

-Ребята, отгадайте загадки:

Железная птица

В небе кружится,

По сигналу пилота

На землю садится.

**(самолёт).**

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полет,

Кто же это?

**(вертолет).**

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную...

**(ракету).**

Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут

Опустился. **(парашют)**

### **4. Беседа по теме.**

**Воспитатель:-** К какому виду транспорта относят самолёт, вертолёт ? ( к воздушному.)  
Почему? ( ответы детей)

Для чего нужен воздушный транспорт? ( Чтобы перевозить по воздуху людей и разные грузы.) ( ответы детей)

- Кто управляет самолётом? ( Пилот.) ( ответы детей)

- Кто ещё работает, летает на самолётах? ( Лётчики, стюардессы, механики.) ( ответы детей)
- Как называется команда лётчиков? ( Экипаж.) ( ответы детей)
- Для чего нужны парашюты? (чтобы не разбиться, прыгая с самолёта.) ( ответы детей)
- Где приземляются самолёты? ( Аэропорт, аэродром) ( ответы детей)
- Давайте рассмотрим как выглядит модель самолёта. Корпус, хвост, крылья, колёса, которые называются шасси, ещё в самолётах есть окна, как и в кораблях они называются иллюминаторы, а лестница – трап.
- Какие бывают самолёты? ( Грузовые, пассажирские, военные.) ( ответы детей)

### **5. Игра - имитация « Взлёт и посадка самолёта».**

Самолёты загудели,

(Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками.)

Самолёты полетели,

( Руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо.)

На площадку тихо сели,

( Присесть, руки к коленям)

Да и снова полетели.

### **6. Игра « Летает – не летает».**

**Воспитатель** называет слова и предлагает детям махать крыльями в том случае, если слово обозначает летающий предмет, насекомое или птицу. Слова могут быть такими : стрекоза, стол, вертолёт, книга, воздушный шар, мяч, ворона, дом, бабочка, самолёт, карандаш и проч. Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, **воздушный шар**, лодка.

### **7. Беседа по теме.**

-Сравните самолёт и вертолёт.

- Что есть у самолёта и нет у вертолёта? ( Крылья) ( ответы детей)

- Что есть у вертолёта и нет у самолёта? ( Винт) ( ответы детей)

- Что есть и у самолёта, и у вертолёта? ( Кабина, хвост, корпус, иллюминаторы). ( ответы детей)

### **8 Игра «Четвёртый лишний» (на магнитной доске картинки) ( ответы детей)**

Какой **транспорт ходит по воде** (водный) по земле (наземный) по железным дорогам (железнодорожный) по **воздуху** (**воздушный**)?

**- Послушайте стихотворение В. И. Мирясова**

Приземлился самолёт в аэропорту,  
Буквы крупные видны на его борту.  
Пассажиры долетели, счастливы они :  
Стюардессы разрешили отстегнуть ремни.  
Здесь в салоне самолёта много мам и пап,  
Держат за руки детишек, выходя на трап.  
И усталые пилоты вышли не спеша,  
В небо синее вернуться их зовёт душа.  
Я пилотом тоже стану , всех возьму в полёт,  
Из конструктора я строю синий самолёт.

- Скажите каким должен быть лётчик - пилот ? ( Смелым, сильным, выносливым, умным, ответственным проч. ) ( ответы детей)

- Что делают механики на борту самолёта? ( Устраняют неисправности в самолёте, ремонтируют.) ( ответы детей)

**8. Итог занятия.**

- О каком транспорте мы сегодня говорили? Что узнали нового? Какое задание вам показалось самым интересным?