

Гудкова Марина Викторовна,
воспитатель,
ГБОУ Школа 1400
Москва

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ: БУМАГА И ТКАНЬ

Цель: активизировать в речи слова, обозначающие свойства и качества бумаги и ткани.

Задачи: учить детей различать и называть материалы и их свойства, находить по словесному указанию воспитателя предметы, учить детей слушать и понимать задаваемые вопросы, отчетливо произносить слова и короткие фразы, продолжать учить детей употреблять существительные с предлогами.

Активизация словаря: бумага легко рвется и размокает, ткань, бумажное, прочная, шуршит, мнется, гладкая, твердая, не издает звуков, мятый, платье из ткани намокает.

Активизация пространственных предлогов: в, на, за, под, около.

Методы и приемы: вопросы к детям, указания, пояснение, объяснение, демонстрация изображений, сопряженная и отраженная речь, хоровая речь, дидактическая игра, внезапное появление игрушки, создание игровой ситуации

Предварительная работа: игры с бумагой, тканью, д/и «Узнай на ощупь».

Оборудование и материалы: кукла Таня, платье из бумаги и ткани, листы бумаги, кусочки ткани, ёмкость с водой, музыкальная колонка для физминутки «Стирка».

Ход занятия

1. Организационный момент

Собрались все дети в круг,
Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Доброе утро, ребята! Давайте пожелаем друг другу доброго утра и хорошего настроения!

2. Мотивация

Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя. Она пришла, чтобы попросить вашей помощи. Дело в том, что куклу Катю пригласили на праздник, но она не знает какое платье ей надеть. Поможем выбрать?

3. Основная часть

Обращения воспитателя к кукле

- Катя, а где же твои платья?

- Ребята, Катя говорит, что они лежали на столе, но куда-то делись.

Наверное, когда окно было открытым из-за ветра платья разлетелись по комнате, давайте внимательно посмотрим.

Дидактическая игра «Найди платье и скажи, где нашел».

Дети по очереди ищут и проговаривают с помощью воспитателя: я нашел(нашла) платье на стуле, под столом, около шкафа, в игрушках, за коробкой и тд.

- Молодцы ребята.

Дети садятся за стол. У каждого ребенка лежат на столе по 2 платья – одно бумажное, второе из ткани, лист бумаги и кусочек ткани

- Как вы думаете какое платье сделано из бумаги? (дети показывают)

- Если это платье сделано из бумаги значит это платье какое? (бумажное) – повторение слова хоровое и индивидуальное.

- Бумага на ощупь какая? (твердая, гладкая)

- Бумага что делает, когда мы берем ее в руки (воспитатель предлагает взять лист бумаги и помять в руке)? - (шуршит)

- Что произошло с бумагой? (помялась и осталась скомканным)

- Попробуйте порвать бумагу. Что произошло? - (бумага порвалась)

Молодцы. Теперь возьмите в руки кусочек ткани.

- Ткань на ощупь какая? - (мягкая, прощупываются ниточки)

- Сомните ткань, что произошло? (Помялась и разгладилась)

Воспитатель обращает внимание детей, что платья куклы красивые, нарядные, но могут испачкаться, их нужно будет стирать. Предлагает детям намочить два платья в воде (бумажное платье и из ткани) и узнать, что станет с ними.

А пока платья намокают, проводится **физминутка – игровой танец под музыку «Стирка»**

Воспитатель предлагает после игры посмотреть, что стало с платьями, и ответить на вопросы:

- Что произошло с платьем из ткани?

- Что произошло с платьем из бумаги?

- Какое платье можно будет постирать, если оно испачкается?

- Что же прочнее - бумага или ткань?

4. Итог

Дети приходят к выводу, что платье из ткани прочное, не рвется, сильно не мнется, можно стирать. А платье из бумаги непрочное, может порваться, а если намокнет, то размокнет и также порвется, платье из бумаги стирать нельзя.

Дети советуют Кукле Тани надеть платье из ткани

Кукла Таня благодарит детей, прощается, уходит.

Воспитатель собирает детей в круг просит выразить свои впечатления о занятии.