

МО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»



Номинация конкурса: «Сценарии воспитательных мероприятий»

Тема: «Будущие защитники Отечества»

Ф.И.О. автора: Шуктомова Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования



г. Сыктывкар, 2024 г.

Сценарий
конкурса-соревнования среди младших школьников
«Будущие защитники Отечества»

Цель:

- воспитание у младших школьников чувства патриотизма, гордости за страну и её народ, готовности служить Родине, привлечение внимания к профессии военного.

Задачи:

- повторение в игровой форме теоретических знаний об истории армии, Великой Отечественной войне, терминологии;
- проверка на практике необходимых умений и навыков, необходимых для профессии военного;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде;
- популяризация занятий в объединениях технической направленности.

Возраст участников: 8-10 лет (2-4 класс)

Форма проведения: конкурс – соревнование.

Используемое оборудование, дидактический материал:

- компьютер, бумага, карандаши, ручки, цветные карандаши;
- жетоны для деления на команды, звёзды из бумаги;
- оформление кабинета: выставка военной техники, элементы военной одежды (военная рубашка, пилотка, погоны и т.д.), репродукции картин военных сражений, открытки к 23 февраля и 9 мая;
- вопросы для проверки теоретических знаний;
- пословицы про армию;
- онлайн-задание на компьютере «Виды военного транспорта»;
- «шифровка»;
- кроссворд «Виды оружия»;
- «вражеский окоп» и бумажные «гранаты»;
- карточки и вопросы для проведения рефлексии.

Время проведения: 60 минут

Планируемые результаты:

- учащиеся повторили знания об истории армии, Великой, видах оружия и боеприпасов, военного транспорта;

- учащиеся демонстрируют на практике умения и навыки, физическую, тактическую подготовку, меткость, необходимые для профессии военного;
- учащиеся проявляют коммуникативные умения и умение работать в команде;
- учащиеся демонстрируют уважительное отношение к профессии военного.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, здравствуйте. Прежде, чем начать наш конкурс, давайте сразу разделимся на две команды. В одну шеренгу становись! Возьмите из коробки по одному жетону и рассаживайтесь за столы с изображением картинки на вашем жетоне.

Команды занимают места за столами, на которых лежат фотографии танка и ракетной установки.

Ведущий: А теперь, давайте, вместе определим, чему будет посвящен наш конкурс, о людях какой профессии мы будем говорить. Перед вами предметы, ребус, выставка работ, репродукции картин, открытки.

Итак, ваше мнение?

Учащиеся: Армия, профессия военный

Ведущий: Совершенно верно. Наш конкурс будет посвящен армии и людям такой важной и значимой профессии - военным. Сейчас посоветуйтесь и дайте название вашей команде, связанное с изображением на вашем жетоне.

Учащиеся выбирают название своим командам (танкист, ракетчик).

Ведущий: Ребята, вы знаете, какой день называют днём рождения нашей армии?

Учащиеся: 23 февраля.

Ведущий: Верно. А знаете ли вы, почему именно 23 февраля? История зарождения Красной Армии берёт начало с красногвардейских отрядов как военной организации революции. Но это были отдельные разрозненные формирования. 1 Мировая война ещё не была закончена, и вопрос о создании регулярной Красной Армии для защиты молодого Советского государства стоял как крайняя необходимость. 15 января 1918 года был подписан Декрет о формировании Красной Армии. И уже 28 января 1918 года была создана РККА (Рабоче-крестьянская Красная армия), а 11 февраля - РККФ (Рабоче-крестьянский Красный Флот). 18 февраля германские войска начали наступление по всему фронту. Главное направление удара – Петроград. И к 23 февраля в боях под Псковом и Нарвой наступление немцев было приостановлено. В ознаменование этого события 23 февраля начал отмечаться как День Красной армии и ВМФ. Именно Красная армия обеспечила

разгром врагов революции повсеместно. С тех пор русские, советские, российские войны совершали великие дела во славу своей Родины, надёжно защищая её границы.

Праздник 23 февраля уже давно стал для россиян праздником мужчин. Чествуя в этот день защитников нашего Отечества, мы чествуем и защитников нашего семейного очага, наших сильных, смелых, мужественных, благородных, ловких воинов.

Ведущий: А кого мы поздравляем в этот день?

Учащиеся: Пап, дедушек, солдат, которые служили и служат, друзей...

Ведущий: Правильно. Сначала с этим праздником поздравляли только военных и ветеранов войн. Постепенно сложилось так, что поздравлять стали всех мужчин. Ведь каждый мужчина, будь он кадровым военным или программистом, милиционером, учёным или водителем, он защитник своего Отечества, своего дома, он всегда встанет на защиту своей Родины. 23 февраля – праздник не только бывших, настоящих, но и будущих воинов. Вы, мальчики, - будущие защитники нашей Родины. Уже сегодня вам надо готовить себя к службе в армии.

Сейчас состоятся необычные состязания, в которых вы сможете показать свою готовность к солдатской жизни. Каждое задание оценивается в три балла (в три звезды). Результаты фиксируем на доске. Штрафные баллы (звёзды) снимаются за нарушение дисциплины, ошибки при выполнении заданий. Вам всё понятно?

Учащиеся: Да!

Ведущий: Тогда начинаем наши испытания.

Задание 1. Защитник, военный – какой он? Пишем на листе бумаги качества характера, которые есть, по вашему мнению, у защитника семьи, Отечества?

Проверять будем задание так: команды по очереди зачитывают написанные вами слова. Кто назовёт больше качеств, тот и победил. Танкисты, начинайте...

Учащиеся сообща пишут качества характера (сильный, смелый, наблюдательный,), зачитывают их.

Ведущий: Вы все совершенно правы. Чтобы быть настоящим военным, защитником, надо многое знать и уметь, быть сильным, выносливым, смелым, наблюдательным и решительным. Быть военным – это очень ответственная профессия.

Ведущий: *Задание 2.* Связано с историей нашей армии. Вопросы будут задаваться каждой команде по – очереди. Допускается три попытки назвать правильный ответ (Приложение 1)

Учащиеся отвечают на вопросы.

Ведущий: *Задание 3.* О нашей армии сложено немало пословиц. Мы выбрали несколько, каждую разделили на несколько частей. Ваша задача – собрать эти пословицы.

У каждой команды по 6 одинаковых пословиц. (Приложение 2). Оценивается скорость и правильность выполнения задания. Проверку правильности составления пословиц определяют представители другой команды.

Учащиеся собирают из предложенных слов пословицы. Оценивают правильность выполнения задания.

Ведущий: *Задание 4.* Состоит из двух частей. Одна команда переходит к компьютеру и выполняет онлайн-задание. Другая команда в это время проходит испытание на выносливость. Все участники по очереди отжимаются, суммируем общее количество отжиманий у команды.

Затем команды меняются местами.

Учащиеся выполняют онлайн - задание «Раздели военный транспорт на три группы», отжимаются.

Ведущий: *Задание 5.* Шифровка. Команды получают письмо с шифровкой. Необходимо подобрать ключ и расшифровать донесение (Приложение 3).

Учащиеся разгадывают шифровку. Представители команд оценивают правильность выполнения задания.

Ведущий: *Задание 6.* Кроссворд «Виды оружия и боеприпасов» (Приложение 4).

Учащиеся отгадывают кроссворд. Оценивают правильность написания всех слов.

Ведущий: *Задание 7.* Испытание на меткость. Попади во «вражеский окоп». (2 коробки, «гранаты»- шарики из бумаги). Считают количество попаданий представители другой команды.

Учащиеся бросают «гранаты» во «вражеский окоп». Считают количество попаданий.

Ведущий. Вот и закончился конкурс. Ребята, вы показали нам качества, которыми необходимо обладать человеку, который хочет стать военным, нашим защитником: выносливость и ловкость, знание истории армии, военной терминологии, сообразительность и наблюдательность. Быть военным – почётно и очень ответственно! Думаю, каждый из вас сделает выводы, над чем ещё надо поработать!

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ведущий: Ребята, сегодня вы все – большие молодцы! Давайте каждый из вас поставит себе оценку за сегодняшнюю игру (*педагог раздает карточки*). Возьмите в руки карточку с цифрами, карандаш и внимательно слушайте вопросы. Вам необходимо закрасить определённые клеточки с цифрами. Слушайте внимательно, чтобы узнать какую цифру закрасить первой. (Приложение 6 – в приложении данное задание для удобства педагога изображено уже выполненным).

Учащиеся заштриховывают клетки с цифрами, отвечая на вопросы.

Ведущий. И какие оценки у вас получились? Вы все большие молодцы!

Теперь вместе подсчитаем результаты прохождения всех испытаний у каждой команды.

Учащиеся: считают баллы (звёзды)

Ведущий: Победу одержала команда.....(«Танкисты»). Они получают сладкие призы. Но команда «Ракетчики» сражалась не менее достойно. Они тоже получают сладкие призы. Спасибо всем за участие в нашем конкурсе!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Самолёты. – Смоленск: Русич, 2002г. – 64 с.
2. Техника для малышей. Первые шаги. – М. Росмэн, 2001 г. – 103 с.
3. Мерников А.Г. Детская энциклопедия техники. – М.: Восток – Запад: Астрель, 2009г. – 208с.
4. Школьник Ю.М. Легендарное оружие мира. – Ростов на/Д: Владис, 2015г. – 96 с.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. ИНФОУРОК. Занятие по теме «История рождения Красной Армии».
<https://infourok.ru/zanyatie-po-teme-istoriya-rozhdeniya-krasnoj-armii-4296367.html>
2. ИНФОУРОК. Беседа ко Дню Защитника Отечества.
<https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-ko-dnyu-sovetskoi-armii.html>
3. ИНФОУРОК. Подборка пословиц и поговорок об армии.
<https://infourok.ru/podborka-poslovic-i-pogovorok-ob-armii-1933577.html>
4. КУПИДОНИЯ. Русские пословицы и поговорки об армии.
<https://kupidonia.ru/poslovitsy/russkie-poslovitsy-i-pogovorki-ob-armii>
5. Открытый урок. 1 сентября. Классный час «Военные профессии»
<https://urok.1sept.ru/articles/683659>
6. Кладовая развлечений. Детям о профессии военного.
<https://kladraz.ru/prazdniki/9-maja-den-pobedy/detjam-o-profesi-voenogo.html>
7. VPLATE. Список военных профессий и их описание.
<https://vplate.ru/professii/spisok-voennyh/>
8. LearningApps.org. Задание «Распредели военный транспорт по видам».
<https://learningapps.org/display?v=p3ct9ceat23>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Вопросы про армию

- | | |
|--|--------------|
| 1. Защитная одежда русских воинов из железных колец | Кольчуга |
| 2. Что надевали на голову богатыри? | Шлем |
| 3. Самый выдающийся полководец 18 века, не проигравший ни одного сражения. | А.В. Суворов |
| 4. Маршал, который принимал капитуляцию от Германии | Г. Жуков |
| 5. Дом в армии, где живут солдаты | Казарма |
| 6. Неожиданная команда в армии | Тревога |
| 7. О ком в армии говорят, что они ошибаются только раз в жизни? | Сапёр |
| 8. Кого называют бойцом «невидимого фронта»? | Разведчик |
| 9. Как называется подросток, обучающийся морскому делу? | Юнга |
| 10. «Глаз» подводной лодки? | Перископ |
| 11. Из чего солдат варил кашу? | Из топора |
| 12. Назовите имя первой женщины - лётчицы? | Баба Яга |

Приложение 2

Пословицы об армии

Наша армия готова разгромить врага любого

Солдат без ложки, что табурет без ножки.

Солдату отец — командир, а мать — служба.

Солдата мать родит, отец растит, а бой учит.

И один в поле воин, если он советский воин.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О

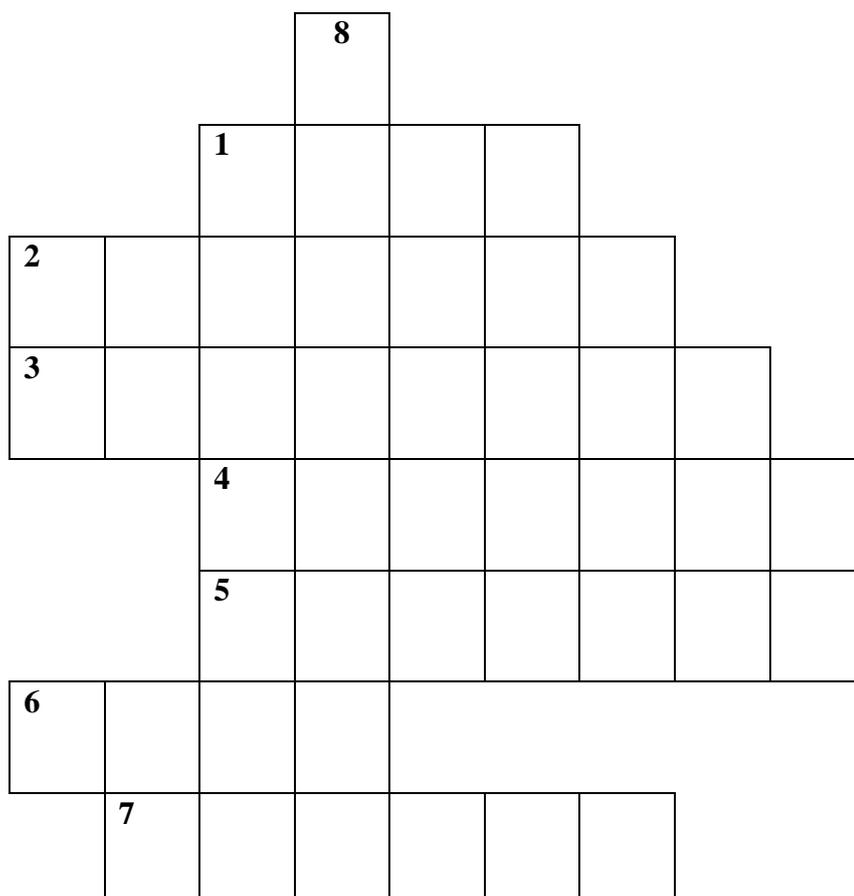
П Р Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

18 21 19 19 12 10 11 19 16 13 5 1 20

15 6 9 15 1 6 20 17 18 6 4 18 1 5

(Русский солдат не знает преград)

Кроссворд «Виды оружия и боеприпасов»



По горизонтали:

1. Вид боеприпасов, который закапывают в землю или топят в воде.
2. Вид боеприпасов, который кидают руками.
- 3 Оружие, которое носят в кобуре.
4. Ею атакует подводная лодка.
5. Оружие, которое стреляет длинными очередями.
6. Его прицепляют на винтовку перед боем.
7. Им стреляет пушка.

По вертикали:

9. Оружие, которое стреляет одиночными выстрелами.

Приложение 5

Рефлексия

1. Если мы сегодня говорили о профессии военного, закрасьте все клетки с цифрой 10.
2. Если вы разбирали по группам виды военного транспорта, закрасьте все цифры 9.
3. Если мы сегодня вспоминали виды оружия, закрасьте все цифры 8.
4. Если вы сегодня слаженно работали в команде, закрасьте все цифры 4.
5. Если вы сегодня показали свою выносливость, меткость и ловкость, закрасьте все цифры 2.

| | | | |
|---|----|----|---|
| 3 | 4 | 9 | 5 |
| 6 | 2 | 1 | 7 |
| 0 | 10 | 2 | 0 |
| 7 | 5 | 10 | 1 |
| 6 | 2 | 8 | 3 |