

Чаплыгина Юлия Владимировна

Воспитатель

МБДОУ №12

Конспект занятия по сенсорному воспитанию в первой младшей группе «Волшебный клубочек»

Цель: Выявить уровень знаний детей по сенсорному воспитанию.

Задачи:

1. Формировать представления о цвете, форме, величине.
2. Закреплять умение различать один и много предметов, пустой - полный, большой- маленький; закреплять знания о геометрических фигурах.
3. Побуждать детей к называнию предметов.
5. Развивать у детей внимание, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
6. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Словарная работа: пустой, полный, большой, маленький, один, много.

Материалы: клубочек, игрушка зайчик, большие фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, набор маленьких фигур (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие шары, большая и маленькая коробка.

Ход занятия:

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

В: Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся и улыбнемся им.

Дети: Здравствуйте.

В: Посмотрите, у нас еще один гость. Кто это? (*зайчик*). Давайте с ним тоже поздороваемся.

В: Ребята, зайчик пришел к нам в гости не просто так, он принес подарки и хочет угостить вас. (*в мешке дырка, подарки потерялись*). Ой, ребята что же делать?

В: Не расстраивайся Зайчик, здесь есть волшебный клубочек. Он нам поможет найти подарки. (*бросаем клубочек он катится к столу, мы идём за ним*).

В: Ребята, посмотрите, что здесь лежит? (*Фигуры*.) Давайте их назовем. Это что за фигура? (*квадрат*) Какого он цвета? (*Желтого*). А это какая фигура? (*треугольник, красного цвета*). А это? (*круг, синего цвета*). А как называется эта фигура? (*прямоугольник, зелёного цвета*)

В: Ребята, фигуры играли и потерялись, давайте поможем найти им домик. Возьмите любую фигуру и найдите домик, в котором они живут.

(дети раскладывают фигуры, при этом называют их и в каком домике она живёт: круг живёт в синем домике....)

В: Молодцы. Все фигуры нашли свой домик. Зайка очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

3. Физкультминутка:

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (*Ходьба на месте*.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (*Прыжки на месте*.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (*Ходьба на месте*.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы!

В: Отдохнули? А теперь отправляемся за волшебным клубочком.

Посмотрите, что здесь у нас лежит? (*мячики*) А какие они по размеру?

(*Большие и маленькие*). Правильно. Сколько здесь шариков? (*Много*) Давайте возьмем по мячику. Ваня, сколько у тебя мячиков? (*один*) А у? (*один*) И у

Миры один, и у Димы один.

Посмотрите ребята, здесь стоят две коробочки. Это какая коробочка по размеру? (*большая*). А эта (*маленькая*). В них что - то лежит? (*нет*). Какие они? (*пустые*). Теперь давайте положим мячи по коробкам: в большую – большие мячи, а в маленькую – маленькие мячи.

В: Ребята, Зайке очень понравилось играть с мячиками.

В: Молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями. Посмотрите, что это? (*Зайкин подарок, раздаём детям чупа- чупсы*)

В: Зайке нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся

4. Итог занятия

В: Ребята, вам понравилось выполнять задания? А какие задания мы выполняли? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!