

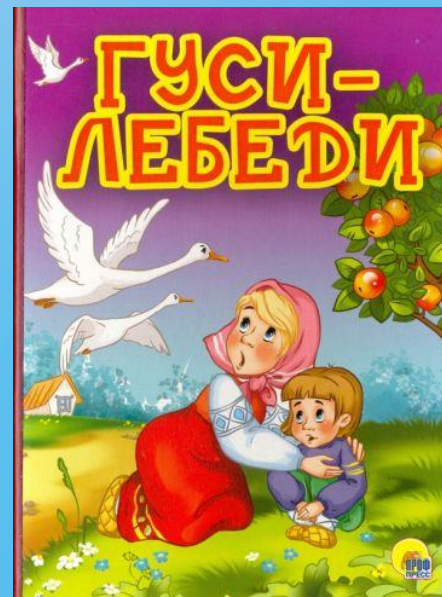
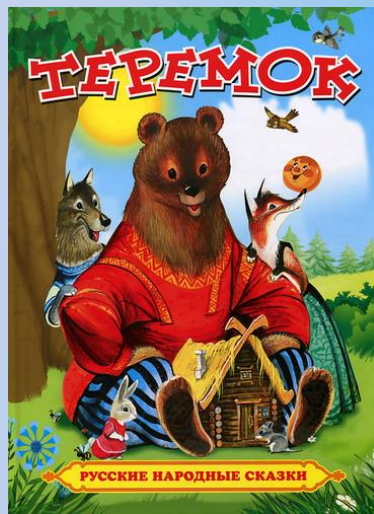
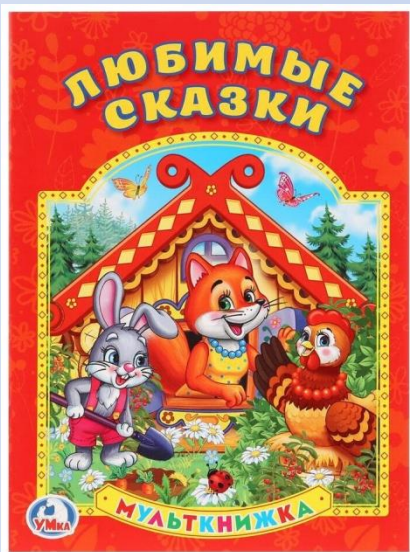
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сурская средняя школа № 2»
структурное подразделение
Начальная школа – детский сад д. Городецк

Сказки читаем – связную речь развиваем!

Подготовила:
учитель-логопед
Хромцова Екатерина
Васильевна

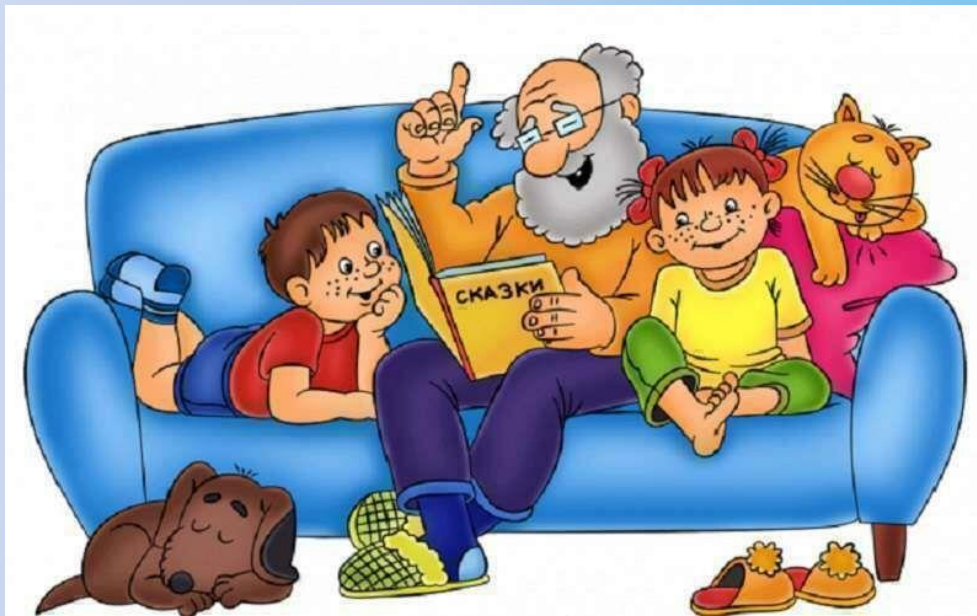
В настоящее время изучению проблемы развития речи дошкольников посвящается большое количество научно-исследовательских работ психологов и педагогов. Исследователи отмечают, что совершенствование речевых навыков, овладение литературным языком в дошкольном периоде, являются необходимыми компонентами образованности и интеллигентности в дальнейшем, поэтому формирование связности речи, развитие умения содержательно и логично строить высказывание являются одной из главных задач речевого воспитания дошкольников.

Исследователи сходятся во мнении, что для развития связной речи ребенка необходимо применять различные дидактические игры, занятия и, конечно, сказки.



Дошкольный возраст-возраст сказки.

В этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Сказка – это одно из самых доступных средств полноценного развития каждого малыша. Так было, есть, и будет еще много-много лет. Сказка в жизни детей занимает очень важное место: с ее помощью дети очень рано начинают говорить и учатся грамотно выражать свои мысли, а еще она является лучшим помощником в формировании связной речи.



Это важно:

- ***Сказки детям предпочтительно рассказывать, а не читать по книге*** - это усиливает эмоциональное воздействие, что, в свою очередь, способствует лучшему пониманию основного смысла сказки. Когда взрослый смотрит на ребенка, разговаривает с ребенком, он этим воспитывает очень важное умение слушать и понимать монологическую речь.
- ***Прежде чем начать рассказывать или читать сказку постарайтесь создать располагающую атмосферу.***

Необходимо подготовить ребенка к восприятию текста. Это могут быть звукоподражания (Как крикает уточка?); беседа (Кто по водичке умеет плавать?); рассматривание картинок и др. Ребенок должен чувствовать вашу интонацию и видеть мимику лица.



• ***Рассказывать сказку нужно не торопясь, делая паузы, четко проговаривая звуки, дикция должна быть правильной, понятной.***

Говорите одни реплики громче, другие чуть тише, некоторые фрагменты сказки можно воспроизвести, припеваючи.

• ***Рассказывать сказки нужно в лицах***, подражая низкому и грубому голосу медведя, льстивой интонации лисы или печальному голосу обиженного зайца. Это поможет малышу не только быстро запомнить сказку, но и ярче представить ее героев. А чтобы история стала более оживленной, добавляйте в свое повествование различного диапазона возгласы, шумы и необычные звуки. Жесты, мимика, тембр голоса – всё это имеет немаловажное значение. Ведь малыш все чувствует, запоминает и повторяет.

Для развития речи необходимо обсуждение сказки, ее обыгрывание, сочинение и словотворчество.



Обсуждение сюжета сказки

После прочтения сказки обсудите с ребенком сюжет сказки и ее главных героев. Начните с простых вопросов. Более старшему ребенку задавайте вопросы более распространенные. Отвечая на ваши вопросы, ребенок будет выражать свою точку зрения, рассуждать и фантазировать.

Варианты вопросов:

- Кто больше всех понравился в сказке?
 - Кого тебе жалко?
- Кем бы ты хотел быть в этой сказке и почему?
- Как бы ты поступил на месте этого персонажа?
 - Как думаешь, почему так поступил герой?
- Что случилось бы, если бы колобок покати́лся в поле?
 - Почему медведь не заглянул в короб?
- Зачем Маша ела из всех тарелок в чужом доме?
 - А если бы у козлят в двери был глазок?

**А если Ваш ребенок не
проявляет интереса к
слушанию, а в дальнейшем и к
чтению сказок?...**



Не огорчайтесь, ведь ему можно предложить поиграть со сказкой!

Инсценировка сказок

Инсценируя знакомые сказки, дети вживаются в образы героев, стараются передать не только их слова и действия, но и характеры, голоса, мимику, манеру разговора. Кроме того, показывая сказку, дети учатся регулировать силу и высоту своего голоса, развивают речевое дыхание, интонационную выразительность речи.

Пальчиковый театр

К этому виду относится театрализованная деятельность, для проведения которой требуются пальчиковые куклы или игрушки - «перчатки».

Настольный театр (бумажный, театр игрушек)

Игровая деятельность проводится на столе. Его особенностью является то, что все декорации и персонажи должны быть небольшого размера, чтобы была возможность разместить все необходимые атрибуты игры на столе.



Для того чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Так же эти игры очень хорошо помогают в развитии связной монологической и диалогической речи.

«Встречи героев»

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожаловаться друг другу на обманщика.

«Звукорежиссеры»

Эта игра также направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему малышу «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли.

Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

«Новые сказки»

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый герой. Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев на стадион или в кино. А что произойдет, если там появится еще и злой волшебник или бабочка. Вариантов множество.

«Пропущенный кадр»

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребенку запомнить последовательность событий сказки.

Для игры можно использовать серии картин для рассказывания сказок, которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах. По-порядку перед ребенком вкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед малышом ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.

«Сказочная цепочка».

Цель игры: научить составлять предложения по предметным картинкам.

Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий сказки.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок.

Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок.

Включение сказки во все виды детской деятельности существенно влияют на развитие связной речи детей и на всестороннее развитие личности.

Уважаемые родители,
читайте и рассказывайте детям сказки!
Используя такой метод общения с Вашим ребёнком, Вы
не только развиваете своего малыша, но и
устанавливаете прочные семейные связи, близкие
доверительные отношения! Чем больше Вы вовлечены
в процесс, тем больше удовольствия получит и Ваш
ребенок.



Спасибо за внимание!