

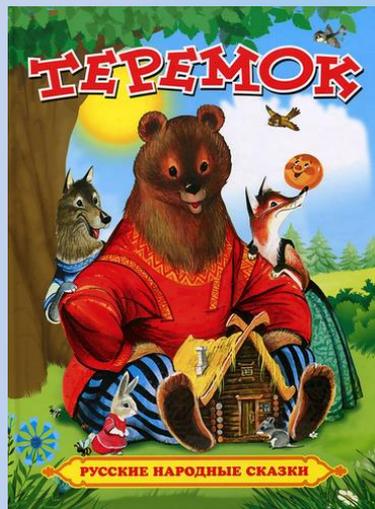
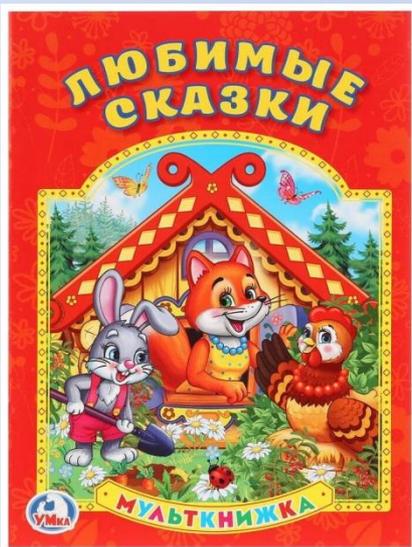
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сурская средняя школа № 2»  
структурное подразделение  
Начальная школа – детский сад д. Городецк

# Сказки читаем – связную речь развиваем!

Подготовила:  
учитель-логопед  
Хромцова Екатерина  
Васильевна

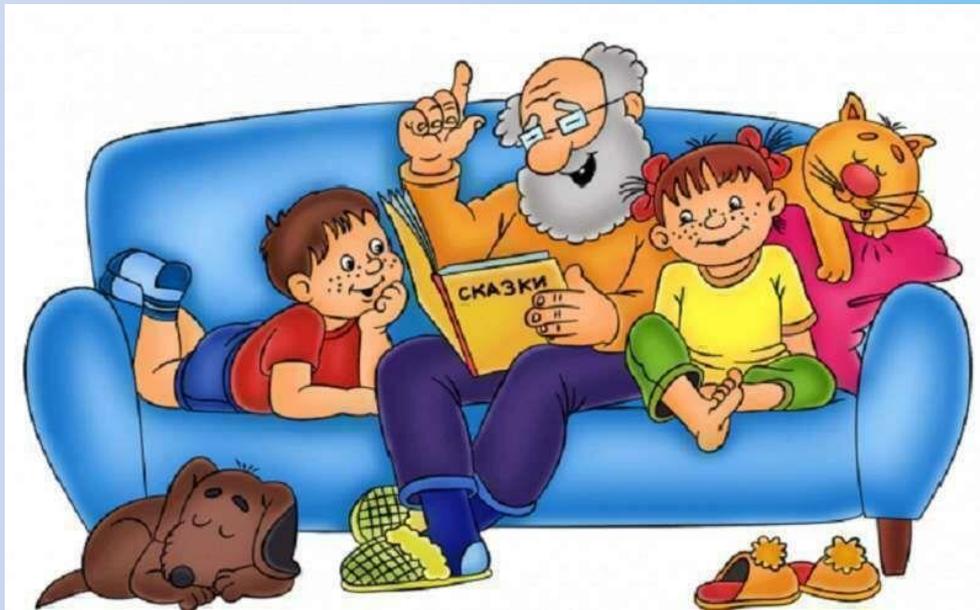
В настоящее время изучению проблемы развития речи дошкольников посвящается большое количество научно-исследовательских работ психологов и педагогов. Исследователи отмечают, что совершенствование речевых навыков, овладение литературным языком в дошкольном периоде, являются необходимыми компонентами образованности и интеллигентности в дальнейшем, поэтому формирование связности речи, развитие умения содержательно и логично строить высказывание являются одной из главных задач речевого воспитания дошкольников.

Исследователи сходятся во мнении, что для развития связной речи ребенка необходимо применять различные дидактические игры, занятия и, конечно, сказки.



## Дошкольный возраст-возраст сказки.

В этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Сказка – это одно из самых доступных средств полноценного развития каждого малыша. Так было, есть, и будет еще много-много лет. Сказка в жизни детей занимает очень важное место: с ее помощью дети очень рано начинают говорить и учатся грамотно выражать свои мысли, а еще она является лучшим помощником в формировании связной речи.



## ***Это важно:***

- ***Сказки детям предпочтительно рассказывать, а не читать по книге*** - это усиливает эмоциональное воздействие, что, в свою очередь, способствует лучшему пониманию основного смысла сказки. Когда взрослый смотрит на ребенка, разговаривает с ребенком, он этим воспитывает очень важное умение слушать и понимать монологическую речь.
- ***Прежде чем начать рассказывать или читать сказку постарайтесь создать располагающую атмосферу.***

Необходимо подготовить ребенка к восприятию текста. Это могут быть звукоподражания (Как крикает уточка?); беседа (Кто по водичке умеет плавать?); рассматривание картинок и др. Ребенок должен чувствовать вашу интонацию и видеть мимику лица.



• ***Рассказывать сказку нужно не торопясь, делая паузы, четко проговаривая звуки, дикция должна быть правильной, понятной.***

Говорите одни реплики громче, другие чуть тише, некоторые фрагменты сказки можно воспроизвести, припеваючи.

• ***Рассказывать сказки нужно в лицах***, подражая низкому и грубому голосу медведя, льстивой интонации лисы или печальному голосу обиженного зайца. Это поможет малышу не только быстро запомнить сказку, но и ярче представить ее героев. А чтобы история стала более оживленной, добавляйте в свое повествование различного диапазона возгласы, шумы и необычные звуки. Жесты, мимика, тембр голоса – всё это имеет немаловажное значение. Ведь малыш все чувствует, запоминает и повторяет.

***Для развития речи необходимо обсуждение сказки, ее обыгрывание, сочинение и словотворчество.***



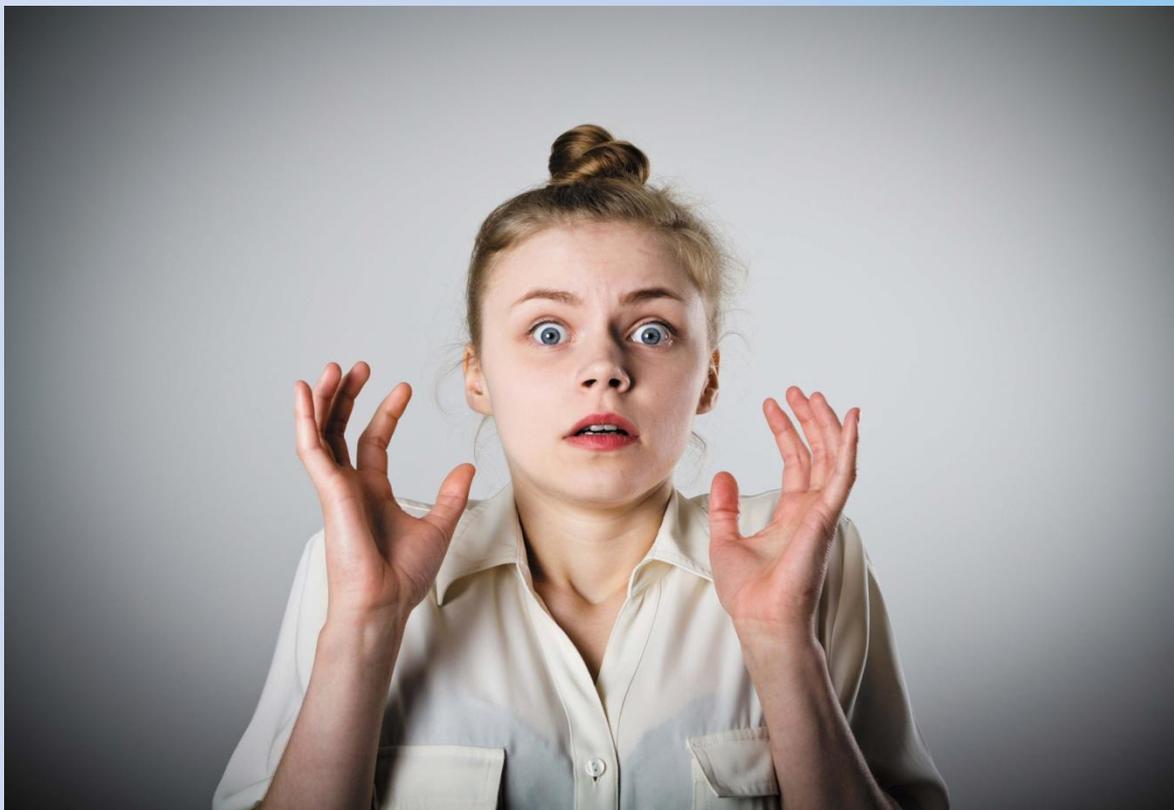
## ***Обсуждение сюжета сказки***

После прочтения сказки обсудите с ребенком сюжет сказки и ее главных героев. Начните с простых вопросов. Более старшему ребенку задавайте вопросы более распространенные. Отвечая на ваши вопросы, ребенок будет выражать свою точку зрения, рассуждать и фантазировать.

### **Варианты вопросов:**

- Кто больше всех понравился в сказке?
  - Кого тебе жалко?
- Кем бы ты хотел быть в этой сказке и почему?
- Как бы ты поступил на месте этого персонажа?
  - Как думаешь, почему так поступил герой?
- Что случилось бы, если бы колобок покатился в поле?
  - Почему медведь не заглянул в короб?
- Зачем Маша ела из всех тарелок в чужом доме?
  - А если бы у козлят в двери был глазок?

**А если Ваш ребенок не  
проявляет интереса к  
слушанию, а в дальнейшем и к  
чтению сказок?...**



**Не огорчайтесь, ведь ему можно предложить поиграть со сказкой!**

### ***Инсценировка сказок***

Инсценируя знакомые сказки, дети вживаются в образы героев, стараются передать не только их слова и действия, но и характеры, голоса, мимику, манеру разговора. Кроме того, показывая сказку, дети учатся регулировать силу и высоту своего голоса, развивают речевое дыхание, интонационную выразительность речи.

### ***Пальчиковый театр***

К этому виду относится театрализованная деятельность, для проведения которой требуются пальчиковые куклы или игрушки - «перчатки».

### ***Настольный театр (бумажный, театр игрушек)***

Игровая деятельность проводится на столе. Его особенностью является то, что все декорации и персонажи должны быть небольшого размера, чтобы была возможность разместить все необходимые атрибуты игры на столе.



Для того чтобы ребенку было легче запомнить сказки и после рассказывать их, можно использовать различные дидактические игры. Так же эти игры очень хорошо помогают в развитии связной монологической и диалогической речи.

### *«Встречи героев»*

Игра помогает развивать устную диалогическую речь, лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

Ребенку читается сказка по желанию. После прочтения ему предлагаются изображения двух героев из сказки. Задача ребенка состоит в том, что ему нужно вспомнить, что говорили герои друг другу и озвучить диалог. Можно предложить героев, которые в сказке не встречаются. Например, в сказке «Колобок» не встречаются друг с другом заяц и медведь. Но что бы они могли сказать друг другу при встрече? Похвалить колобка за то, что он такой умный и хитрый или пожаловаться друг другу на обманщика.

### *«Звукорежиссеры»*

Эта игра также направлена на развитие устной связной речи, помогает лучше запоминать последовательность действий сказки и ее сюжет.

После прочтения сказки, рассмотрите иллюстрации к ней. Остановитесь на понравившейся. Предложите своему малышу «озвучить» картинку. Пусть он вспомнит, что говорили герои в данный момент, какие действия выполняли.

Также для этой игры можно использовать и фрагменты мультфильмов по одноименным сказкам. Выключите звук, и пусть ребенок озвучивает ход событий.

### *«Новые сказки»*

Основными задачами данной игры является развитие творческого воображения, фантазии связной речи.

Возьмите хорошо знакомую сказку. Вспомните последовательность событий в ней, уточните, где происходит действие, какие герои встречаются. И вдруг в сказке что-то стало по-другому: изменилось место действия или появился новый герой. Например, в сказке «Репка» изменим место действия и отправим всех героев на стадион или в кино. А что произойдет, если там появится еще и злой волшебник или бабочка. Вариантов множество.

### *«Пропущенный кадр»*

Цель игры: научить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, помочь ребенку запомнить последовательность событий сказки.

Для игры можно использовать серии картин для рассказывания сказок, которые сейчас в достаточном количестве можно приобрести в магазинах. По-порядку перед ребенком вкладываются картинки одной из сказок. Одна картинка нарочно убирается. Перед малышом ставится задача вспомнить, какой сюжет пропущен. Если он затрудняется найти ответ, можно положить перевернутую картинку в том месте, где она должна лежать, не нарушая последовательности. После озвучивания недостающего сюжета, необходимо рассказать всю сказку.

## «Сказочная цепочка».

Цель игры: научить составлять предложения по предметным картинкам.

Помочь ребенку запомнить героев, предметное окружение, последовательность событий сказки.

Выберите для игры любую прочитанную сказку. Приготовьте отдельно всех героев, различные предметы, которые встречаются в этой сказке. Для усложнения задачи можно добавить героев и предметы из других сказок.

Например, возьмем сказку «Лиса и лапоть». Ребенку предлагаются изображения сказочных героев и предметов, а он определяет есть такие в данной сказке или нет. Если есть – выкладывается в цепочку и составляется предложение по сказке, с использованием данного предмета или героя. Если это курочка, то можно вспомнить, что лиса забрала курочку взамен на лапоть.

Вот лишь несколько интересных игр, которые помогут вашему ребенку лучше ориентироваться в мире сказок.

Включение сказки во все виды детской деятельности существенно влияют на развитие связной речи детей и на всестороннее развитие личности.

Уважаемые родители,  
читайте и рассказывайте детям сказки!  
Используя такой метод общения с Вашим ребёнком, Вы  
не только развиваете своего малыша, но и  
устанавливаете прочные семейные связи, близкие  
доверительные отношения! Чем больше Вы вовлечены  
в процесс, тем больше удовольствия получит и Ваш  
ребенок.



**Спасибо за внимание!**