

Бореева Лариса Георгиевна,

воспитатель,

ГБУЗ КДКПНС «Искорка»,

г.Кемерово

«ОБУЧЕНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА-КРАСНА»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

1) Формировать связную речь; Обучать детей связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде мнемотаблицы; Упражнять в подборе существительных мужского, женского и среднего рода и их согласовании с прилагательными;

Обогащать словарный запас детей по теме «Весна» (проталинка, проталина);

Развивать навыки словообразования; Обучать образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Упражнять детей в умении подбирать слова с противоположными значениями (антонимы) («Речевое развитие»)

2) Закрепить с детьми характерные признаки весны («Познавательное развитие»)

3) Формировать умение взаимодействовать со сверстниками, доброжелательное отношение к своим товарищам. («Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- *практические:* игры, игровые упражнения;
- *наглядные:* рассматривание картинок;
- *словесные:* беседа, вопросы.

Материалы и оборудование: мультимедийное сопровождение в виде

собственной презентации; солнце с лучиками, мяч, мнемотаблица, картинки с изображением природных явлений.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Мотивационно-организационный этап.

Игровая ситуация «Солнышко просит помощи» (видеосообщение)

(Деятельность воспитанников) Дети смотрят видеосообщение (говорит Солнышко).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Заколдовала меня Зима, спрятала мои лучи за снежными тучками. Помогите мне, пожалуйста! Освободите мои лучики. А для этого надо выполнить задания, я без вашей помощи не справлюсь».

Воспитатель: Поможем Солнышку, ребята?

(Воспитатель обращает внимание детей на изображение на мультимедийной доске.)

Воспитатель: Каждый лучик - это отдельное задание, чтобы помочь Солнышку – нам необходимо их правильно выполнить.

(Деятельность воспитанников) Дети слушают, встают произвольно, предлагают помощь

1. Дидактическая игра «Назови признаки весны»

Воспитатель предлагает выполнить первое задание: посмотреть видеосюжет и ответить на вопросы. (воспитатель включает видеосюжет о весне)

- О каком времени года говорилось?

- Какие признаки весны вы знаете?

- Какие весенние месяцы знаете?

Обогащать словарный запас детей по теме «Весна» (проталинка, проталина)

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием, у Солнышка освободился первый лучик

2. Словесная игра «Подскажи слово»

Воспитатель предлагает встать в круг и поиграть в игру с мячом **«Подскажи слово»**.

Задание: образуем слова от слова солнце.

- Как можно назвать солнце ласково? (солнышко)
- Как можно назвать поляну, залитую солнцем? (солнечная)
- «зайчик» какой? (солнечный) Образует слова от слова весна
- Какой сегодня день? (весенний)
- Какое небо? (весеннее)
- Одежда какая? (весенняя) Образует слова от слова таять.

Воспитатель: Как называется островок в снегу, где снег уже растаял?
(проталина) Как назвать проталину ласково?

Молодцы, еще один лучик появился у Солнышка

Физминутка

Воспитатель: Произносит текст и показывает движения.

За окном сосулька тает,
Ветер тучи рвет в клочки.
Разжимает, разжимает
Клен тугие кулачки.
Прислонился он к окошку.
И едва растает снег,
Мне зеленую ладошку
Клен протянет раньше всех.

Воспитатель: Еще одна снежная тучка растаяла и у Солнышка появился
новый лучик

3. Словесная игра «Назови ласково»

(Деятельность воспитанников) Образовывают существительные с
уменьшительно-ласкательными суффиксами

Воспитатель предлагает повторить слова, но ласково: солнце —...
(солнышко), облако —... (облачко), ветка - ... (веточка), луч —... (лучик), лед
—... (ледок), дерево —... (деревце), ветер —... (ветерок), сосулька—...
(сосулечка), проталина—... (проталинка), ручей —... (ручеек).

Воспитатель: Молодцы, еще один лучик Солнышка освободился.

4. Игровое упражнение «Скажи наоборот»

Воспитатель предлагает подобрать слова с противоположным значением

Зимой снег белый, а весной –

Зимой снег чистый, а весной –

Зимой дни холодные, а весной –

Зимой дни короткие, а весной –

Зимой солнце тусклое, а весной –

Зимой небо серое, а весной –

Зимой ветер холодный, а весной –

Воспитатель: Молодцы, ребята, наше Солнышко сияет все ярче и ярче.

Заключительный этап. Рефлексия

Воспитатель: Вы справились со всеми испытаниями и помогли Солнышку.

(Деятельность воспитанников) Дети рассказывают, как им понравилось помогать Солнышку.

Воспитатель: Вы хорошо поработали, многое узнали. Ребята у нас в уголке по изобразительности есть раскраски. Я приглашаю вас их взять, и раскрасить первые весенние цветы.

Благодарю за работу

Расскажите дома родителям все – все, что вы знаете о весне!